

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203295-tra
Título	Fomento del trabajo colaborativo y uso de un segundo idioma en la enseñanza de la Intervención Social en Violencia de Género
Responsable	Paula Sepúlveda Navarrete

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Aumentar las competencias del uso de un segundo idioma en el aprendizaje de la Intervención Social en Violencia de Género (u otra/s asignaturas, dependiendo del encargo docente 2021-2022).
Actividades previstas:	<i>En la asignatura de Intervención Social en Violencia de Género (u otra/s, dependiendo del encargo docente 2021-2022), tanto en la parte penal como en la parte de trabajo social cada grupo tendrá que realizar una búsqueda bibliográfica sobre alguna de las materias de la asignatura con una fuente académica en un segundo idioma (inglés, portugués o italiano), pudiendo ser un capítulo de libro o un artículo académico. Cada fuente debe ser diferente (se debe proponer a las docentes antes de proceder a realizar la actividad). Una vez leída y comprendida la información, deberán realizar un póster explicativo sobre la lectura y exponerlo en clase, todo ello en el idioma de la fuente escogida. Además, se realizará una copia del póster en español para el alumnado que no domine el idioma de exposición.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En cada parte de la asignatura (la impartida por el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, y la impartida por el Área de Derecho Penal) se realizaron las siguientes actividades Sesión 1: Elección y análisis de documento en segundo idioma, todo el alumnado optó por inglés. Sesión 2: Identificación de elementos centrales del documento para incorporar al póster. Sesión 3: Confección de póster científico. Sesión 4: Presentación de los trabajos grupales en segundo idioma</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	
Título:	Mejorar el proceso de trabajo en grupo por medio de un trabajo colaborativo.
Actividades previstas:	<p>Para la realización de la actividad señalada en el objetivo 1 se realizarán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de grupos de trabajo que no superen los 5 alumnos/as. - Entrega por parte de las docentes de pautas de trabajo: comunicación entre los miembros del grupo, aportación de todos los miembros del grupo, trabajo cohesionado y resultado de la interacción de todos los miembros (no suma de trabajos individuales), responsabilidad individual sobre el éxito del trabajo grupal. - Observación y tutorización por parte de las docentes para que se lleven a cabo las pautas establecidas.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En cada parte de la asignatura (la impartida por el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, y la impartida por el Área de Derecho Penal) se realizaron las siguientes actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se organizaron 13 grupos de entre 2 y 4 personas. - Se entregaron las pautas de trabajo. - Se solicitó que en las sesiones 2 y 3 cada grupo explicara los avances del trabajo y de la forma de trabajo. En cada tutorización se solicitó aleatoriamente una persona del grupo para explicar el avance y se mantuvo la precaución de que no se dividieran el trabajo en partes, sino que fuera colaborativo.

Objetivo nº 3	
Título:	Mejorar las competencias de investigación y de expresión oral.
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - En la actividad prevista, realizar una búsqueda bibliográfica académica sobre las materias impartidas en los archivos de la biblioteca de la UCA, en algún repositorio institucional (por ejemplo, Dialnet), en las propias webs de revistas académicas o buscadores especializados. - Una vez realizado el póster, cada grupo deberá exponer su contenido en clase.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En cada parte de la asignatura (la impartida por el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, y la impartida por el Área de Derecho Penal) se realizaron las siguientes actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entregó información de repositorios académicos para la búsqueda del material a exponer. - El alumnado identificó y propuso artículos académicos para la confección y exposición del póster. - Se entregaron pautas de cómo realizar un póster científico. - Se usaron las Normas APA 7 y se realizó retroalimentación al respecto en las revisiones de avances. - Cada grupo expuso el póster en inglés (y se entregó una copia en español como materia de examen).

Objetivo nº 3	
Título:	Mejorar los resultados de la competencia específica “Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no”.
Actividades previstas:	<i>Tras el proceso de revisión, los póster serán subidos tanto en español como en el idioma escogido al blog que se ha usado en años anteriores en la asignatura de Intervención Social en Violencia de género (Devenir Cyborg 2.0, se utilizó en dos proyectos de innovación anteriores). En caso de tener que incorporar o cambiar a otra/s asignatura/s debido al encargo docente, se buscará una alternativa, como la muestra en algún espacio del Campus de Jerez u otra similar.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	- Publicación de mejores trabajos en blog (https://devenircyborg.wordpress.com/fomento-del-trabajo-colaborativo-y-uso-de-un-segundo-idioma-en-la-ensenanza-de-la-intervencion-social-en-violencia-de-genero-curso-2021-2022/)

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Intervención Social en Violencia de Género</i>	<i>1</i>	<i>0,98</i>	<i>1</i>	<i>0,98</i>

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Se considera que la bajada fue ínfima (corresponde a una persona) y no se relaciona con la innovación docente, en cuanto la alumna cursó la asignatura por medio de la evaluación no continua.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 56				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		18	22	12

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	32	20		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		5	36	11
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>“Es el último año, ha venido muy bien conocer cómo buscar en repositorios y trabajar las normas APA, para el TFG que he comenzado”</p> <p>“La variedad de temas vistos en los pósteres, no sabía sobre la violencia obstétrica”</p> <p>“Exponer en otro idioma, me dio mucha vergüenza, pero ya sé que puedo hacerlo en la defensa del TFG”</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Participación en Jornada, Congreso o Seminario sobre docencia. Adicionalmente, compartir la experiencia del proyecto en la reunión de coordinación anual de los grados implicados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha presentado resumen al congreso Nodos del Conocimiento III, en espera de respuesta. No se ha podido compartir la experiencia en la reunión de coordinación anual porque no se ha llevado a cabo.				