

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203465-tra
Título	<b>CARTOGRAFÍA SOCIAL. INSTRUMENTO DE INTERVENCIÓN Y APRENDIZAJE EN EL TRABAJO SOCIAL</b>
Responsable	<b>Irene María López García</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Organizar, planificar y realizar seguimiento de las acciones del proyecto destinado a elaborar mapas sociales de la Cuestión Social en el Distrito Oeste de Jerez de la Frontera.
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión docente para el diseño de las acciones del proyecto de innovación y de su evaluación.</li> <li>- Reunión de coordinación docente para tratar los contenidos teórico-prácticos de la innovación</li> <li>- Reunión docente para configurar de manera transversal e integrar los equipos de trabajo que llevarán a cabo las tareas del proyecto.</li> <li>- Reunión de coordinación docente para la distribución de tareas y tiempos de realización entre el alumnado participante en la innovación</li> <li>- Visitas externas/talleres de expertos para conocer las experiencias.</li> <li>- Visitas o intercambios de expertos o miembros de la comunidad vinculados al Distrito Oeste.</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>A lo largo de todo el curso, y especialmente al inicio del mismo se han llevado a cabo diversas reuniones docentes entre los dos profesores implicados en esta innovación. Los resultados han sido positivos en cuanto a la mejora de la planificación y la previsión de tareas y actividades. Se han llevado a cabo 3 talleres y visitas de expertos externos para acercarnos de una manera práctica a la cartografía social, con el fin de implementarla por nosotros mismos en equipos de trabajo posteriormente en la zona Oeste de Jerez de la Frontera, y son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordaje de una estrategia socioeducativa: Gruse, Ana Rosa Listán Cortés. Trabajadora Social de Atención Primaria de Salud y coordinadora de Trabajo Social del área de Gestión Sanitaria de</li> </ul>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>Jerez, Costa Noroeste y Sierra de Cádiz, martes 9 de noviembre de 2021, 16.00 a 18.00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas básicas para incorporar enfoques transversales en la práctica del mapeo social: participación, género, ecosocial y de cuidados, María José López López, Investigadora social experta en género, martes 23 de noviembre de 2021, 15.00 a 18.00 h.</li> <li>- Proceso de intervención comunitaria en la Zona Oeste de Jerez de la Frontera, Mercedes Torres Fernández, Eugenia Sánchez Nieto, Margarita María Benito Gutiérrez y Mercedes Caro de los Ríos. Educadora Social y Trabajadoras Sociales, personal técnico del Programa Eracis en el Ayuntamiento de Jerez, martes 14 de diciembre de 2021</li> </ul>
<b>Objetivo nº 2</b>	
Título:	Reforzar las competencias de investigación e intervención social necesarias para futuros profesionales del Trabajo Social mediante la ejecución de las tareas para llevar a cabo un mapeo social.
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de talleres preparatorios a la implementación del proyecto, en este caso el mapa social.</li> <li>- Toma de contacto vía telefónica y personal para solicitar la colaboración de entidades y personas vinculadas al Distrito Oeste</li> <li>- Aplicación de las técnicas de investigación social para obtener la información necesaria para llevar a cabo el mapa social.</li> <li>- Seguimiento del número y tipología de participación: profesionales y entidades por un lado y la propia comunidad por otro.</li> <li>- Realizar un inventario de infraestructuras, servicios y recursos de la comunidad: sociales, cívicos, educativos, políticos, culturales, de ocio, etc.</li> <li>- Análisis y evaluación de los resultados obtenidos en esta primera fase del proyecto.</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante el primer trimestre se han llevado a cabo en las sesiones prácticas de la materia 8 talleres preparatorios del mapeo colectivo, con la docente y los equipos de trabajo de estudiantes. Por ello, el alumnado ha debido entregar fichas de trabajo y tareas progresivas en relación a cada uno de los pasos a llevar a cabo en un mapa social. Estos informes o fichas lo han realizado en grupo y entregado en el campus virtual, posteriormente han sido evaluados. Asimismo, los resultados han sido sumados a la evaluación final de la asignatura. El resultado ha sido muy positivo, pues ha servido para preparar concienzudamente y para reflexionar sobre la posterior implementación de su propio mapa social.</p> <p>Las fichas son las siguientes:</p> <p>FICHA 1: “DISPOSITIVO DE MAPEO”, delimitar territorio en mapa.  FICHA 2: PREGUNTAS O DESAFIOS, resultado de la lluvia de ideas  FICHA 3: 5 POSIBLES UTILIDADES DEL MAPA  FICHA 4: TEMÁTICAS Y CATEGORIAS, “DIAGRAMA DE ARAÑA”  FICHA 5: POSIBLES ACTORES y su CLASIFICACIÓN  FICHA 6: TIPOLOGÍA Y MODELOS DE ESPACIOS  FICHA 7: MODELO DE INICIATIVAS O ACONTECIMIENTOS</p>

