

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203434-tra
Título	Encontrando sinergia desde cuatro miradas hacia la innovación ECOINCLUYE
Responsable	Remedios Benítez Gavira

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Ampliar el marco de conocimiento científico en materia de buenas prácticas centradas en la innovación educativa.
Actividades previstas:	<i>Trabajar a través de las diferentes asignaturas implicadas en el proyecto la práctica docente desarrollada por el CEIP San Ignacio, permitiendo analizar, reflexionar y establecer conexiones con los aspectos teóricos cuando hablamos de buenas prácticas o prácticas de calidad.</i> <i>Así mismo, ampliar el marco de conocimiento a la comunidad científica mediante la realización de unas jornadas dedicadas a la difusión de los resultados alcanzados mediante el proyecto de innovación</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo actividades relacionadas con el objetivo en las asignaturas Atención a la Diversidad en educación infantil, Proyecto educativo I y Fundamentos pedagógicos de las Necesidades educativas en la infancia. De ello se han ofrecido distintos datos relacionados con buenas prácticas basadas en la AtD y en el acceso al medio natural como enriquecedor del aprendizaje en la infancia. Desde el alumnado universitario hay satisfacción en el proceso y en la información recopilada.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Ofrecer y acercar al alumnado de Grado en Educación Infantil y Primaria, así como de distintos másteres, buenas prácticas en relación a: la inclusión, la educación ambiental, educación científica, la educación emocional y participación familiar.
Actividades previstas:	<i>Recoger datos en relación a los objetivos a través de la observación y realización de</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>entrevistas a las personas implicadas en el proceso, así como de un análisis documental, de forma que nos permita conocer y analizar la organización, proceso y desarrollo de la práctica docente y cuyos resultados alcanzados tras esta innovación revertirá en nuestro alumnado, pues permitirá la aproximación a prácticas docentes de calidad.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El alumnado colaborador trabajó conjuntamente con el equipo educativo en la creación de los guiones de entrevista, en la realización de las mismas y en la transcripción de distintas entrevistas llevadas a cabo al profesorado, equipo directivo y orientación del centro educativo. Estos datos recogidos fueron expresados a todo el alumnado participante de dicho proyecto a través de las distintas asignaturas generando un debate en el que analizar y reflexionar sobre las prácticas de calidad ofreciéndoles experiencias vividas en las aulas de educación infantil en relación a los objetivos establecidos.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Atención a la diversidad en educación infantil A</i>		70/73		70/73
<i>Proyecto educativo I (Grupo B)</i>		65/71		65/72
<i>Proyecto educativo I (Grupo A)</i>		61/75		61/76
<i>Fundamentos Pedagógicos de las necesidades educativas en la infancia B</i>		70/77		70/80
<i>Fundamentos Pedagógicos de las necesidades educativas en la infancia</i>		60/75		60/86
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>El alumnado se ha encontrado motivado y comprometido con el proyecto, los números son números. El alumnado ha hablado mucho sobre el proyecto en los ensayos finales de las asignaturas, lo que hace ver que ha sido significativo en su aprendizaje.</p>				

²² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El alumnado manifiesta haber aprendido sobre estrategias en relación a la atención a la diversidad y el enriquecimiento que supone la vinculación de los entornos naturales en las aulas de educación infantil y primaria. Agradeciendo el acceso a las prácticas de aula a través de los testimonios docentes.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Tal y como nos habíamos comprometido llevamos a cabo una charla con la finalidad de dar a conocer al profesorado como desde dicho centro educativo se trabajaba con el alumnado atendiendo a la diversidad de los mismos, desde una metodología activa y la puesta en práctica de una innovación educativa en el centro educativo.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se realizó una ponencia realizada por el equipo de docentes del colegio y algunos estudiantes que contaron al público asistente sus experiencias con respecto al proyecto. Dichas jornadas son denominadas “Nos visitan. Vivenciando que es posible” y se realizó el 4 de mayo de 2022 en el salón de actos de la Facultad de Ciencias. Las personas destinatarias de dichas jornadas fueron docentes de la universidad, de los colegios y aunque no estaba en el compromiso de la solicitud, debido al interés mostrado por el alumnado decidimos ofrecer dicha oportunidad también a ellos y ellas.</p>				