

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203211-tra
Título	La argumentación jurídica en juicios
Responsable	Mariana N. Solari Merlo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Autonomía en el estudio
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Mediante la técnica flipped classroom, se facilitará al alumnado el material de estudio de cada tema con anterioridad a la clase con el objetivo de fomentar su autonomía y preparación de los contenidos teóricos de la asignatura.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo las actividades previstas, proporcionándole al alumnado el material necesario para preparar los contenidos teóricos de la asignatura de modo autónomo. No obstante, se ha reforzado la adquisición de conocimientos mediante breves explicaciones por parte de la docente al inicio de cada sesión, dado que los propios alumnos manifestaron inseguridad en el estudio autónomo, especialmente en los primeros temas.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Resolución de problemas
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se proporcionará a los alumnos un supuesto de hecho que deberán resolver aplicando la teoría correspondiente. El alumnado no sólo deberá reconocer los contenidos teóricos en la práctica sino que deberá resolverlos adoptando previamente una posición determinada. En este sentido, deberá realizar un esfuerzo extra para adecuar la teoría a sus intereses y, en ocasiones, buscar soluciones imaginativas, sin que en ningún caso pueda tergiversar la realidad o la aplicación del Derecho.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo se ha podido cumplir sin alteraciones. El primer ejercicio fue realizado a modo de prueba, sin contar en la calificación final, para posteriormente proceder a las prácticas tal y</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

como estaba previsto.

Objetivo nº 3	
Título:	Trabajo colaborativo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En las reuniones de expertos/as, el alumnado deberá colaborar con sus colegas para buscar la solución más adecuada al caso. El compartir una posición común –la defensa de los intereses de su representado-, se produce una competencia positiva con respecto a otros expertos (abogados, fiscales o jueces), fomentando aún más la colaboración con el objetivo de “vencer” (jurídicamente) a los otros.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo se ha podido cumplir también. No obstante, la situación de confinamiento supuso la virtualización de la asignatura por lo que la interacción entre los distintos grupos se llevó a cabo a través de diversas sesiones de meet abiertas de modo simultáneo para que cada grupo pudiera debatir y planear su estrategia con privacidad. La docente acudía a todas las salas de modo similar a lo que se haría en el aula si fuese recorriendo las reuniones de los diferentes grupos.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	Acercamiento a la práctica jurídica
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Todo el trabajo previsto guarda relación con la labor a la que, muy probablemente, se enfrentará al alumnado al acabar su carrera. Destaca especialmente la simulación del juicio donde el alumnado deberá familiarizarse con las dinámicas que allí se desarrollan y cuidar especialmente el uso del lenguaje técnico, la argumentación y oratoria.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Debido a la situación de confinamiento, los juicios simulados se celebraron online a través de google meet. Esto supuso una mayor soltura para el alumnado respecto a experiencias presenciales, venciendo en muchos casos la timidez o vergüenza que pueden sentir al tener que exponer su postura en clase, tal y como se ha observado en otros cursos. Para el profesorado, no obstante, la valoración resulta más limitada puesto que el medio virtual no permite apreciar los aspectos físicos y de expresión del mismo modo.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
	1	1	0.93	0.93

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
La tasa de éxito se ha mantenido, así como la de rendimiento. Quienes han seguido el método, han superado con creces la asignatura, mostrando altas calificaciones en su mayoría y una gran satisfacción por la metodología. La asignatura sólo cuenta con un alumno no presentado que tampoco siguió el método				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	1	5	5	3
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	3	8	3	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	1	3	8	2
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
En un primer momento, el alumnado resulta, en cierto sentido, intimidado ante la idea de estudiar de modo autónomo los contenidos así como de la cantidad de trabajo que, aparentemente, tendrán que realizar. Se observa, a su vez, una motivación de la idea de desempeñar roles determinados y acercarse al ejercicio de la práctica profesional.				
Conforme las sesiones van transcurriendo, no obstante, estos temores se atenúan y van cogiendo práctica en la metodología, pudiendo realizar las propuestas de modo autónomo sin mayores dificultades.				

Verbalmente, muchos de ellos manifestaron su satisfacción con la metodología y el haber aprendido destrezas no adquiridas anteriormente. La tasa de éxito y las colocaciones reflejan estas valoraciones.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				