

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203371-tra
Título	Publicación y distribución digital para fomentar la participación y el aprendizaje común: un paso hacia delante sobre el modelo tradicional de entrega privada estudiante-profesor
Responsable	DELGADO PÉREZ, PEDRO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Incorporación de herramientas o servicios para la publicación de los proyectos por parte de los alumnos.
Actividades previstas:	<i>* Se proporcionará a los alumnos el material explicativo con las pautas adecuadas para la producción y publicación digital de sus proyectos mediante las herramientas/ servicios seleccionados.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En primer lugar, se seleccionaron tres servicios distintos de publicación para cada una de las partes de las que se compone el proyecto a desarrollar por los estudiantes. Estos servicios son Neocities (para el alojamiento de sitios web), Heroku (para el despliegue de servicios) y F-Droid (para la publicación/ distribución de apps). Una vez realizada esa elección, se desarrollaron unas transparencias explicativas de cada uno de los tres servicios seleccionados. Estas transparencias mostraban paso a paso el proceso para lograr publicar y gestionar la parte correspondiente del proyecto realizado por los estudiantes. Estas transparencias fueron explicadas en clase y colgadas en el campus virtual de la asignatura para que pudieran consultarlas cuando lo necesitaran.</i> <i>Estas transparencias se añaden a la memoria dentro del material suplementario.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Consulta y valoración de los estudiantes de los proyectos realizados por los compañeros/as.
Actividades previstas:	<i>*Se fomentará que los estudiantes consulten e interactúen con los proyectos desarrollados por sus compañeros/as, así como que provean retroalimentación de su experiencia en la visualización, manejo y funcionamiento de los mismos.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Los estudiantes tienen la oportunidad de presentar en clase sus trabajos al resto de compañeros en dos sesiones dedicadas a este fin a lo largo del curso. Antes de dichas sesiones, y como parte de la entrega de los proyectos, se abrió en el campus virtual un hilo en el foro de los proyectos para que cada grupo pudiese incluir un enlace que diera acceso a la parte correspondiente del proyecto una vez publicada con los servicios anteriormente mencionados.</i></p> <p><i>Todos los grupos que han entregado el proyecto a lo largo del curso han participado incluyendo sus enlaces. El uso del servicio Neocities es el más sencillo y, por consiguiente, donde los estudiantes encontraron menores problemas. A continuación, y a modo de ejemplo, se provee el enlace provisto por dos de los grupos (no podemos asegurar la disponibilidad de los enlaces en el momento de la lectura de esta memoria):</i></p> <p>https://focusrooms.neocities.org https://campeando.neocities.org/</p> <p><i>En la utilización de los otros dos servicios, Heroku y F-Droid, los estudiantes encontraron más problemas al requerir de más pasos para la correcta publicación del material y porque, al ser la publicación la última etapa de todas, en ocasiones realizaban el proceso cuando ya iban apurados de tiempo. Al igual que en el caso anterior, se proporciona a continuación un ejemplo de proyecto desplegado en Heroku:</i></p> <p>https://gadeshotel.herokuapp.com/crud.html</p>
---	--

Objetivo nº 3	
<p>Título:</p>	<p>Consulta y valoración de los estudiantes de los proyectos realizados por los compañeros/as.</p>
<p>Actividades previstas:</p>	<p><i>* Se fomentará que los estudiantes consulten e interactúen con los proyectos desarrollados por sus compañeros/as, así como que provean retroalimentación de su experiencia en la visualización, manejo y funcionamiento de los mismos.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>La mecánica de las sesiones de presentación de trabajos se modificó con respecto a años previos para hacerla más interactiva y dar mayor relevancia al hecho de que los estudiantes tuvieran acceso directo a los proyectos de otros/as compañeros/as. Para ello, a cada grupo se le asignó otro grupo para que, al final de la presentación de cada grupo, recibieran comentarios del grupo que tenían asignado. Estos comentarios consistían al menos en (1) una fortaleza detectada y (2) un punto detectado de posible mejora. Además de esto, cualquier otro grupo tenía la oportunidad de realizar preguntas o comentarios al resto de los compañeros.</i></p> <p><i>Desde nuestro punto de vista, la experiencia ha sido positiva ya que consideramos que la innovación ha propiciado una mayor involucración en las presentaciones de los diferentes grupos.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Programación en Internet	0,74	0,83	0,70	0,65

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Hemos observado la evolución considerando la tasa de éxito y rendimiento, teniendo en cuenta las calificaciones del curso anterior (2020-2021) con las obtenidas en el curso que finaliza (2021-2022). Un resumen de tales datos puede visualizarse en la siguiente tabla:

Estudiantes matriculados	2020-2021			2021-2022		
	Aprobados	NP	Suspensos	Aprobados	NP	Suspensos
24	17	1	6	29	6	4

En los siguientes gráficos, se puede observar visualmente los porcentajes de aprobados y suspensos y no presentados.



