

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203282-tra
Título	Análisis de las posibilidades de implantación de docencia en inglés en el Grado de Finanzas y Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Analizar el estado de propuestas previas de mención/itinerario bilingüe en el Grado en Finanzas y Contabilidad
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar las propuestas previas de itinerario, grupo o mención en inglés en años anteriores para analizar si tendrían posibilidades de aplicación en el contexto presente. - Revisar los programas bilingües que existen en el ámbito de las finanzas en nuestro entorno más cercano. - Analizar el efecto de la implantación del itinerario en la adecuación de los recursos humanos implicados.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El estudio realizado parte de una propuesta lanzada en julio de 2018 en el marco del Bilingual Education Framework, esto es, el Proyecto Lingüístico de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (https://economicas.uca.es/bef/) y en fechas de funcionamiento del Plan de Impulso de la oferta académica en lenguas extranjeras de la Universidad de Cádiz (PIOLE, 2018-2022). Esta propuesta de itinerario bilingüe en el Grado en Finanzas y Contabilidad no pudo finalmente ponerse en marcha al ser desestimada principalmente por los plazos que se proponían en ella. Partiendo de ahí, se realiza un nuevo análisis para profundizar en los estudios de primer ciclo que están en marcha en el entorno español y que incorporan docencia en lengua inglesa. Este análisis comienza a finales de 2020 mediante una publicación que se lanza con el siguiente título: <i>The Proliferation of</i></i></p>

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<i>Bilingual Programmes in Business Faculties around Spain: Applying Foreign Languages to Foster Internationalization.</i>
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Estudiar el interés del alumnado así como sus capacidades de participar en actividades desarrolladas en lengua inglesa
Actividades previstas:	<p>- Encuestar a los alumnos para conocer su interés en la internacionalización del título y comparar los resultados con la información obtenida en años previos.</p> <p>- Conocer el perfil del alumno de FYCO en lo que a sus capacidades idiomáticas en lengua inglesa se refiere.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Para conocer el perfil del alumno de FYCO en lo que a sus capacidades idiomáticas en lengua inglesa se refiere se lanzan las siguientes encuestas en modo online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª Encuesta enviada en marzo de 2022 (https://bit.ly/3rmRTAw). En anexo 1 se puede ver parte de la encuesta. De ella se obtienen 10 respuestas de alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad. • 1ª Encuesta enviada en septiembre de 2022 a alumnos sólo de FYCO. Al objeto de conseguir más resultados, la encuesta se vuelve a enviar y se obtienen 8 respuestas. • 2ª Encuesta pasada en septiembre de 2022 a alumnos de FYCO, FYCO+RRHH y RRL, y ADE+FYCO. Al observar que el alumnado que estaba recibiendo los mensajes no se correspondía con el total de alumnado alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad se modifica la encuesta y se envía a todo el alumnado del centro (https://bit.ly/3Snxcu9) y de ahí se consiguen 41 respuestas. <p><i>Algunos de los resultados que se consiguen son los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El 56% de los encuestados son alumnos de del Doble Grado en ADE y FYCO, el 40% del Grado en Finanzas y Contabilidad y el 4% restante del Doble Grado en FYCO-RRL y RRHH. • El 71% del alumnado se encuentra cursando 1º y 2º curso, mientras que el 29% restante es alumnado de 3er y 4º año. • El 25% del alumnado carece de acreditación de nivel de inglés, frente al 33% que tiene un B1 y un 23% que tiene el B2. • Cuando se les pregunta de qué manera piensan que el centro debe fomentar su uso del inglés, el 40% espera que se le ofrezca una especialización que sea totalmente impartida en inglés y que sea reconocida en el título. También coinciden en otra afirmación y es

	<p><i>que el centro organice actividades y eventos con profesores, alumnos y profesionales en inglés.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A la pregunta sobre si creen que sería interesante y útil para su futuro laboral que la Facultad ofreciera asignaturas impartidas en inglés, el 98% de los encuestados responde favorablemente.</i>
--	--

