

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203362-tra
Título	Diagnóstico y reflexión sobre los ODS en los planes de estudios del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz
Responsable	Domingo Martínez Martínez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Diagnóstico previo sobre la cohesión de los contenidos de las asignaturas de los Grados en ADE, FYCO y doble grado ADE+FYCO con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Actividades previstas:	<p><i>Revisión minuciosa de los planes docentes de las asignaturas impartidas en los títulos mencionados en aras de identificar las posibles conexiones y o contribuciones que cada una de las mismas pudiera realizar a uno o varios de los 17 ODS contemplados en la Agenda 2030.</i></p> <p><i>Con ello, se pretende evaluar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>i) el grado en que los ODS pudieran estar ya insertos en los planes de estudio de las diferentes titulaciones sin que el profesor responsable fuera consciente.</i> <i>ii) qué asignaturas, conforme a sus contenidos, pudieran incorporar de forma transversal referencias a uno o varios de los ODS.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante el mes de enero de 2022, los coordinadores de los Grados de ADE y de FYCO iniciaron un proceso de análisis de las fichas 1B de las asignaturas de ambos títulos al objeto de identificar aquellas que tenían ya incorporada una competencia en cuestiones de Responsabilidad Social (CG23 “Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales”). Este análisis preliminar puso de manifiesto que en ambas titulaciones ya existían 19 y 12 asignaturas, respectivamente, en las que se estaba trabajando la competencia de la RSE.</p> <p>Tomando estas asignaturas como punto de partida, en los meses de marzo y abril, los coordinadores junto con otros dos profesores integrantes del equipo de trabajo</p>

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>de la Actuación Avalada iniciaron un análisis pormenorizado de los contenidos reflejados en los programas de las asignaturas de las titulaciones. Los contenidos recogidos en las fichas 1B de cada materia se analizaron por dos personas, quienes posteriormente se encargaron de poner en común sus resultados.</p> <p>El análisis realizado por el coordinador de cada titulación junto a uno de los integrantes se dirigió a tratar de relacionar contenidos con cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, al objeto de que posteriormente el coordinador de título contactara con el profesorado responsable de cada asignatura para sugerirle los ODS que más se prestaban a ser trabajados en su asignatura a la vista del análisis de los contenidos de la misma. En algunos casos, se identificaron contenidos que directamente estaban relacionados con los ODS, por lo que se instó a los coordinadores a que incidieran en clase en la relación que guardaban esos contenidos con el ODS concreto que fuera.</p> <p>Igualmente, este análisis permitió a los coordinadores tener un mapa preliminar de cómo los diferentes ODS podían trabajarse en las diferentes materias de la titulación, estableciendo incluso diferentes prioridades sobre la base del carácter básico, obligatorio u optativo de las materias.</p> <p>Es de mencionar, como hecho relevante que ha incidido en el desarrollo de la presente Actuación Avalada y en la consecución de sus objetivos, la puesta en marcha desde la Delegación del Rector de una iniciativa para la “Integración de los ODS en la Docencia Universitaria”. Desde que se iniciara la primera toma de contacto con los coordinadores de título en enero de 2022, al Centro se le ha ido guiando desde la Delegación para crear un ambiente de reflexión entre el profesorado participante en cada título, al objeto de fomentar el compromiso.</p> <p>A la vista de las etapas marcadas desde la Delegación, y dado que en el mes de abril se formalizó la inscripción del profesorado del Centro que estaba interesado en entender mejor en qué consistía la “Integración de los ODS en la Docencia Universitaria” en un Campus Virtual creado a tal efecto desde la Delegación, con contenidos formativos y ejemplos suficientes para incitar a la reflexión y a la integración de los ODS en la docencia, el responsable de la actuación estimó oportuno dar paso al cumplimiento del Objetivo nº 3 antes que al del Objetivo nº 2.</p>
--	---

Objetivo nº 3	
Título:	Incitar a la reflexión del profesorado, conectando contenidos teóricos y metodológicos con la Agenda 2030.
Actividades previstas:	<i>El siguiente paso se refiere a la presentación de las conclusiones globales extraídas del análisis de los programas docentes de las asignaturas de los títulos del centro y a la celebración de una sesión formativa en la que se aprovechará para profundizar en las estrategias didácticas en la educación superior para incorporar de forma transversal los ODS en nuestras asignaturas y se invitará a los</i>