No consideramos que la innovación docente llevada a cabo tenga un impacto directo en las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura. La mejora tan solo iba dirigida a fomentar una mayor participación de los estudiantes y también a que estos pudieran afrontar la última etapa del desarrollo software poniendo en práctica utilidades demandadas en el mundo laboral. Además, esta innovación docente no tenía reflejo en las notas obtenidas ya que no tenía asignada una calificación sobre la nota final. En cualquier caso, existe un incremento del 9% en la tasa de éxito en el curso académico que finaliza con respecto al anterior.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
-	-	-	-	-

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	5%	40%	30%	25%

Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-

En el caso de la participación de un profesor invitado

La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación

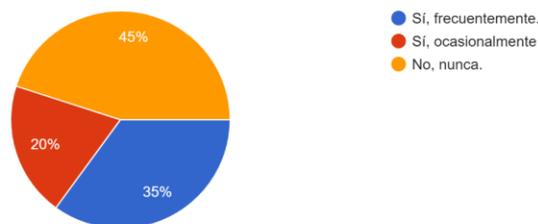
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Al término del curso, se realizó una encuesta opcional y anónima a los estudiantes para conocer el grado de utilidad y satisfacción con la innovación docente introducida. Casi la mitad de los estudiantes no habían usado nunca este tipo de servicios de publicación:

¿Habías usado algún sistema de publicación en abierto relacionado con la programación web como los vistos en clases anteriormente (es decir, Neocities, Heroku, F-Droid)?

20 respuestas



La gran mayoría considera que lo realizado en este proyecto es productivo y que le ha sacado provecho a la posibilidad de interactuar con proyectos de otros compañeros/as:

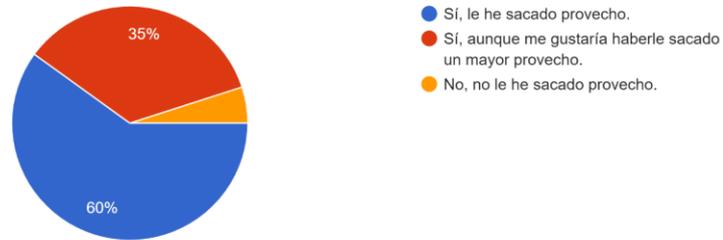
¿Te ha gustado tener la posibilidad de interactuar con los proyectos de los compañeros/as antes y/o durante las presentaciones de los trabajos?

20 respuestas



He aprendido algo de mi interacción con los proyectos de otros compañer/as y/o he recibido retroalimentación de otros compañeros/as a partir de su interacción con mi proyecto

20 respuestas

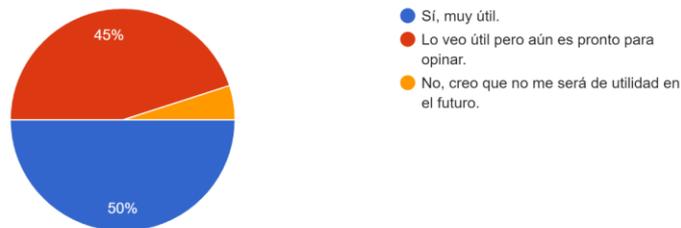


No obstante, un 35% de los que completaron la encuesta también reconoce que le gustaría haberle sacado más provecho. Consideramos que esto puede deberse a que, al haber apurado hasta el último momento para la entrega de los proyectos y también por la propia carga de trabajo de esta y otras asignaturas, algunos estudiantes no han tenido el tiempo que les hubiese gustado para obtener un mayor beneficio.

Por último, una buena parte de los estudiantes que rellenaron la encuesta considera muy útil haber visto este tipo de servicios para afrontar la última etapa del desarrollo software, aunque también casi la misma proporción de estudiantes considera que es útil, pero les cuesta valorar en qué grado.

¿Consideras útil que se afronte en la asignatura el último paso en la cadena de desarrollo software que engloba la distribución del producto/prototipo resultante?

20 respuestas



En relación a la pregunta sobre el grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente, un 55% de los estudiantes opina que ha tenido bastante o mucha dificultad, mientras que para un 40% esa dificultad ha sido media y solo un 5% lo encontró de poca dificultad. Este resultado no nos ha tomado por sorpresa dadas las dificultades que los alumnos tuvieron en la publicación de los resultados con los servicios Heroku y F-Droid, tal y como se describió anteriormente en los resultados del objetivo 2. Sin embargo, en general, estimamos que hubo una buena acogida de la propuesta y, en los casos en los que los alumnos encontraron dificultades para utilizar el servicio indicando, buscaron maneras alternativas para compartir sus proyectos con el resto de compañeros, bien adjuntado sus proyectos para que el resto de compañeros pudiera importarlo en sus ordenadores o publicándolos en otros servicios similares.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Charla dirigida al profesorado del centro para informarle del proyecto y los resultados obtenidos en el segundo semestre del curso 2021/22.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha convocado una charla dirigida al profesorado del centro el día 27 de septiembre de 2022 en el seminario FS15 de la Escuela Superior de Ingeniería.				