Objetivo nº 3	
Título:	Planificar una modificación de memoria para la incorporación del inglés como una de las lenguas de impartición del título
Actividades previstas:	- <i>Presentar un estudio final de los datos obtenidos, desarrollando, en caso de que estos sean favorables a la implantación de docencia en inglés, una nueva propuesta.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>De los estudios realizados se obtienen las siguientes conclusiones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Existe una amplia oferta de docencia en inglés en Facultades de economía y empresa en nuestro entorno, por lo que cabe realizar el análisis de la idoneidad de la incorporación de la lengua inglesa como idioma de los negocios en la docencia de áreas vinculadas al Grado en Finanzas y Contabilidad.</i> • <i>Los resultados de las encuestas son positivos, puesto que los alumnos parecen ver los beneficios de la docencia en inglés en FYCO y también parecen tener capacidades lingüísticas como para afrontarlo. Sin embargo, este estudio tiene importantes limitaciones, pues, en primer lugar, el número de respuestas no parece ser suficientemente representativo. Si a ello le sumamos que parte de los encuestados son estudiantes del Doble Grado en ADE y FYCO que ya tiene una mención que se imparte en inglés, todo esto nos lleva a pensar que algunos de los que se han animado a responder lo han hecho porque se sienten personalmente interesados en el asunto. Para futuras ocasiones, se propone realizar un sondeo en persona para poder contar con más respuestas.</i> • <i>Más allá del perfil del alumnado, así como de su interés en el dominio de la lengua inglesa para su futuro laboral, de cara a un futuro avance en la propuesta de itinerario bilingüe en el Grado en Finanzas y Contabilidad se propone estudiar los recursos disponibles y las posibilidades de implantación, al igual que los trámites y requisitos para su implantación.</i> • <i>En esta situación y de cara a seguir promoviendo la internacionalización del centro, se propone abondar en otras fórmulas de internacionalización en casa que favorezcan una futura</i>

	<i>propuesta sólida de implantación de docencia en inglés en el Grado en Finanzas y Contabilidad.</i>
--	---

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
El proyecto será presentado en las próximas Jornadas sobre Metodologías y Prácticas Docentes de la Facultad, en caso de que éstas se lleven a cabo en el curso 2021/2022.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
El proyecto se presentó en las X Jornadas sobre Metodologías y Prácticas Docentes de la Facultad, el pasado 21 de septiembre de 2022 (ver anexo 4).				

Anexo 1

30/3/22, 16:28 Tavira - Resultado del Envío del Mensaje - Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales - Encuesta sobre el perfil lingüisti...



Lista de Mensajes
Lista de Taviras
Salir

Tavira: Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales

Nombre: Candela Contero Urgal - candela.contero@uca.es

Lista de Mensajes	Mensaje Pendientes de Aprobar - Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales
Lista de Taviras	El envío del mensaje ha sido correcto.
Nuevo Mensaje	Número de destinatarios: 275
Información del Tavira	
Administración	Encuesta sobre el perfil lingüístico. Alumnado del Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO, ADE+FYCO, FYCO+RRL y RRHH)
Configuración Administrador	
Temas	Emisor: Candela Contero Urgal <candela.contero@uca.es> Fecha: 30 de marzo de 2022 16:25:02 Ámbito del mensaje: Privado
Mensajes Pendientes	Prioridad: Enviar por email a los Destinatarios seleccionados suscritos a los temas del mensaje
Gestión de Usuarios	Tema: Ninguno
Condiciones de Destinatarios	Destinatarios: Todos los alumnos de la Titulación Titulación: 1507 - Grado en Finanzas y Contabilidad
Gestión de Clasificaciones	
Registro de Actividad	
Ayuda	
Salir	Estimados/as alumnos/as:

Os escribimos para haceros llegar una encuesta sobre vuestro interés en el inglés que os agradeceríamos cumplimentarais. El objetivo principal es conocer vuestro perfil idiomático en lengua inglesa así como vuestro interés en la internacionalización del título para poder poner en marcha actividades que atiendan vuestras necesidades. El formulario estará disponible hasta el próximo viernes 8 de abril y pensamos que podréis cumplimentarlo en no más de 5 minutos. Os dejamos el enlace a continuación: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYzJaGJjkUbZyb-amKDDhf_WbOXfomCUIY8q76nA8ergwWA/viewform Muchas gracias por vuestra colaboración. Saludos cordiales.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Universidad de Cádiz



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Encuesta sobre el perfil lingüístico. Alumnado del Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO, ADE+FYCO, FYCO+RRLlyRRHH)

La encuesta que vas a cumplimentar podrás realizarla en no más de 5 minutos y servirá de gran ayuda al centro. Muchas gracias por tu colaboración.