	<p>Cada equipo de trabajo ha contactado telefónica y/o personalmente con las personas y entidades que querían entrevistar o conocer para su fin específico.</p> <p>Al mismo tiempo, cada equipo de trabajo ha realizado las siguientes técnicas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de campo y observación participante en el Distrito Oeste de Jerez con el objetivo de delimitar los barrios e identificar los recursos disponibles, los déficits y las temáticas que quieren desarrollar en sus cartografías.</li> <li>- Han realizado entrevistas individuales y grupales a entidades como centros educativos, servicios sociales o sanitarios, asociaciones de mujeres, vecinos y otros, así como a vecinos y ciudadanos particulares de los barrios a cartografiar.</li> <li>- Algunos equipos han llevado a cabo encuestas.</li> </ul> <p>Estas técnicas han sido de utilidad para recopilar los datos necesarios con el fin de ejecutar sus mapas y sus itinerarios a través de las taxonomías logradas.</p> <p>Se ha llevado a cabo un cuestionario en el campus virtual sobre los resultados obtenidos hasta el momento y también han sido evaluados formalmente del trabajo realizado hasta el momento.</p>
<b>Objetivo nº 3</b>	
Título:	Realización del mapa/s social/es de la comunidad
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de repensar los objetivos y modificar lo necesario.</li> <li>- Sintetizar la información obtenida y repensada: establecer tipología de elementos, recursos e itinerarios que aparecerán en los mapas.</li> <li>- Ordenar la información en el territorio escogido.</li> <li>- Aplicarla llevar a cabo la cartografía social en coordinación y colaboración de todos los equipos de trabajo de ambas materias. Se trata de alcanzar a construir el conocimiento colectivo.</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante el segundo semestre y dado que ya tenían la información necesaria recopilada, el alumnado ejecutó sus mapas sociales, modificando aquellas cuestiones que durante el proceso descubrieron que era necesario cambiar, ordenaron y sistematizaron la información con ayuda del profesor de la asignatura y llevaron a cabo sus mapas presentándolos al resto de compañeros/as. Además, realizaron unos informes escritos detallados del que también fueron evaluados. Los resultados de retroalimentación y coordinación fueron excelentes.</p>



2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social (II)	0.82	0.91	0.82	0.91
Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social (III)	0.88	0.93	0.88	0.93
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
El equipo docente considera que las tasas han mejorado por la valoración e implicación de la parte práctica, y en concreto, de la realización de una cartografía social en equipo, en la nota global de las asignaturas.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>
Número de alumnos matriculados:

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
La mayoría del alumnado ha mostrado satisfacción y ha estado motivado, sin embargo ha habido una minoría poco interesado y reacio al cambio de metodología y acciones educativas.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se prevé difundir los resultados en las reuniones de coordinación de Grado, área y departamento y a través del correo electrónico institucional. Realización de talleres al profesorado del departamento y de aquellos que imparten docencia en el Grado de Trabajo Social. Participación en Congresos y seminarios de innovación docente. Elaboración de artículo para revista de alto impacto.				

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Al finalizar contrato en mayo de 2022 no he podido difundir los resultados entre el profesorado e instituciones de la UCA. Sin embargo, sí que he desarrollado resultados en congresos y publicaciones y estas son sus evidencias:

- Ponencia: López- García, I.: “La cartografía social como recurso educativo promotor de competencias profesionales en el alumnado de Trabajo Social” (*ponencia internacional*). II Congreso Internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Virtual. 16 y 17 de junio 2022. Resumen en “Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje”. Ediciones Egrejus. ISBN 978-84-18167-82-9
- Capítulo de libro: López- García, I. (2022). Mapeo colectivo, una oportunidad para investigar e intervenir en Trabajo Social. Ed. Dykinson. En prensa (previsto para diciembre de 2022)  
*Primer (Q1)*, ocupa el puesto 13 en el ranking de general de Scholarly Publishers Indicators (SPI) de Ciencias Sociales y Humanidades de 2018 y un ICEE de 456.000.