

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203212-tra
Título	Aprendizaje Basado en Proyectos para la asignatura de Política criminal (proyecto compatible con la docencia <i>online</i>)
Responsable	Mariana N. Solari Merlo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Autonomía en el estudio
Actividades previstas:	<i>Con unos conocimientos básicos proporcionados por el profesorado, el alumnado deberá profundizar en el estudio de los distintos temas de modo autónomo. El profesorado será la guía en todo momento, pero la detección de necesidades y búsqueda de recursos quedará en manos del alumnado</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo las actividades previstas, proporcionándole al alumnado el material necesario para preparar los contenidos teóricos de la asignatura de modo autónomo. Asimismo, los alumnos se han implicado en la investigación y búsqueda autónoma del material, supervisados en todo momento por el profesorado.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Diseño de estrategia
Actividades previstas:	<i>Tanto a la hora de afrontar la resolución de los problemas propuestos como en su exposición ante la audiencia</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo se ha podido cumplir si bien no siempre se observó una estrategia o especial innovación de los alumnos en esta materia. Más bien, muchos de ellos, abordaron el tema como si se tratase de un trabajo de investigación para presentar ante una audiencia.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	
Título:	Capacidad de síntesis
Actividades previstas:	<i>Tanto para adaptarse al tiempo proporcionado en la exposición como para no abrumar a la audiencia con excesivos detalles.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo se ha podido cumplir también. Los alumnos comprendieron y resolvieron muy bien la problemática planteada. Destaca especialmente que de modo mayoritario fueron capaces de destacar en los poster la información esencial de la cuestión y ajustarse al tiempo dado en la defensa.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	Argumentación y claridad
Actividades previstas:	<i>El alumnado tendrá que resultar convincente no sólo ante los decisores sino también ante la audiencia, un público que desconoce la materia, por lo que el lenguaje a emplear deberá evitar, en la medida de lo posible, tecnicismos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Aquí encontramos de todo. Mayoritariamente se observó soltura en la exposición. Particularmente, algunos estudiantes destacaron especialmente por el énfasis y la capacidad argumentativa, pese a que las posturas mantenidas tenían pocas posibilidades de éxito.</i>

Objetivo nº 5	
Título:	Manejo de recursos TICs en la elaboración del póster
Actividades previstas:	<i>Los aspectos visuales suelen tener cierta influencia en la audiencia, máxime en el eventual caso de una docencia exclusivamente online dado que será el principal elemento al que tenga acceso el público.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han cumplido los mínimos en todos los casos. Los alumnos estaban familiarizados con la plataforma de diseño, si bien muchos hicieron poster muy básicos y poco atractivos. Algunos destacan especialmente por su profesionalidad, pero son grupos minoritarios.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0.93</i>	<i>0.93</i>
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>La tasa de éxito ha mermado, así como la de rendimiento. Entendemos que la cuestión no guarda relación con la metodología presentada dado que los suspensos fueron en el examen final y en relación a la teoría. Esta práctica ha sido especialmente fructífera para los estudiantes según se ha podido comprobar en conversaciones informales.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			x	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En conversaciones informales, los alumnos han manifestado su agrado y satisfacción con la actividad propuesta. Pero no sólo es que lo manifestaran verbalmente. En las exposiciones finales de los trabajos, se ha notado un esfuerzo superior al requerido, excediendo con creces las expectativas del profesorado. Ha habido excepciones, pero mayoritariamente los alumnos se</p>				

implicaron seriamente en la investigación, el diseño de póster y en argumentar de modo convincente para defender su postura.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				