

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203200-tra
Título	<b>Trabajo en equipo y gamificación a través del uso del programa informático Mnemosyne</b>
Responsable	<b>María Jesús Viñolo Gil</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Explicación del proyecto
Actividades previstas:	Se informará a todos los estudiantes acerca del proyecto y del plan de trabajo, así como el uso del programa informático Mnemosyne
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se desarrolló una charla explicativa sobre el proyecto y del plan de trabajo, indicando los objetivos del mismo y cómo iba a ser la puesta en marcha. Se explicó el programa gratuito Mnemosyne y cómo podía descargarse y utilizarse para realizar las diferentes tarjetas. Se les comentó que era una herramienta de tarjetas flash que optimizaba el proceso de aprendizaje a través de un algoritmo que programaba el mejor momento para que una tarjeta fuera revisada. Las tarjetas difíciles que tienden rápidamente se programarán con más frecuencia, mientras que Mnemosyne no repetirá tantas veces las que se recuerda bien.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Evaluación inicial sobre opinión del proyecto a priori
Actividades previstas:	Todos los participantes en el estudio deberán responder de forma anónima e individual a un cuestionario (cuestionario inicial) elaborado a través de la plataforma Moodle del campus virtual de la asignatura para conocer su opinión sobre cómo podría beneficiarles en su aprendizaje el proyecto.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se desarrolló un cuestionario de 5 preguntas sobre su impresión inicial sobre el proyecto. Las preguntas fueron las siguientes: - Con este proyecto vamos a desarrollar un nuevo método de aprendizaje en esta asignatura. Opina, sobre los cambios que cree usted que tendrá con respecto al método tradicional.</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>- <i>Opina, sobre la eficacia que tendrá este método de enseñanza. Seleccione una de las siguientes opciones:</i></p> <p>- <i>¿crees que se podría incrementar el interés de este tipo de métodos si se implicaran más asignaturas?</i></p> <p>- <i>cuantifica el tiempo invertido en relación con el nivel de conocimientos adquiridos que cree usted que tendrá con este proyecto que va a comenzar.</i></p> <p>- <i>Cree que estas prácticas le ayudarán a la comprensión de los contenidos de la asignatura.</i></p> <p><i>Para asegurar que todos los alumnos contestaban, se destinó la parte final de la clase para esta actividad. Los datos se descargaron en una hoja de Excel y se analizaron las respuestas. Fue respondido por 48 personas. El 56,25% contestó que preveía grandes cambios, un 83,33% que sería eficaz, un 89,58% creía conveniente que se pudieran involucrar más asignaturas. Respecto al tiempo un 72,92 creía que sería adecuado y un 58,33% creían que podría ayudarle a la comprensión de los contenidos de la asignatura.</i></p>
--	--

Objetivo nº 3	
Título:	Elaboración de las tarjetas de aprendizaje
Actividades previstas:	Los estudiantes por equipos para favorecer el trabajo cooperativo, deberán confeccionar las tarjetas de aprendizaje facilitando el conocimiento de los contenidos de la asignatura que deben ser remitidas con posterioridad al docente. Tras su revisión, los demás compañeros las podrán utilizar para el estudio de la materia.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos fueron divididos en grupos de 5 o 6 personas. Cada grupo tenía que realizar 5 tarjetas flash con el programa Mnemosyne sobre una enfermedad respiratoria que se les había asignado. Las preguntas deberían extraerlas de una exposición que tuvieron que realizar sobre dicha enfermedad respiratoria. Las enfermedades fueron: enfermedades obstructivas (asma, enfisema, bronquiectasias, fibrosis quística, EPOC, bronquitis crónica) y enfermedades restrictivas (ELA, cifosis-escoliosis, covid (durante ingreso y postingreso). Los alumnos debían incorporarla al programa informático para que se elaborara ,entre todos, una base de datos con 50 preguntas tipo anverso y reverso, es decir, preguntas cortas con respuestas cortas.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	Evaluación de los conocimientos adquiridos
Actividades previstas:	Realización de la gamificación a través de un concurso por equipos respondiendo a las diferentes preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En una de las clases de teoría, se utilizó el Programa Mnemosyne con la base de datos de 50 preguntas elaboradas por los diferentes equipos.</i>

	<i>La profesora era la encargada de decidir el orden de respuesta de los diferentes grupos. Tenían 30 segundos para contestar la pregunta. Si la respuesta era acertada, se le daba un punto y podrían seguir contestando. Si no era correcta, se pasaba al siguiente grupo y así sucesivamente. Al final del juego se contaban los puntos conseguidos por cada grupo y ganaba el que tuviera más puntos.</i>
--	---

