

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203273-tra
Título	Creación colaborativa de una wiki sobre la Historia de la Informática
Responsable	M^a del Carmen de Castro Cabrera

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1																						
Título:	Definición de los hitos a alcanzar, plazos y creación de los grupos de trabajo																					
Actividades previstas:	<p><i>En un primer paso, los y las docentes involucradas en el proyecto identificarán los conceptos a tratar en los artículos principales de la wiki; los hitos a alcanzar por parte del alumnado, con el objetivo de presentarles un itinerario incremental para realizar el trabajo; los plazos para cada uno de ellos; y se conformarán los distintos grupos de trabajo en el alumnado.</i></p> <p><i>Adicionalmente, se definirá una rúbrica para la evaluación de la actividad. Ésta será puesta a disposición del alumnado con el objetivo de que conozcan los requisitos mínimos, esperados y adicionales a realizar en la wiki.</i></p>																					
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se eligieron 44 temas, en el que cada uno era un personaje femenino de relevancia en la Historia de la Informática. Entre algunas de estas mujeres estaban: Grace Murray Hopper, Ángela Ruiz Robles, Frances Allen, Hedwig Eva Maria Kiesler (Hedy Lamarr), Mary Allen Wilkes, Margaret Hamilton o Barbara Liskov.</i></p> <p><i>Se decidió la estructura que debían tener todas las wikis, divididas en 4 apartados: Introducción, biografía, obra y reconocimientos.</i></p> <p><i>Así mismo, se diseñó, la planificación del trabajo, en semanas de la siguiente manera:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Semana</th> <th style="text-align: center;">Actividad</th> <th style="text-align: center;">Responsable</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1^a</td> <td><i>Preparación del material de formación, lista de temas, normas y criterios</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Docentes</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2^a</td> <td><i>Formación de grupos y selección de temas</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Alumnado</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3^a a 6^a</td> <td><i>Desarrollo de la primera parte de la wiki</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Alumnado</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7^a</td> <td><i>Revisión y feedback</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Docentes</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8^a a 11^a</td> <td><i>Desarrollo de la segunda parte de la wiki</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Alumnado</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12^a</td> <td><i>Evaluación de la wiki completa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Docentes</i></td> </tr> </tbody> </table>	Semana	Actividad	Responsable	1 ^a	<i>Preparación del material de formación, lista de temas, normas y criterios</i>	<i>Docentes</i>	2 ^a	<i>Formación de grupos y selección de temas</i>	<i>Alumnado</i>	3 ^a a 6 ^a	<i>Desarrollo de la primera parte de la wiki</i>	<i>Alumnado</i>	7 ^a	<i>Revisión y feedback</i>	<i>Docentes</i>	8 ^a a 11 ^a	<i>Desarrollo de la segunda parte de la wiki</i>	<i>Alumnado</i>	12 ^a	<i>Evaluación de la wiki completa</i>	<i>Docentes</i>
Semana	Actividad	Responsable																				
1 ^a	<i>Preparación del material de formación, lista de temas, normas y criterios</i>	<i>Docentes</i>																				
2 ^a	<i>Formación de grupos y selección de temas</i>	<i>Alumnado</i>																				
3 ^a a 6 ^a	<i>Desarrollo de la primera parte de la wiki</i>	<i>Alumnado</i>																				
7 ^a	<i>Revisión y feedback</i>	<i>Docentes</i>																				
8 ^a a 11 ^a	<i>Desarrollo de la segunda parte de la wiki</i>	<i>Alumnado</i>																				
12 ^a	<i>Evaluación de la wiki completa</i>	<i>Docentes</i>																				

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>También se elaboró una rúbrica de evaluación con los siguientes criterios a evaluar en dos hitos (a mitad del periodo y al final): completo, correcto, longitud(en palabras), participación equitativa.</i>
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Formación básica para el alumnado para elaborar wikis
Actividades previstas:	<i>El siguiente paso, es facilitar la formación y autoformación del alumnado en creación y edición de wikis, a través de una introducción a los elementos básicos y enlaces a material audiovisual autoformativo.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han subido al Aula virtual de la asignatura video-tutoriales específicos de cómo hacer una wiki. También se han facilitado documentos y enlaces a webs de ayuda a la elaboración de wikis en general y de la wiki específica de Moodle. Estaban disponibles en cuanto se propuso la actividad. Con esto se fomenta el autoaprendizaje y el trabajo autónomo.</i>

