

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203386-tra
Título	<b>Herramientas de la e-administración como recurso docente en derecho financiero y tributario</b>
Responsable	<b>Teresa Elvira Pontón Aricha</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Preparar a los futuros egresados para el desempeño del ejercicio profesional de la asesoría en el ámbito tributario, con independencia y especialización técnica en este ámbito.
Actividades previstas:	<i>Para ello los estudiantes deben emplear las herramientas que adquieren durante el desarrollo de la asignatura en la resolución de diferentes casos prácticos. Aprenderán a identificar distintas situaciones y deberán proponer una solución basada en la normativa y la doctrina administrativa que podrán encontrar esencialmente en los webs de la Administración tributaria, pueden consultar las bases de datos con las que contamos en la Universidad si lo consideran conveniente pero es suficiente con lo disponible en las webs tributarias oficiales. Este objetivo primario, es el final del proyecto que debe complementarse con el segundo planteado, consistente en el empleo de la herramienta "renta web" lo que implica una calificación jurídica de los hechos planteados en el caso, y la determinación de sus consecuencias a efectos de la tributación de lo descrito. Ello permitirá adquirir competencias profesionales esenciales para la formación del estudiante, que deberá hacer frente estas situaciones de manera diaria en su actividad profesional y personal.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo de todo el curso se han realizado los caso prácticos planificados, siendo necesario emplear la legislación, la web de la AEAT, las consultas y diversas bases de datos en las que se realizaban consultas para poder dar una respuesta a un presunto cliente que nos solicitaba ayuda con la autoliquidación de su Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Esto ha significado una mejora significativa en las competencias profesionales y digitales del alumnado, así como ha incrementado su aprendizaje autónomo.</i>

#### Objetivo nº 2

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Título:	Aproximación a la eAdministración tributaria
Actividades previstas:	<p>Nos centraremos en la empleabilidad de la página web de la Administración tributaria estatal, ya que esta tendrá que ser empleada por todos los contribuyentes con vínculos en el Reino de España, desde la perspectiva del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, aunque se abordarán desde distintos tributos.</p> <p>Para ello mediante el portal renta web se tratarán los distintos rendimientos que forman parte del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, se resaltarán ejercicios individuales relativos a (entre otros):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendimientos del trabajo</li> <li>• Rendimientos de capital</li> <li>• Ganancias y pérdidas patrimoniales</li> <li>• Aplicación de los mínimos personales y familiares</li> <li>• Cálculo de las cuotas</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han realizado las actividades descritas, hemos trabajado con la web de la AEAT llegando a realizar declaraciones con sus programas, por lo que el resultado es óptimo.</p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Derecho Tributario de la UE (Algeciras)	100%	92%	100%	90%
Derecho Tributario Aplicado(Cádiz)	85%	87%	86%	83%

#### Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

La evolución ha sido la esperada, ya que el plan de innovación docente requiere un compromiso que algunos estudiantes no estaban dispuestos a realizar, todos lo que han seguido la asignatura han obtenido un buen resultado, conforme a lo esperado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados:
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			80%	20%
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		30%	70%	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			80%	20%
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Ninguna.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Aunque no estaba previsto compromiso alguno en el proyecto, se ha realizado una charla para la difusión del mismo en el centro organizada por el Decanato de la Facultad de Derecho el 15 de julio de 2022 y este proyecto se ha presentado como comunicación en el Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior EHU.				