	<p><i>participantes a realizar una propuesta de reflexión en la que vinculen los contenidos y/o metodologías enseñados en sus asignaturas a uno o varios de los 17 ODS.</i></p> <p><i>De esta forma pretendemos fomentar una primera reflexión del PDI del centro sobre cómo los contenidos teóricos y/o metodológicos de las asignaturas que imparten están alineados con la Agenda 2030 y contribuyen ya en la actualidad, o pueden contribuir en el futuro próximo a los ODS. Debemos ser capaces de concienciar a nuestro profesorado de que en sus manos está la formación de los actuales y futuros ejecutores y responsables de implementar los ODS.</i></p> <p><i>Adicionalmente, a partir de un análisis de la participación voluntaria del profesorado del Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad en la sesión formativa mencionada, así como de las reflexiones que se reciban por parte del mismo, se pretende evaluar la medida en que el profesorado del centro está dispuesto a participar en iniciativas de carácter voluntario que persigan la incorporación transversal de los ODS en los planes educativos.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p> Junto con el material de ayuda y el acceso a sesiones de consulta con el equipo formador que el profesorado de las titulaciones tuvo a su alcance en el referido Campus virtual, desde la Delegación del Rector se organizó una sesión de formación inicial virtual el 28 de abril, dirigida especialmente a interesados en implementar algún tipo de acción referente a los ODS para el curso 2022/23.</p> <p> Junto con aquella formación, y al objeto de dar cumplimiento a la Actuación Avalada organizada desde el Centro y para generar un contexto formativo que estuviera enfocado en el ámbito empresarial, el equipo integrante de la actuación organizó una sesión formativa presencial el 25 de mayo de 2022 en la Facultad de CC EE y EE. Esta formación especializada fue dirigida por Esther María García González, integrante de la actuación avalada, y Pilar Azcárate Goded, ambas profesoras formando parte del equipo de la Delegación del Rector, integrante también del equipo de la Delegación del Rector. A esta sesión asistieron 32 profesores de los títulos ofertados desde el Centro.</p> <p> En dicha sesión, además de recibir formación y contrastar con ejemplos prácticos diferentes alternativas para integrar los ODS en sus asignaturas y qué competencias podían ser trabajadas, el profesorado responsable de las asignaturas fue informado de que, al objeto de poder ayudarles próximamente con la cumplimentación de los programas docentes de sus asignaturas, a título informativo se les enviaría desde la coordinación de los títulos unas orientaciones sobre los ODS (resultado del objetivo 1 de la Actuación Avalada) que guardaban una mayor relación con los contenidos de sus asignaturas.</p>

<p>Objetivo nº 2</p>	
<p>Título:</p>	<p>Comunicación del diagnóstico previo realizado a los profesores responsables.</p>
<p>Actividades previstas:</p>	<p><i>Tras el análisis realizado previamente, se remitirán los principales resultados derivados del diagnóstico del programa docente de las asignaturas a cada responsable y se les sugerirá aquellos ODS con los que los contenidos impartidos pudieran guardar relación.</i></p>