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

***Obligatorio**

1. Género *

- Femenino
- Masculino
- No se identifica

2. Edad *

- 18-20
- 21-23

Anexo 2

8/9/22, 18:10 Tavira - Resultado del Envío del Mensaje - Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales - Encuesta sobre el perfil lingüístic...



Lista de Mensajes
Lista de Taviras
Salir

Tavira: Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales

Nombre: Candela Contero Urgal - candela.contero@uca.es

Lista de Mensajes	Mensaje Pendientes de Aprobar - Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales
Lista de Taviras	El envío del mensaje ha sido correcto.
Nuevo Mensaje	Número de destinatarios: 277
Información del Tavira	Encuesta sobre el perfil lingüístico. Alumnado del Grado en Finanzas y Contabilidad (FYCO, ADE+FYCO, FYCO+RRLL y RRHH)
Administración	Emisor: Candela Contero Urgal <candela.contero@uca.es>
Configuración Administrador	Fecha: 8 de septiembre de 2022 18:04:09
Temas	Ámbito del mensaje: Privado
Mensajes Pendientes	Prioridad: Enviar por email a los Destinatarios seleccionados suscritos a los temas del mensaje
Gestión de Usuarios	Tema: Ninguno
Condiciones de Destinatarios	Destinatarios: Todos los alumnos de la Titulación
Gestión de Clasificaciones	Titulación: 1507 - Grado en Finanzas y Contabilidad
Registro de Actividad	

Ayuda

Salir

Estimados/as alumnos/as:
Os escribimos para haceros llegar una encuesta sobre vuestro interés en el inglés que os agradeceríamos complementarais. El objetivo principal es conocer vuestro perfil idiomático en lengua inglesa así como vuestro interés en la internacionalización del título para poder poner en marcha actividades que atiendan vuestras necesidades. El formulario estará disponible hasta el próximo martes 13 de septiembre y pensamos que podréis cumplimentarlo en no más de 5 minutos.
Os dejamos el enlace a continuación:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYzJaGJjkUbZyb-amKDDhff_WbOXfomCUIY8q76nA8ergwWA/viewform

Muchas gracias por vuestra colaboración.
Saludos cordiales.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Universidad de Cádiz

Anexo 3

20/9/22, 6:01 Távira - Mostrar Mensaje - Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales - Encuesta sobre el perfil lingüístico. Alumnado de...



Lista de Mensajes
Lista de Táviras
Salir

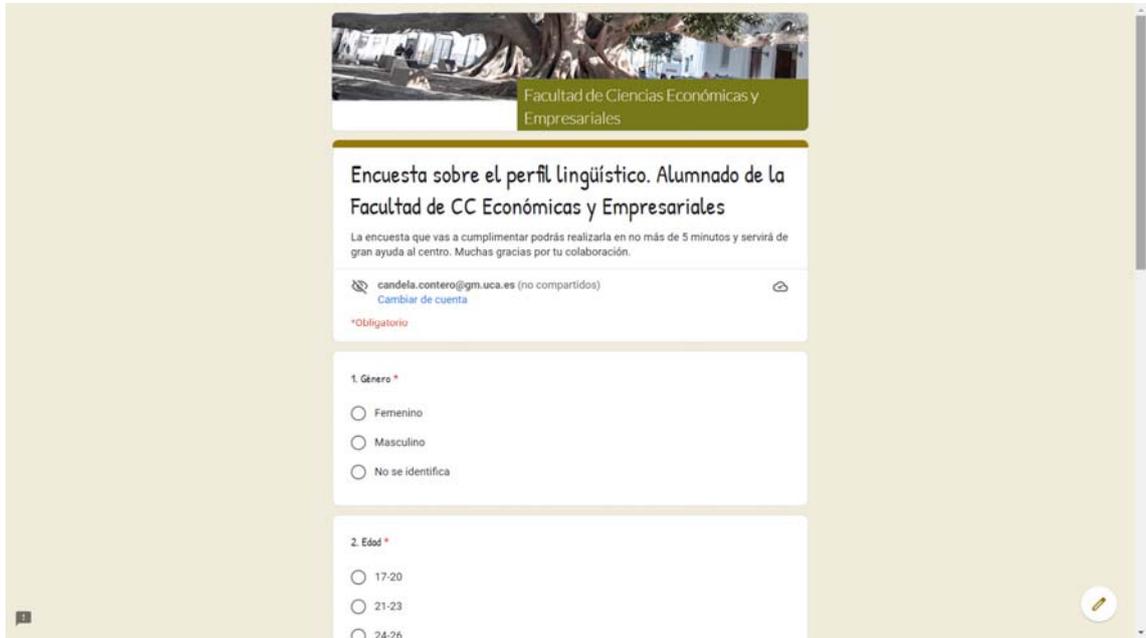
Távira: Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales

Nombre: Candela Contero Urgal - candela.contero@uca.es

Lista de Mensajes	
Lista de Táviras	Encuesta sobre el perfil lingüístico. Alumnado de la Facultad CC EE y Empresariales
Nuevo Mensaje	Emisor: Candela Contero Urgal <candela.contero@uca.es>
Información del Távira	Fecha: 19 de septiembre de 2022 18:27:02
Administración	Ámbito del mensaje: Privado <input type="button" value="Cambiar"/>
Configuración Administrador	Tema: Ninguno <input type="button" value="Cambiar"/>
Temas	Destinatarios: Estamento: alumno/a colaborador/a, Alumno/a externo UCA, Alumno/a tercer ciclo, Alumnos/as
Mensajes Pendientes	Aprobado Por: Candela Contero Urgal - 19 de septiembre de 2022 18:30:25
Gestión de Usuarios	Estimados/as alumnos/as:
Condiciones de Destinatarios	Os escribimos para haceros llegar una encuesta anónima sobre vuestro interés en el inglés que os agradeceríamos complementarais. El objetivo principal es conocer vuestro perfil idiomático en lengua inglesa así como vuestro interés en la Internacionalización del título para poder poner en marcha actividades que atiendan vuestras necesidades.
Gestión de Clasificaciones	Podréis cumplimentar el formulario en no más de 5 minutos.
Registro de Actividad	Os dejamos el enlace a continuación:
Ayuda	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceMOM3oaGB84qvwE9-bnZP2lyuFp7gXJCBcvQJOTYJjtWmbw/viewform
Salir	Muchas gracias por vuestra colaboración. Saludos cordiales.

Universidad de Cádiz

2020 - Távira v. 2.0.15



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Encuesta sobre el perfil lingüístico. Alumnado de la Facultad de CC Económicas y Empresariales

La encuesta que vas a cumplimentar podrás realizarla en no más de 5 minutos y servirá de gran ayuda al centro. Muchas gracias por tu colaboración.

 candela.contero@gm.uca.es (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#) 

***Obligatorio**

1. Género *

Femenino

Masculino

No se identifica

2. Edad *

17-20

21-23

24-26

Anexo 4

X Jornada sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de CC EE y EE

Miércoles, 21 de septiembre de 2022
Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Esta Jornada pretende continuar con la reflexión y debate sobre actuaciones vinculadas con el desarrollo de las diferentes titulaciones de Grado y Máster, y, por consiguiente, está dirigida principalmente al PDI con docencia en los grados y másteres que se imparten en la Facultad de CC EE y EE, aunque también puede resultar de interés a cualquier docente de la Universidad de Cádiz.

La Jornada se plantea con la finalidad de intercambiar las experiencias y reflexiones llevadas a cabo por el profesorado relacionadas con las metodologías y prácticas docentes.

Datos de la Actividad

La Jornada contará con un control de asistencia para poder emitir certificado de participación. Para obtener este certificado, es necesario que los participantes hayan asistido, al menos, al 80% de las horas programadas

DURACIÓN: 4,5 horas

CAMPUS: Cádiz

DÍAS: 21 de septiembre de 2022

HORARIO: 9:00 h. a 14:00 h.

LUGAR: Sala de Conferencias de la Facultad de CC EE y EE

Programa de la Jornada

9:00 h. Inauguración oficial de la Jornada

Pedro Araújo Pinzón, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

9:00-11:15 h. Experiencias y reflexiones docentes (I)

Diagnóstico y reflexión sobre los ODS en los planes de estudios del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz

Martínez Martínez, Domingo; Fernández Pérez de Lastra, Susana; Andrades Peña, Francisco Javier; Herrera Madueño, Jesús; Araujo Pinzón, Pedro

Diagnóstico del abandono y propuestas de actuaciones para reducirlo en los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz

Araújo Pinzón, Pedro; Sanz Clavijo, Alfonso; Martín Prius, Antonio; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; Martínez, Domingo; Moreno Rodríguez, Pedro Jesús; Marín Muñoz, M^a del Rosario; Andrades Peña, Francisco Javier

