

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203441-tra
Título	ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS E IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA BASADA EN OBJETIVOS TECNOLÓGICOS PRÁCTICOS
Responsable	AARÓN ROSALES PÉREZ (75776860W)

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	RESULTADOS CON APLICACIÓN PRÁCTICA (Conexión técnica – tecnología)
Actividades previstas:	<i>Más allá del estudio de conceptos técnicos, acercamiento al alumno al estado tecnológico actual mediante el uso de catálogos técnicos de proveedores y fabricantes.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actualización del temario en un formato HTML (SCORM), estructurándolo por tecnologías. Dicha reestructuración, posibilita la incorporación en cada apartado de referencias a tecnologías realmente existentes, realizando una trazabilidad de los conocimientos técnicos con el conocimiento de la tecnología. Se apuesta por la incorporación, además de los textos de referencias, de catálogos de fabricantes con los que el alumno puede estudiar productos comerciales más allá de los típicos modelos teóricos La citada trazabilidad permite al alumno relacionar los cálculos técnicos tradicionales con máquinas/ sistemas donde son de aplicación.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	RESULTADOS CON APLICACIÓN PRÁCTICA PERMITIDA (Conexión técnica – tecnología - normativa)
Actividades previstas:	<i>Actividades para poner en práctica análisis bajo la perspectiva triangular: Técnica-Tecnología</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Aprovechando la reestructuración y actualización descrita en el objetivo nº1, es posible la incorporación de un apartado de normativa relacionada con la tecnología en estudio. De esta forma, y contando con las acciones del objetivo anterior, la trazabilidad técnica-tecnología-normativa queda garantizada. Esto es, dicha trazabilidad que se suponía que el estudiante realizaría en su puesto de trabajo, queda realizada desde el mismo momento del estudio correspondiente.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	
Título:	ESTUDIO AUTÓNOMO QUE INVITE A LA REFLEXIÓN, MÁS ALLÁ DE LA MEMORIZACIÓN
Actividades previstas:	<i>Incorporación al Campus Virtual de la asignatura de los contenidos y actividades de desarrollo autónomo que invite a la reflexión para, posteriormente, hacer de las sesiones un lugar de presentación de dudas, planteamiento, debate...</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se sustituye el tradicional formato de clase magistral por un formato de preguntas-respuestas basadas en textos, catálogos y normativas. Las sesiones se invierten en trabajar sobre cuestiones planteadas con indicaciones explícitas para no perder el tiempo de búsquedas innecesarias. Se inicia con una breve presentación de ideas generales para contextualizar la sesión y focalizar el estudio apostando por la máxima eficiencia. Se invita al estudiante presentar durante la sesión dudas o discusiones sobre las cuestiones planteadas para enriquecer el estudio de todo el grupo.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
662103-INGENIERÍA DEL TRANSPORTE	0.95	0.86	0.9	0.9

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Hay que contextualizar el curso en un periodo “pos-pandemia”. Se percibe falta de constancia de estudio, por lo que, para fomentar y recuperar el ritmo, se suaviza el nivel de exigencia a la vez que se incorpora las nuevas herramientas de estudio comentadas en los objetivos.

La incorporación fue gradual y en continua retroalimentación con los alumnos que optimicen dichas herramientas, por lo que se precisa de más de un curso académico para el despliegue total de las mismas. Una actualización gradual que no suponga un estrés innecesario al estudio.

La opinión generalizada de los alumnos fue positiva, aunque se decide no realizar las encuestas objetivas hasta que el despliegue comentado sea completo. Una vez evaluado el curso, se decide realizar dichas encuestas en el presente curso, cuya docencia se realizará en el segundo semestre del mismo.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo