

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203430-tra
Título	<b>La realidad virtual aplicada a la docencia en Trabajo Social: la visita domiciliaria 2.0</b>
Responsable	<b>María de los Ángeles Minguela Recover</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Diseño de la recreación virtual del domicilio donde se realizará la visita domiciliaria
Actividades previstas:	Se actualizará la aplicación para dispositivos móviles que haga uso de vídeos de 360º para recrear las situaciones reales en las que se encontrará el alumno en diferentes tipos entorno. Valorar el grado de utilidad didáctica por parte de la docente con el resultado
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han realizado otros entornos en los que se que aplica la visita domiciliaria, en el marco de los cuidados.</li> <li>• Se han realizado la traducción de los videos para trabajar la visita domiciliaria con asistencia de un traductor.</li> <li>• El grado de utilidad se ha medido con un modelo de aceptación tecnológica (TMA)</li> </ul>

Objetivo nº 3	
Título:	Incorporación de la realidad virtual al proceso de enseñanza-aprendizaje en Trabajo Social con familias: la visita domiciliaria como técnica de diagnóstica
Actividades previstas:	Estudio de caso: procedimiento de valoración de la situación de dependencia en los términos establecidos por la Ley de dependencia, otro casos sobre colectivos vulnerables (violencia de género, menores, personas migrantes). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación en pequeños grupos de prácticas (máximo 4 personas)</li> <li>• Elaboración del informe social derivado de la visita domiciliaria</li> </ul>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	virtual
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cumplió con las actividades previstas con éxito.</li> <li>• En el caso de la asistencia del traductor solo se realizó la simulación.</li> </ul>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
<i>Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social I</i>	0.96	0.98	0.94	0.95
<i>Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social II</i>	1	1	1	0.99

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

La innovación docente se ha realizado en la asignatura de métodos, modelos y técnicas de trabajo social I, de primer curso de Trabajo Social en el que su tasa de rendimiento y éxito está por encima del 90%. La innovación ha permitido mejorar las calificaciones del alumnado de manera global, así como las tasas subiendo ligeramente la tasa de rendimiento y de éxito. La primera innovación se realizó en curso 20/21 cumpliendo con las normas de seguridad derivadas del covid-19 en la asignatura de investigación, diagnóstico y evaluación II de tercer curso en el que se observa como la tasa de éxito y rendimiento es de 100%. La aplicación fue muy bien acogida por el alumnado que afirma su utilidad como paso previo para la realización de sus prácticas en cuarto curso. El trabajar desde primer curso con la realidad virtual ha permitido que el alumnado haya podido tener experiencias inmersivas. Mejorando la motivación del alumnado, sus ganas de aprender y continuar en la carrera.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante	Mucha dificultad

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

dificultad			dificultad	
	x			
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>La realidad virtual como una herramienta complementaria en la actividad docente práctica ha sido una realidad porque permite una inmersión en situaciones potencialmente reales a las que se enfrentarán en un futuro nuestro alumnado. Sin embargo, el número de gafas y dispositivos móviles son limitados haciendo que la actividad práctica se prolongue en el tiempo. La crítica que hacen los alumnos es que la aplicación no esté subida en un repositorio donde se la puedan descargar y trabajen en casa con ella. En este sentido, estamos trabajando en reducir el peso de los videos y poder subirla a un repositorio.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

<b>Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto</b>				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>				
<p>Los compromisos que se alcanzan será una presentación de la herramienta didáctica iSWAPP son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celebración de un seminario en los que el alumnado de manera voluntaria expondrá su experiencia del uso de la realidad virtual en el proceso de aprendizaje y las potencialidades de su aplicación para el Trabajo Social.</li> <li>• La difusión de los resultados obtenidos en la innovación será presentada de diferentes eventos científicos (congresos, jornadas, workshops...)</li> </ul>				

- Se realizarán al menos una publicación de impacto (scopus y/o Jcr) en revistas de reconocido prestigio en Trabajo Social. Una vez finalizado el proyecto de innovación.
- Seminario con los profesores del área de trabajo social para dar a conocer la herramienta el uso de la herramienta didáctica iSWAPP.

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

La actualización de la aplicación iSWAPP como su impacto en la docencia en la asignatura se presentó en la como conferencia invitada en la J Jornada de Tecnología Emocional y Trabajo Social. Soluciones sociales y digitales organizada por la Fundación Integra Digital en el salón de actos de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia y online. El día 27 de abril de 2022. El título de la conferencia fue “La Tecnología aplicada a la intervención social: el cuidado a mayores dependientes como objetivo y prioridad” disponible en <https://webinars.f-integra.org/proximos-webinars/jornada-de-tecnologia-emocional-y-trabajo-social-soluciones-sociales-y-digitales-122>

Participación en el seminario organizado “I Seminario de Investigación en Trabajo Social en la Universidad de Cádiz: ciencia rigurosa para la transformación social” por el área de Trabajo Social de la Universidad de Cádiz. 28 de junio de 2022. En la que se presentaron los resultados de la innovación docente y su impacto en el sistema de cuidados “Trabajo social y la calidad en los cuidados”. La realidad virtual como complemento docente y profesional.

Publicación internacional en la revista Social Work Education ( Agosto 22) con el título “The role of 360° virtual reality in social intervention: a further contribution to the theory-practice relationship of social work studies” <https://doi.org/10.1080/02615479.2022.2115998>

Referencia: M.<sup>a</sup> Ángeles Minguela-Recover, Pilar Munuera, Ruben Baena-Pérez & José Miguel Mota-Macías (2022) The role of 360° virtual reality in social intervention: a further contribution to the theory-practice relationship of social work studies, Social Work Education, DOI: 10.1080/02615479.2022.2115998