Objetivo nº 3	
Título:	Supervisión de la wiki durante el desarrollo de la asignatura
Actividades previstas:	<i>Cada vez que se cumpla el plazo para uno de los hitos definidos, el profesorado del proyecto evaluará si éste se ha cumplido en cada uno de los grupos de trabajo. De no ser así, se concertará una tutoría con los grupos que no hayan cumplido con dicho hito para conocer la causa y los posibles problemas que se han encontrado, con el objetivo de asesorarlos y que dichos estudiantes puedan ponerse al día y continuar trabajando en el proyecto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se establecieron dos hitos: uno a mitad del plazo (semana 6ª), y otro al final (semana 11ª). En cada uno de esos hitos, se cerraba la posibilidad de seguir editando y añadiendo contenido. Mediante mensajes al correo del aula virtual consultaron los problemas surgidos y las dudas. Se respondió a cada uno de los mensajes hasta que se resolvieron los problemas y/o las dudas.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	Evaluación del resultado final
Actividades previstas:	<i>Una vez finalizado el semestre y, por tanto, la creación de la wiki, el profesorado evaluará mediante la rúbrica definida en el Objetivo nº 1 el desempeño de cada uno de los grupos de trabajo. Si se detectan errores graves en las páginas desarrolladas por alguno de los grupos de trabajo, se les podrá conceder un plazo de subsanación, con los objetivos de mejora en el aprendizaje del alumnado y tener una base de conocimiento lo más consistente posible para posteriores cursos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se evaluó la wiki completa de cada grupo, añadiendo comentarios pertinentes y de acuerdo a la rúbrica inicial. Cualquier duda o consulta fue atendida. Se publicaron las notas junto al resto de ítems de evaluación continua, semanas previas a la fecha del examen, para posibilitar revisión.</i>

Objetivo nº 5	
Título:	Medición de los resultados obtenidos
Actividades previstas:	<i>Igualmente, al final del semestre, se les pasará al alumnado una encuesta anónima a través del Campus Virtual para conocer su opinión acerca del proyecto realizado (dificultad, adquisición de competencias y conocimientos, nivel de motivación, etc.) y de la utilidad del material creado, con el objetivo de mejorar la actividad en posteriores cursos, si ésta se incorpora como una actividad habitual de la asignatura</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado tres encuestas: dos cuantitativas y una cualitativa, para comparar la percepción de la dificultad de la tarea al principio y después de realizarla (en el caso de las dos primeras) y se analiza en el apartado siguiente, y la tercera (de preguntas abiertas), para conocer las opiniones e impacto de la actividad en el alumnado, con sus propias palabras.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Informática General	0,9	0,69	0,85	0,66

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Aunque ambas tasas hayan bajado respecto al anterior curso académico, realmente el trabajo que aquí se ha realizado, es un pequeño porcentaje de la nota final, por lo que esta reducción, creemos que se debe a otros factores, relacionados con, por ejemplo, la falta de hábito de estudio durante los meses de pandemia, la peculiaridad del curso 20-21 en centros e institutos de Bachillerato y FP, con grupos reducidos, mascarillas, restricción de aforos, etc. Que influyeron en la motivación y rutina de estudio, en general.

De hecho, la mayoría del alumnado que ha realizado la actividad (el 92% del total matriculado) ha obtenido la nota máxima por este ítem en la evaluación final, que era 0,2 puntos de la calificación final, como puede observarse en la siguiente figura:

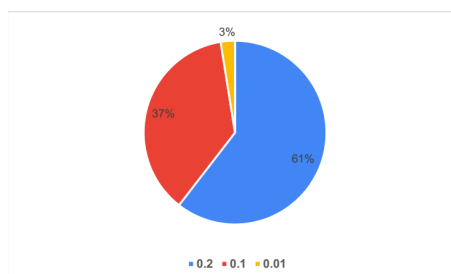


Fig. 1: Porcentaje de estudiantes que han obtenido cada una de las calificaciones (0,2/0,1/0,01 puntos) por la actividad desarrollada, como parte de la calificación final..

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Respecto al resultado de calificaciones, entre las alumnas y los alumnos se pueden observar los resultados en la figura 2:

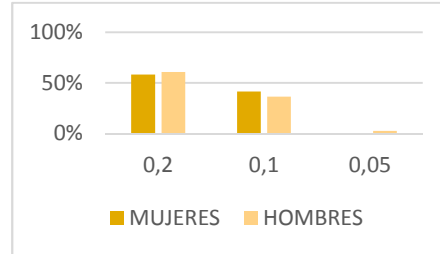


Fig.2 Porcentaje de estudiantes que han obtenido las diferentes calificaciones por sexo

Por otro lado, en la tercera encuesta se les preguntó por la dificultad en encontrar información sobre el personaje elegido, y los resultados se muestran en la figura 3:

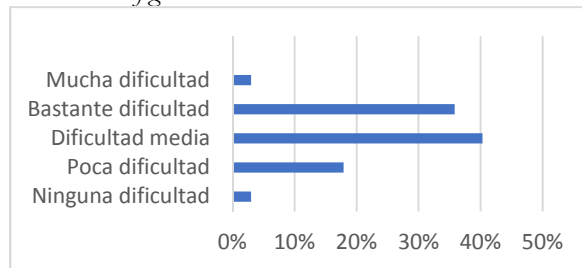


Fig.3. Dificultad encontrar información personaje asignado

Teniendo en cuenta que todos los personajes son mujeres relevantes en la historia de la Informática y que los textos tradicionales apenas las nombran, se observa como la dificultad, en general está entre bastante y media.