Linkedin de la titulación como fuente de información en tiempo real sobre la inserción laboral de los egresados de la Facultad de CC EE y EE

Capelo Bernal, María Dolores; Diánez González, Juan Pablo; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; López Fernández, Macarena; López García, Rafael; Lorenzo Gómez, Daniel; Martínez Martínez, Domingo

Competencias digitales en los estudios de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz

López García, Rafael; Peinado Calero, Antonio

Educando en igualdad en la Facultad de CC EE y Empresariales: Diversidad afectivo-sexual y de género en el aula

Giner Manso, Yolanda; Benítez Eyzaguirre, Lucía; Benito Jiménez, Manuel Ángel; Cabrera Monroy, Francisca; Contero Urgal, Candela; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; García de la Borbolla Fernández, Amalia; García Valderrama, Teresa; Gómez Aguilar, Nieves; López García, Rafael; Márquez Moreno, Cristina; Martínez Martínez, Domingo; Páez Jiménez, Raúl; Páez Sandubete, José María; Pérez Ferrón, Sebastián; Pérez González, María del Carmen; Piñero López, Juan Manuel; Ribón Seisdedos, María Antonia; del Río Sánchez, Rosario; Saldaña Valderas, Eva María; Sánchez Ortiz, Jaime; Sierra Casanova, Cristina; Toledano Redondo, Javier

Introducción a la toma de decisiones empresariales en el ámbito de la dirección de recursos humanos: estudio de casos y desarrollo de competencias basado en el enfoque “thinking based-learning”

De Frutos Belizón, Jesús; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; García Carbonell, Natalia; Guerrero Alba, Félix; Martín Alcázar, Fernando; Ruiz Martínez, Marta; Sánchez Gardey, Gonzalo

La aplicación de la metodología Flipped Classroom en el Grado en Administración y Dirección de Empresas

Fernández Alles, María Teresa; Cano Tenorio, Rafael

Jugando en el aula: resolución de puzzles (retos y desafíos) en el proceso enseñanza-aprendizaje

Martín Alcázar, Fernando; Sánchez Gardey, Gonzalo; García Carbonell, Natalia; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; De Frutos Belizón, Jesús; Martínez Ruiz, Marta; Perea Vicente, José Luis; Guerrero Alba, Félix

Finance Escape Room

Martínez Martínez, Domingo; Giner Manso, Yolanda; López García, Rafael; Rodríguez Castro, Paula; Reyes Malia, Rosario; Pérez Ferrón, Sebastián

11:15-11:45 h. *Pausa*

11:45-14:00 h. Experiencias y reflexiones docentes (II)

Elaboración de recursos didácticos digitales para favorecer la clase invertida y los juegos serios de simulación en entornos de docencia presencial y *on-line*

Araújo Pinzón, Pedro; Biedma López, Estíbaliz; Contero Urgal, Candela; Vélez Elorza, María L.

Avanzando juntos en Habilidades Directivas e International Managerial Skills: un proyecto piloto basado en la clase invertida, la marca personal y las competencias digitales

Barrena Martínez, Jesús; Bornay Barrachina, María del Mar; Cuevas Rodríguez, Gloria; Foncubierta Rodríguez, María José; Guerrero Alba, Félix; López Fernández, Macarena; Medina Garrido, Jose Aurelio; Ruiz Martínez, Marta

Advanced Digital Learners en Administración de Empresas. Desarrollo de competencia para la Economía Digital

Orihuela Gallardo, Francisca; Sierra Casanova, Cristina; Caballero Nolé, Carmen

Desarrollando el juicio evaluativo de los estudiantes universitarios a través de tecnologías digitales

Cubero Ibáñez, Jaione; Ponce González, Nicolás; Molinero Roca, María del Carmen

Experiencia de evaluación formativa para la mejora y motivación del alumnado

Ribón Seisdedos, María Antonia

Internacionalización del currículo universitario. Actividades y reflexiones entre Salta y Cádiz

Caño Ortigosa, José Luis; Salazar Acosta, Luisa María

El fomento de la Internacionalización en Casa en la Universidad

Contero Urgal, Candela

El Plan Director de la Facultad de CC EE y EE

Araújo Pinzón, Pedro

14:00 h. Clausura oficial de la Jornada

Pedro Araújo Pinzón, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales