

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203277-tra
Título	Desarrollo de material didáctico para los contenidos prácticos que complementen la enseñanza AICLE para una asignatura de programación
Responsable	Esther-Lydia Silva-Ramírez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Creación de material docente para el contenido práctico de la asignatura en inglés</i>
Título:	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en inglés mediante la generación de material en dicho idioma
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Preparación, en inglés técnico, de diapositivas para su uso en las clases prácticas de la asignatura destacando los términos principales propios de la materia. Preparación de un guión de prácticas en inglés para el desarrollo del proyecto que los estudiantes deben realizar en grupo. Incorporación de actividades para su resolución por parte del alumnado en la lengua inglesa.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El objetivo se ha alcanzado en su totalidad. Se les ha proporcionado las diapositivas con los contenidos prácticos de la asignatura, en las que se ha usado inglés técnico propio de la materia impartida. Estas transparencias han sido usadas como apoyo en la impartición de las clases prácticas. También se han propuesto actividades complementarias de ayuda al

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	estudio. Además, se les ha proporcionado en inglés el guión con la descripción detallada sobre el proyecto que deben realizar en grupo, al que deben proponer una solución.
--	---

Objetivo nº 2 <i>Creación de material docente en inglés para la resolución de actividades en las prácticas de la asignatura</i>	
Título:	Mejora del proceso de aprendizaje de la materia mediante el uso del material en inglés facilitado por el profesorado
Actividades previstas:	Preparación de plantillas en inglés que les sirva de ayuda a los estudiantes para el desarrollo de las actividades que integran el proyecto que deben realizar en grupo, como parte de la evaluación de la asignatura.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los estudiantes han podido disponer de todos los contenidos necesarios para el desarrollo del proyecto en lengua inglesa. Se les ha suministrado tanto el guión como el formulario para comenzar el desarrollo del proyecto. Este formulario les sirve de apoyo para la descomposición del problema en distintos subproblemas, dando solución a cada uno de ellos para obtener la aplicación.

Objetivo nº 3 <i>Análisis y valoración de los alumnos a la generación de material en inglés que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje usando como lengua vehicular el inglés</i>	
Título:	Detección del grado de satisfacción del alumnado con la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Actividades previstas:	Desarrollo de encuestas que ayuden a determinar el grado de satisfacción del alumnado con el material desarrollado, propuestos en los objetivos 1 y 2. Para ello se llevará a cabo una o varias encuestas a la finalización del semestre para intentar conocer cómo valoran el material generado para su uso en las clases.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha llevado a cabo la realización de una encuesta con 24 preguntas, a través del campus virtual. Dicha encuesta estuvo disponible durante varios días, teniendo que ampliar el plazo debido a la baja participación. Aún así, sólo ha participado el 14,29%

del total de posibles estudiantes a los que les afecta las medidas propuestas en este proyecto de innovación.

Entre 1 y 10 califican con un 8,67 la calidad de la impartición de las clases en la lengua vehicular. Con una media de 8,00 la calidad de los materiales teóricos, con 7,67 los contenidos de seminarios y con 5 la calidad de los contenidos prácticos, a los que afecta el proyecto de innovación llevado a cabo. La justificación de dicha calificación se basa, para el 100% de los encuestados, en que no se ha podido aprovechar al máximo dicho material al ser las clases prácticas impartidas en castellano, hecho que no ocurre ni en teoría ni en seminario. Pero el 100% está de acuerdo en que dicha documentación, facilitada en inglés para las prácticas de la asignatura, ha favorecido la comprensión de los contenidos y la adquisición de las competencias asociadas a la misma. La media de la calificación con la que han puntuado el resto de material que sirve de apoyo al estudio de la asignatura es de 8,33 puntos.

El 66,67% de los encuestados inició el semestre pensando que el grado de dificultad de las prácticas sería muy alto pero cambiaron de opinión al cursar la asignatura, bajando a dificultad media.

En ningún caso les ha supuesto el idioma un problema para la adquisición de los contenidos y/o competencias asociadas a la asignatura.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito			Tasa de Rendimiento		
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
	0,5	0,6	0,4	0,4	0,48	0,2
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>						
El número de presentados a las pruebas de evaluación sobre el total de alumnos afectados por las medidas propuestas en este proyecto de						

2 Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

3 Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

4 Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

innovación ha sido de 53,5%. De los presentados, el 60% ha suspendido y el 40% ha aprobado la asignatura. Comparando los datos de tasa de éxito y tasa de rendimiento con los cursos anteriores, se observa que este curso académico han descendido ambos valores, lo que puede deberse, tal y como indican los alumnos en la encuesta, a la no correspondencia del idioma (castellano) de impartición de las clases con el idioma (inglés) del material disponible para el estudio de la materia. Por tanto, sería necesario continuar trabajando en la mejora y generación del material para los próximos cursos bajo un nuevo proyecto que complemente al actual.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 21 estudiantes afectados por las medidas propuestas en el proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
				100%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		66,67		33,33
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completament e de acuerdo
				100%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completament e de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los				

alumnos

En la encuesta los alumnos han expresado su aceptación a la cantidad de material puesto a su disposición, así como la calidad del mismo. Les pareció aceptable el material proporcionado como complemento para la impartición de las clases. Pero reconocen que el hecho de que el idioma en las clases de teoría y seminarios fuesen en inglés mientras las clases prácticas fuesen en castellano les ha producido algo de confusión en relación a la terminología técnica propia de la materia. También expresan que recibir las clases en inglés no es problema pero algunos prefieren llevar a cabo la resolución de ejercicios en castellano y el 100% prefieren ser evaluados en castellano.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				