Por último, se les preguntaba por lo que han aprendido gracias a esta actividad de la wiki, y las respuestas más repetidas son relacionadas con aprender a elaborar una wiki y con la importancia de las mujeres en el avance de la tecnología, conociendo personajes que no habían oído hablar nunca.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:130				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	19	54	12	1
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante	Mucha dificultad

dificultad			dificultad	
7	37	33	5	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
8	11	32	23	9

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Respecto al grado de dificultad, se puede observar que previamente a la realización de una actividad nueva (Fig. 3), en la que la mayoría no eran expertos, perciben que va a ser más difícil de lo que es en realidad. Ya que en la encuesta posterior a la realización de la actividad (fig.4), la percepción sobre la dificultad es menor, pues han sido capaces de realizarla y han tenido el apoyo de los demás componentes del grupo y del profesorado.

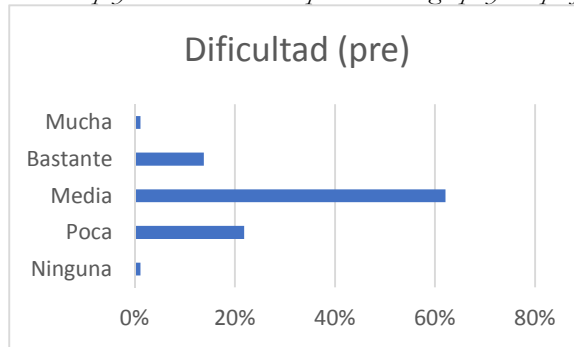


Fig. 4. Percepción sobre la dificultad de la actividad (encuesta inicial)

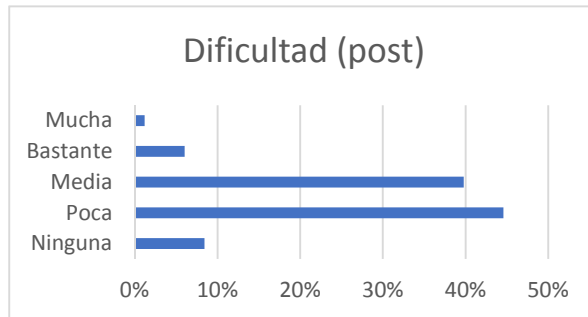


Fig. 5. Percepción sobre la dificultad de la actividad (encuesta final)

Respecto a la opinión sobre si la actividad ha favorecido su aprendizaje (comprensión de contenidos y adquisición de competencias asociadas), la mayoría opina que sí, o bien no son conscientes de si les ha favorecido o no (Fig. 4).

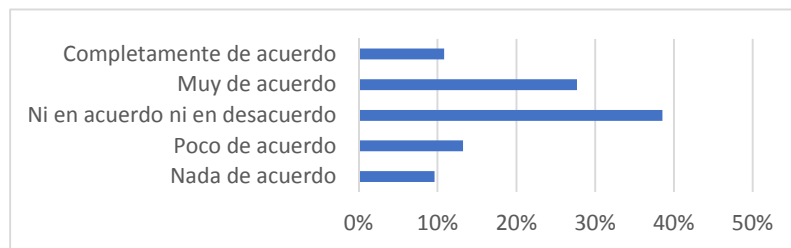


Fig. 4. ¿Ha favorecido la actividad la comprensión de contenidos y adquisición de competencias?

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Charla dirigida al profesorado del centro para informarle del proyecto y los resultados obtenidos en junio/julio de 2022.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>La charla dirigida al profesorado del centro para informarle del proyecto y los resultados obtenidos tuvo lugar el 21 de septiembre de 2022, en la Escuela Superior de Ingeniería. Se envió la invitación por correo electrónico.</p> <p>Los contenidos de la presentación fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Datos del proyecto <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivación 2. Líneas de actuación 3. Objetivos 4. Desarrollo 5. Resultados 6. Conclusiones <p>Adicionalmente, como resultado de este trabajo, ha sido aceptado un artículo en un congreso internacional sobre innovación educativa (SIIIE 2022 "XXIV International Symposium of Education on Computers in Education"), que se adjunta como anexo a esta memoria.</p>				