

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203271-tra
Título	EL ROLE PLAYING EN EL AULA. UNA EXPERIENCIA EN LAS CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN DEL GRADO DE PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.
Responsable	GUADALUPE MELÉNDEZ GONZÁLEZ-HABA

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	<i>Acercar al alumno a situaciones profesionales lo más reales posibles y conectadas con su mercado laboral.</i>
Actividades previstas:	<i>Aplicación las actividades correspondientes a la técnica Role Play con profesor-alumno o alumno-alumno simulando el trabajo anunciante-agencia de publicidad.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El diseño de las prácticas de las asignaturas implicadas en el proyecto se articuló en base a un trabajo final por equipos en los que los grupos de alumnos tuvieron que organizarse como agencia de comunicación, cada miembro adoptar un rol de agencia y estructurar y presentar una propuesta de campaña real.

Objetivo nº 2	
Título:	<i>Aumentar la motivación y la participación activa del alumno en el aula</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollo de roles de agencia</i> - <i>Participación activa del alumno</i> - <i>Briefings y campañas reales</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La primera sesión práctica se dedicó a la composición de grupos de alumnos, que se agruparon en equipos de 3 a 5 personas. Durante esa clase inventaron un nombre de agencia y la identidad básica de la misma (misión, visión, valores, proyecto empresarial) de manera breve y lo pusieron por escrito en el proyecto final, para darle entidad a la idea. Durante la segunda sesión práctica se repartieron los roles de agencia entre los miembros y se perfilaron las identidades. Una vez acabada esta fase, se les entregó un briefing diseñado por el profesorado simulando ser de un cliente real.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	
Título:	<i>Registro de datos y evaluación de los resultados para la posterior difusión</i>
Actividades previstas:	- <i>Encuesta al alumnado una vez finalizada la asignatura.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Una vez finalizada la asignatura y entregado el proyecto final de la parte práctica, se diseñó un cuestionario en Google Forms que se le pasó al alumnado participante en el proyecto y que contestaron de manera libre y anónima. Los resultados de esta encuesta se incluye en el apartado 3 de esta memoria.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Comunicación Internacional e Intercultural</i>	0,96	0,92	0,98	0,89
<i>Gestión y realización de proyectos audiovisuales</i>	1	1	0,91	0,90
<i>Derecho de la Información y de la Comunicación (UEX)</i>	0,75	0,73	0,78	0,77

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En ambos cursos se observan altas tasas de rendimiento y éxito en todas las asignaturas, especialmente en las cursadas en la Universidad de Cádiz. Si bien es cierto que a nivel general las tasas de éxito y de rendimiento son superiores en el curso anterior, entendemos que esto puede venir explicado por las circunstancias de la docencia de ese curso, en el que se mantuvo el sistema bimodal en los primeros y últimos meses del curso, y el sistema online de noviembre a marzo de 2021. Ello hizo que la docencia se ajustara al contenido y formato de las clases y que los criterios se relajaran, lo que aumentó de manera circunstancial el nivel de aprobados. Además, durante el primer semestre, los exámenes también fueron online, lo que obligó al profesorado a no ser tan estricto en la evaluación puesto que hubo que tener en cuenta toda una serie de variables que en exámenes presenciales sin situación pandémica, no se tienen. Es por ello que consideramos que la comparación entre años en este caso no es significativa puesto que no se hace en igualdad de condiciones. Nos quedamos con el dato de este curso en el que se observan unas tasas de éxito y rendimiento muy altas.

²² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴⁴ Incluye tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 150				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
10	73	38	21	8
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
23	84	20	18	4
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
3	17	32	45	53
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>A pesar de que los alumnos en un primer momento creían que iba a tener algo más de dificultad en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a las asignaturas, se ha demostrado que finalmente los alumnos consideraron que la dificultad en la comprensión ha sido escasa gracias al role play. Asimismo, la aplicación de dicha técnica ha ayudado a la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias. Las profesoras participantes en el proyecto queremos añadir que el clima de trabajo en el aula fue muy bueno, la asistencia a las clases prácticas fue continua y muy alta y la satisfacción del alumnado se vio reflejada no solo en su actitud, sino en la alta entrega de prácticas en primera convocatoria.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Compromiso de impartición de una charla o taller para profesorado.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Reunión online convocada entre el profesorado del área de comunicación audiovisual y publicidad a primeros de septiembre del 2022 con una duración de 2 horas en la que se siguió el siguiente orden del día.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio del proyecto, presentación de objetivos y metodología que hemos seguido. - Explicación de las actividades llevadas a cabo con el alumnado en el aula. Problemas detectados y resolución de los mismos, propuestas de mejora. - Resultados obtenidos y percepción del alumnado. - Sistema de coordinación entre profesores de diferentes universidades y planes de estudio. - Consejos y recomendaciones para puesta en marcha de futuros proyectos similares. - Dudas y debate sobre el proyecto. 				