<b>Objetivo nº 5</b>	
Título:	<i>Evaluación final sobre opinión acerca del proyecto</i>
Actividades previstas:	Todos los participantes en el estudio deberán responder de forma anónima e individual a un cuestionario (cuestionario final) de satisfacción y sobre el grado de usabilidad, elaborado a través de la plataforma Moodle en el campus virtual de la asignatura para conocer el grado de ayuda obtenido a través del proyecto en la adquisición de los conocimientos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se desarrolló un cuestionario final de satisfacción de 10 preguntas sobre el proyecto. Las preguntas fueron las siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Opina, sobre los cambios detectados con respecto al método tradicional.</i></li> <li>- <i>Opina, sobre la eficacia de este método de enseñanza.</i></li> <li>- <i>Opina, sobre el interés de este método de enseñanza.</i></li> <li>- <i>¿crees que se podría incrementar el interés de este tipo de métodos si se implicaran más asignaturas?</i></li> <li>- <i>cuantifica el tiempo invertido en relación con el nivel de conocimientos adquiridos.</i></li> <li>- <i>Valora puntuando de 1 (muy deficiente) a (excelente) el papel del profesor:</i></li> <li>- <i>Valora en qué grado lo aprendido con estas prácticas te ha ayudado en la comprensión de los contenidos de la asignatura.</i></li> <li>- <i>Relaciona a continuación las principales ventajas de este método de enseñanza</i></li> <li>- <i>Indica a continuación los principales inconvenientes de este método de enseñanza</i></li> <li>- <i>Indique sugerencias para la mejora de este método de enseñanza.</i></li> </ul> <p><i>Para asegurar que todos los alumnos contestaban, se destinó la parte final de la clase para esta actividad. Los datos se descargaron en una hoja de Excel y se analizaron las respuestas. Fue respondido por 36 personas. El 69,44% contestó que el proyecto tenía grandes cambios, un 86,11% que sería eficaz, un 88,89% creía conveniente que se pudieran involucrar más asignaturas. Respecto al tiempo un 88,89 creía que sería adecuado y un 83,33% creían que podría ayudarle a la comprensión de los contenidos de la asignatura. En cuanto al grado de usabilidad no se realizó. En su lugar se realizó la encuesta de satisfacción del discente para conocer la opinión del alumnado sobre el desarrollo de la formación. Consta de 27 ítems que son evaluados del 0 al 10, donde 10 sería la opción más positiva. Fue contestada por 40 personas. En todas las cuestiones preguntadas fueron calificadas entre 6 y 10 por la mayoría del alumnado.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	0,96	1	0,96	0,98
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
<p><i>Las tasas de éxito y de rendimiento han mejorado en los dos cursos. La asignatura implicada en el proyecto siempre obtiene muy buenos resultados ya que el temario es muy ameno y muy vinculado con el desarrollo de la Fisioterapia. Los contenidos son muy atractivos para los alumnos, sin embargo, con la introducción de Mnemosyne el desarrollo de la clase teórica fue más ameno y divertido. Fue una forma de aprender contenidos de la asignatura un poco más difíciles de memorizar, ya que se trataba de definición, fisiopatología, síntomas, tratamiento de varias enfermedades respiratorias y con el concurso de preguntas, se pudo hacer un repaso más dinámico de la materia.</i></p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:59/número de alumnos que respondieron la encuesta:48				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	0	31	7	10
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto: número de alumnos que respondieron la encuesta: 36				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	28	5	3	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	5	0	16	15

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<i>Los comentarios de los alumnos relacionados con el proyecto han sido muy positivos. De hecho, se está pensando en desarrollar más fichas de otros contenidos de la asignatura utilizando tarjetas Mnemosyne.</i>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se realizará la difusión del proyecto, resultados y mejoras para el curso 2021/2022 a través de un vídeo que se mandará al Área de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Cádiz, así como a la profesora colaboradora de Málaga.</p> <p>Se darán a conocer los resultados en la Universidad colaboradora de Málaga.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p><i>Se ha realizado un vídeo sobre el proyecto que se ha mandado al grupo telefónico que tiene el Área. En el mismo se ha enfatizado el potencial de la herramienta Mnemosyne.</i></p> <p><i>Se ha tenido una conferencia a través de Google Meet con la profesora de Málaga, explicándole los resultados obtenidos para que ella también conozca dicha herramienta pedagógica y que pueda usarla en una futura presentación docente.</i></p>				