	<p><i>Mediante la presente comunicación, aprovecharemos igualmente para invitar al profesorado interesado a asistir a la sesión/jornada de formación y reflexión a la que se hace referencia en el tercer objetivo. Esta invitación, en cualquier caso se realizará también al resto de profesorado del centro por TAVIRA, con independencia de que fuera o no responsable de alguna asignatura.</i></p>																
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Tras la jornada de reflexión y formación del 25 de mayo de 2022 en la Facultad de CC EE y EE, los coordinadores de los grados en ADE y FYCO remitieron un correo electrónico individual y personalizado, por cada asignatura y título, al profesorado responsable de las asignaturas implicadas.</p> <p>Con este correo, además de especificar a cada profesor/a responsable los resultados del análisis realizado sobre los contenidos de su asignatura y la relación que guardaban con ciertos ODS, se les invitaba a cumplimentar una ficha con la que los coordinadores esperaban conseguir información sobre un primer compromiso de los profesores/as responsables frente a la cumplimentación de los programas docentes de sus asignaturas para el próximo curso 22/23. Así, en la misma, además de los datos básicos de la asignatura, se invitaba al profesor/a responsable a facilitar información sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> ODS implicados. Competencia/s asociadas en los ODS implicados. Probabilidad con la que se comenzaría a integrar los ODS en la docencia de su asignatura. Actividades que considera que va a desarrollar para implantar los ODS. <p>La recepción de estas fichas permitió diseñar un mapa de compromisos formales frente a la integración de los ODS y la redacción de una Propuesta de Implantación de los ODS en los títulos de Grado de la Facultad de CC EE y EE, propuesta que fue remitida a la Delegación del Rector.</p> <p>En primer lugar, el análisis de estos documentos permite asegurar que la formación en ODS se realizará de forma transversal en los grados, y que llegará a un número significativo de estudiantes, al implicar tanto asignaturas de formación básica como obligatoria, además de optativas.</p> <table border="1" data-bbox="475 1480 1426 1921"> <thead> <tr> <th colspan="4">Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)</th> </tr> <tr> <th>TIPO DE ASIGNATURA</th> <th>Nº asignaturas</th> <th>Créditos</th> <th>Asignaturas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asignaturas Básicas</td> <td>4</td> <td>24</td> <td>Estadística Introducción a las Finanzas Empresariales Fundamentos de Contabilidad Financiera Introducción al Marketing</td> </tr> <tr> <td>Asignaturas Obligatorias</td> <td>14</td> <td>81</td> <td>Dirección Estratégica I Dirección Estratégica II Dirección de Operaciones I Dirección de Operaciones II Entorno Económico Mundial y Nacional Contabilidad Financiera Dirección Financiera I</td> </tr> </tbody> </table>	Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)				TIPO DE ASIGNATURA	Nº asignaturas	Créditos	Asignaturas	Asignaturas Básicas	4	24	Estadística Introducción a las Finanzas Empresariales Fundamentos de Contabilidad Financiera Introducción al Marketing	Asignaturas Obligatorias	14	81	Dirección Estratégica I Dirección Estratégica II Dirección de Operaciones I Dirección de Operaciones II Entorno Económico Mundial y Nacional Contabilidad Financiera Dirección Financiera I
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)																	
TIPO DE ASIGNATURA	Nº asignaturas	Créditos	Asignaturas														
Asignaturas Básicas	4	24	Estadística Introducción a las Finanzas Empresariales Fundamentos de Contabilidad Financiera Introducción al Marketing														
Asignaturas Obligatorias	14	81	Dirección Estratégica I Dirección Estratégica II Dirección de Operaciones I Dirección de Operaciones II Entorno Económico Mundial y Nacional Contabilidad Financiera Dirección Financiera I														

			<ul style="list-style-type: none"> - Dirección Financiera II - Dirección de Marketing - Investigación de Mercados - Creación de Empresas - Teoría y Política Económica - Contabilidad de Gestión I - Contabilidad de Gestión II
Asignaturas Optativas	8	48	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades directivas - Gestión de proyectos - International Accounting and Auditing - Applied Econometrics for International business and Economics - International Management of Familiar business - Sociología - Responsabilidad Social de las Empresas - Dirección de Sistemas de Información
Total	26	153	

Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO)

TIPO DE ASIGNATURA	Nº asignaturas	Créditos	Asignaturas
Asignaturas Básicas	4	24	<ul style="list-style-type: none"> - Historia Económica - Estadística - Fundamentos de Contabilidad Financiera - Introducción al Marketing
Asignaturas Obligatorias	10	63	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección de Marketing - Contabilidad Financiera I - Estados Contables - Contabilidad de Costes - Contabilidad de Gestión - Análisis de los Estados Financieros I - Análisis de los Estados Financieros II - Gestión Financiera - Planificación Financiera - Creación de Empresas
Asignaturas Optativas	6	36	<ul style="list-style-type: none"> - Régimen Fiscal del Impuesto sobre Beneficios - Gestión de Proyectos - Sociología de las Finanzas - Responsabilidad Social de las Empresas - Contabilidad Financiera y Fiscalidad - Financiación del Comercio Exterior
Total	20	123	

En relación a las competencias en ODS que desde la Universidad se propuso trabajar para el próximo curso 22/23 por los docentes, los resultados observados permiten garantizar que, de una u otra forma, las cuatro competencias serán trabajadas en diferentes tipos de asignaturas el próximo curso, remarcándose la

necesidad de incentivar en el futuro que el profesorado responsable muestre un mayor interés por la competencia SOS3 (SOS3. Participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad).

Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)				
Tipo de asignatura	Competencias relacionadas con los ODS			
	SOS1	SOS2	SOS3	SOS4
Total asignaturas de Formación Básica	2	1	0	3
Total asignaturas Obligatorias	13	6	2	10
Total asignaturas Optativas	6	1	1	5
Total Asignaturas	21	8	3	18

Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO)				
Tipo de asignatura	Competencias relacionadas con los ODS			
	SOS1	SOS2	SOS3	SOS4
Total asignaturas de Formación Básica	2	1	0	2
Total asignaturas Obligatorias	10	4	1	3
Total asignaturas Optativas	4	1	0	2
Total Asignaturas	16	6	1	7

Por último, atendiendo a los ODS, en las siguientes tablas se observa qué atención recibirán los 17 ODS por parte de las asignaturas de los títulos en el próximo curso. Si bien todos los ODS serán trabajados a lo largo de las distintas asignaturas del título implicadas, se pueden identificar aquellos que se espera que reciban más y menos atención. Como cabría esperar, por la naturaleza de los contenidos impartidos, algunos ODS guardan una mayor relación con los títulos de la Facultad de CC EE y EE que otros.

Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)				
ODS	Asignaturas			
	Formación Básica	Obligatorias	Optativas	Total
ODS1	1	4	2	7
ODS2	0	3	1	4
ODS3	0	5	4	9
ODS4	2	8	5	15
ODS5	2	11	5	18
ODS6	0	4	1	5
ODS7	0	7	2	9
ODS8	2	8	7	17
ODS9	0	7	4	11
ODS10	0	5	6	11
ODS11	0	3	5	8
ODS12	3	12	5	20

ODS13	3	6	2	11
ODS14	0	3	1	4
ODS15	0	3	1	4
ODS16	2	6	6	14
ODS17	0	3	2	5

Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO)				
Asignaturas				
ODS	Formación Básica	Obligatorias	Optativas	Total
ODS1	2	2	3	7
ODS2	0	2	1	3
ODS3	0	3	2	5
ODS4	2	2	3	7
ODS5	2	5	3	10
ODS6	0	3	0	3
ODS7	0	3	0	3
ODS8	2	3	3	8
ODS9	0	2	0	2
ODS10	1	3	3	7
ODS11	0	2	2	4
ODS12	2	7	2	11
ODS13	2	3	2	7
ODS14	0	2	0	2
ODS15	0	2	0	2
ODS16	1	6	4	11
ODS17	0	5	1	6

Como puede apreciarse tras el análisis de las tablas y de los compromisos manifestados por los/as responsables de las asignaturas, se han cumplido los objetivos establecidos en la presente Actuación Avalada. Así, al objeto de alinear la formación académica de los estudiantes del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE+FYCO de la Facultad de CC EE y EE con los valores y principios en los que se sustenta la Agenda 2030 y orientar el proceso de aprendizaje-enseñanza que se desarrolla en nuestro centro hacia los 17 ODS, consideramos que la presente actuación avalada ha contribuido a generar un proceso de reflexión por parte del profesorado del Centro en relación a cómo los conocimientos de sus asignaturas, así como las metodologías para abordarlos, pueden contribuir al logro de algunos de los ODS.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
La Actuación conlleva la realización de una jornada formativa y de reflexión con el profesorado, la cual, en caso de realizarse de forma virtual podría grabarse con el consentimiento de los participantes.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Tal y como se ha indicado en el apartado del Objetivo nº 3, se realizó la actividad formativa comprometida, de forma presencial, el 25 de mayo.</p> <p>Igualmente, a la vista del compromiso observado por parte del equipo docente de la Facultad de CC EE y EE, y en aras de seguir animando a los compañeros a integrar los ODS en su docencia y contribuir a que el mayor número de docentes se familiaricen con la Agenda 2030, el equipo de trabajo de la presente Actuación Avalada, presentará los resultados de la experiencia durante las próximas Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de CC EE y EE que se organicen, previsiblemente en septiembre de 2022.</p>				