

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203355-tra
Título	ANÁLISIS Y MEJORA DEL PROGRAMA DOCENTE DEL MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES (MASTERUP), A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA ÁGIL “SCRUM”
Responsable	Juan Pablo Diánez González

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivos nº 1 y 2	
Título:	Organización y puesta en funcionamiento del ciclo de trabajo Scrum de manera autónoma para el curso 2021/22
Actividades previstas:	<p><i>El desarrollo para lograr el primer objetivo estará centrado en la planificación y desarrollo del ciclo de trabajo, aplicando los preceptos de la metodología ágil Scrum adquiridos a través de la actuación avalada “Implementación de la metodología ágil “SCRUM” para la coordinación e interacción del personal docente del Máster de creación de empresas, nuevos negocios y proyectos innovadores (Masterup)”, solicitada y concedida en la convocatoria del curso 2019/20.</i></p> <p><i>Concretamente, se procederá a diseñar el product backlog, se detallarán los objetivos y actuaciones de mejora, se elegirán los roles (scrum master y product owner) y se planificarán los sprint mensuales, las sesiones de retrospectiva y las sesiones de reflexión semanal (scrum daily).</i></p> <p><i>De esta manera, se espera conseguir que el equipo docente de Masterup actúe de manera coordinada y reflexiva, persiguiendo objetivos de mejora comunes y adaptados al contexto específico de la titulación.</i></p> <p><i>Siguiendo la metodología Scrum, se llevarán a cabo las siguientes actividades:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión inicial de planificación del primer sprint (septiembre 2020).</li> <li>2. Reuniones semanales (daily scrum). Una reunión semanal de 15-20 min. durante todo el proyecto.</li> <li>3. Reuniones de seguimiento y planificación de los sprints sucesivos (una reunión mensual).</li> <li>4. Reuniones de retrospectiva (una reunión bimensual).</li> <li>5. Prueba piloto con estudiantes de los resultados obtenidos.</li> </ol>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>6. <i>Aplicación de mejoras sugeridas.</i> 7. <i>Implementación de la herramienta.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>La metodología ágil SCRUM plantea dos tipos de reuniones de trabajo, al objeto de establecer las dinámicas adecuadas y dinamizar el desempeño de los equipos. Así, siguiendo dichos preceptos, el equipo de trabajo SCRUM – Masterup, formado por ocho docentes, llevó a cabo dos reuniones de planificación de ciclos (noviembre 2021 y marzo 2022), en las que se consensuaron los objetivos a conseguir y los plazos estimados para el logro de dichos objetivos. Así, de estas reuniones, se plantearon como objetivos perentorios la mejora en los procesos de coordinación entre el coordinador del máster, el profesorado y el alumnado, así como la necesidad de involucrar a más miembros del equipo docente en este proceso de mejora continua. Fruto de este resultado, se diseñaron una serie de documentos y fichas que se adjuntan en la presentación digital de la memoria y que se prevé sean utilizados a lo largo del curso 22/23.</i></p> <p><i>Por otra parte, se organizaron reuniones quincenales, denominadas “daily Scrum”, en las que, de manera breve (aprox. 15 minutos) se debatió y discutió sobre los avances, dificultades y nuevos retos encontrados durante los ciclos de trabajo.</i></p> <p><i>De manera experimental, se testó con el alumnado un prototipo básico de app para medir en tiempo real su grado de satisfacción con los contenidos docentes recibidos en una sesión del máster, así como el grado de solapamiento con los contenidos previamente impartidos por otros docentes. El resultado fue altamente satisfactorio, tanto para los estudiantes, que valoraron expresamente la facilidad de uso y el escaso tiempo invertido para cumplimentar la evaluación, como para coordinadores y docentes, quienes resaltaron especialmente el alto grado de inmediatez en la obtención de los resultados y la facilidad para el análisis y tratamiento de los mismos. Al igual que para las fichas y documentos anteriormente mencionados, se prevé que, tras un proceso de refinamiento y perfeccionamiento, la app se ponga a disposición del alumnado a lo largo del curso 22/23. Se adjuntan a la presentación de la memoria varias capturas de pantalla del prototipo de app.</i></p> <p><i>Una vez analizado el proyecto en su conjunto, el resultado es altamente satisfactorio. Por una parte, se ha afianzado entre el equipo docente de Masterup la organización del trabajo a través de la metodología ágil SCRUM, siguiendo los preceptos de la misma y aprovechando la labor formativa llevada a cabo en la actuación avalada de la que este proyecto emana. Por otra parte, se han conseguido resultados palpables y tangibles, que se prevé que se pongan a disposición del profesorado y alumnado a lo largo del curso 22/23 y que, sin duda, redundarán en una mejora de los procesos de coordinación y mejora docente de la titulación.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>No procede</i>				
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 27				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente (tasa de respuesta: 100%)</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente (tasa de respuesta: 100%)</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura (tasa de respuesta: 100%)</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos
El proyecto parte de los comentarios y sugerencias recibidos en las reuniones de coordinación/feedback con los estudiantes de Masterup de cursos anteriores, que expresaban como uno de los principales aspectos a mejorar la necesidad de una mejora en los procesos de coordinación docente, al objeto de evitar solapamientos de contenidos y redundancia de clases. Además, para el diseño de la app previamente mencionada se ha contado con la colaboración y testeo de los estudiantes, quienes han contribuido decisivamente al diseño final de la misma, en el que priman, siguiendo sus sugerencias, los atributos de inmediatez y facilidad de uso.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se prevé la difusión de los resultados del proyecto, a través de una comunicación que se presentará en el III Congreso Nodos del Conocimiento (noviembre 2022).				