

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | 202100100008567 |
| Título | UCA DIVERSA: INCORPORACIÓN TRANSVERSAL DE CONTENIDO SOBRE DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA EN ASIGNATURAS DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN PRIMARIA |
| Responsable | Begoña Sánchez Torrejón |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1 | |
|--|---|
| Título: | Estudiar el nivel de conocimiento y la actitud que el alumnado presenta sobre la temática abordada |
| Actividades previstas: | <i>Cuestionario al inicio del curso Elaboración del cuestionario inicial, pasación del cuestionario, recogida de datos, análisis de datos, informe de evaluación inicial.</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Se han llevado a cabo el cuestionario inicial, se ha pasado y recogido de los datos, para su análisis e informe de evaluación inicial. |

| Objetivo nº 2 | |
|--|---|
| Título: | Inclusión de contenidos relacionados con la diversidad sexogenérica y el colectivo LGTBIQ+ en la asignatura Dirección y Gestión de Recursos Humanos |
| Actividades previstas: | Lecturas introductorias Visualización de material audiovisual Debates guiados reflexivos |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Se han planteado al alumnado lecturas introductorias sobre la temática, se han visualizado material audiovisual con su posterior debate. |

| Objetivo nº 3 | |
|---------------|--|
| Título: | Inclusión de contenidos relacionados con la diversidad sexogenérica y el |

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

| | |
|--|--|
| | colectivo LGTBIQ+ en la asignatura Derecho del Trabajo II |
| Actividades previstas: | Lecturas introductorias Visualización de material audiovisual Debates guiados reflexivos |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Se han planteado al alumnado lecturas introductorias sobre la temática, se han visualizado material audiovisual con su posterior debate. |

Objetivo nº 4

| | |
|--|--|
| Título: | Inclusión de contenidos relacionados con la diversidad sexogenérica y el colectivo LGTBIQ+ en la asignatura Psicología Social II |
| Actividades previstas: | <i>Lecturas introductorias</i> <i>Visualización de material audiovisual</i> <i>Debates guiados reflexivos</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Se han planteado al alumnado lecturas introductorias sobre la temática, se han visualizado material audiovisual con su posterior debate. |

Objetivo nº 5

| | |
|--|---|
| Título: | Inclusión de contenidos relacionados con la diversidad sexogenérica y el colectivo LGTBIQ+ en la asignatura Diseño y Desarrollo del Currículum II |
| Actividades previstas: | <i>Lecturas introductorias</i> <i>Visualización de material audiovisual</i> <i>Debates guiados reflexivos</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i> |

Objetivo nº 6

| | |
|--|---|
| Título: | Evaluar el impacto de las actividades realizadas en el nivel de conocimiento y la actitud del alumnado sobre la temática abordada |
| Actividades previstas: | <i>Cuestionario final del curso (mismo cuestionario inicial)</i> <i>Elaboración del cuestionario final, pasación del cuestionario, recogida de datos, análisis de datos, informe de evaluación final.</i> <i>Estudio comparativo entre el cuestionario inicial (objetivo 1) y el cuestionario final</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Se ha realizado un cuestionario final del curso el mismo cuestionario de inicio. Se han recogido los datos, analizado y elaborado informe de evaluación final. Se ha elaborado un estudio comparativo entre el cuestionario inicial y el cuestionario final |

Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ⁴ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|--|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | Curso 2020/21 | Curso 2021/22 | Curso 2020/21 | Curso 2021/22 |
| 30406004-PSICOLOGÍA SOCIAL II | 78% | 83% | 76% | 81% |
| 41119008-DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULO II | 76% | 82% | 77% | 83% |
| 10407048-DERECHO DEL TRABAJO II | 74% | 79% | 76% | 80% |
| 10407016-DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | 76% | 79% | 80% | 84% |

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

La evolución en las tasas son positivas.

2. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto 30406004-PSICOLOGÍA SOCIAL II | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados:49 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 18% | 20% | 62% | | |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | 78% | 22% | | |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | 12% | 63% | 25% |

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| El proyecto ha ejercido una influencia positiva en la asignatura. | | | | |

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto 41119008-DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULO II | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados:63 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | 33% | 61% | 6% | |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | 78% | 22%/% | | |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | 79% | 21% |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| El proyecto ha ejercido una influencia positiva en la asignatura. | | | | |

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto 10407048-DERECHO DEL TRABAJO II | | | | |
|--|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| Número de alumnos matriculados:19 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | 31% | | | |

| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 14% | 63% | 23% | | |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | 69% | 31% |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| El proyecto ha ejercido una influencia positiva en la asignatura. | | | | |
| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto 10407016-DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Número de alumnos matriculados: 38 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | 39% | 51% | 10% | |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 29% | 48% | 23% | | |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | 76% | 24% |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | |

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

El proyecto ha ejercido una influencia positiva en la asignatura.

3. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| Charla formativa dirigida al profesorado de cualquier titulación de la UCA. | | | | |
| Presentación de los resultados del Proyecto en otros eventos académicos de relevancia como son Congresos de Innovación Docente a nivel nacional e internacional. | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| Se realizó en el INDESS unas jornadas de las conclusiones de buenas prácticas docentes de las correspondientes asignaturas en relación a la inclusión de contenido sobre diversidad sexogenérica del proyecto. | | | | |
| Se han presentado los resultados a un congreso que todavía no se ha realizado, pues el congreso se realizará en el 2023. | | | | |