

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100201810-tra
Título	CÓMO CONSEGUIR MI OBJETIVO PROFESIONAL
Responsable	Menacho Jiménez Inmaculada

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Diseñar, desarrollar e implementar las actividades de Orientación
Actividades previstas:	<p>-Diseño en web del programa de Orientación. Habrá un apartado de Orientación Profesional en la pestaña de alumnado de la web de la Facultad de Educación, dividido en cuatro secciones; autoconocimiento, desarrolla habilidades socioemocionales, descubre la información y toma una decisión. En cada apartado se establecerán una serie de actividades y recursos enfocados a la adquisición de las habilidades correspondientes. Además, el programa se publicará en el campus virtual de las asignaturas participantes en el proyecto. Las asignaturas se relacionan a continuación: 41121041 Orientación psicológica y profesional; 41121011 Psicología: ciencia y profesión; 41120013 Sociología de la actividad física y el deporte; 41119009 Sociología de la educación; 41119004 Condiciones institucionales de la práctica educativa; 41118005 Atención a la diversidad en educación infantil; 41118036 Actividades para fomentar el desarrollo socioemocional en educación infantil; 41121010 Psicología de los grupos; 41121027 Psicología de la intervención social y comunitaria. 41119008 Diseño y Desarrollo del Currículo II; 1166001 Procesos y Contextos Educativos y 41121015 Psicología de la Educación I.</p> <p>-Creación de recursos online.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videocápsulas con consejos y explicaciones sobre qué es la orientación laboral y cómo desarrollarla. • Cuestionarios de autoevaluación. • Enlaces a páginas web externas con recursos laborales. • Blog con contenido relacionado que será actualizado con publicaciones creadas tanto por el profesorado como el alumnado.

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>-Seminarios y actividades.</p> <p>Se diseñarán con contenido general, sobre la búsqueda de empleo y el aprendizaje de habilidades socioemocionales; y con contenido específico, relacionado con las diferentes titulaciones. Para ello se contactará con profesionales de la materia, que impartirán dicha formación en formato presencial o virtual, en función de la situación.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Este objetivo se ha llevado a cabo a través fundamentalmente de la creación de la pestaña web específica de Orientación Profesional cuyo resultado se puede comprobar en este enlace (https://educacion.uca.es/orientacion-profesional/)</p> <p>En dicha pestaña se pueden encontrar recursos online como: un enlace a un cuestionario de autoevaluación y enlaces a web externas con recursos laborales disponibles.</p> <p>En los Campus virtuales de las asignaturas se ha alojado el programa de orientación del proyecto (ver ejemplo en figura 1).</p> <p>Se han desarrollado diferentes seminarios sobre adquisición de habilidades socioemocionales (https://educacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/FichaMe_todo-Effectuation.pdf?u) y técnicas para conseguir un trabajo en la administración pública (https://educacion.uca.es/wp-content/uploads/2021/10/Dossier-ponencia-1.pdf?u) (https://educacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/TEacherMigue.pdf?u) y otros organismos (https://educacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/02/Salidas_profesionales_CAFyD_COLEEF.pdf?u). El nivel de satisfacción del alumnado con estos dos seminarios fue muy positivo.</p> <p>El resto de seminarios programados, no pudieron llevarse a cabo debido a problemas de agenda con los profesionales o bien la falta de asistencia del alumnado a los mismos (es por ello que no se ha ejecutado todo el gasto planificado). Los seminarios anulados fueron: “Cómo vender peines a un calvo” y “Claves para diseñar tu objetivo profesional”; “El despertar creativo”. El curso 22_23 volveremos a ofertarlos y hacer publicidad de los mismos.</p>
Objetivo nº 2	
Título	Desarrollar las habilidades sociolaborales necesarias en el alumnado para su adaptación profesional
Actividades previstas:	<p>-Diseño de mecanismos de autoconocimiento sobre las habilidades personales y sociolaborales.</p> <p>-Elaboración de herramientas para diseñar el currículum vitae.</p> <p>-Formación en la creación de perfiles laborales en las redes sociales.</p> <p>-Invitación de profesionales de cada titulación o egresados que se hayan insertado en el mundo laboral.</p> <p>-Colaboración del alumnado y del profesorado en la redacción de artículos relacionados con los itinerarios formativos-laborales y consecución de habilidades o competencias.</p>
Actividades realizadas y	Además de los seminarios programados en el Objetivo 1 para la adquisición de habilidades socioemocionales y profesionales en el alumnado, cumpliendo

resultados obtenidos:	con las actividades previstas sobre Diseños de mecanismos de autoconocimiento e Invitación de profesionales y egresados de cada titulación (Miguel A. Caballero López “TeacherMigue” es antiguo alumno de Ed. Física de la U. Sevilla; Santiago Reguera Lozano como egresado de Psicología y del Máster Up de la UCA; y el COLEF de Cádiz de CAFyD). Colaboración del alumnado del Grado de Psicología para la elaboración de contenido de la web dentro de la asignatura 41121041 Orientación psicológica y profesional.
Objetivo nº 3	
Título	Difundir las actividades y el Plan de Orientación Profesional.
Actividades previstas:	-Difusión web. Además de hospedar las secciones del programa, se publicarán noticias en la sección principal. Otros medios de difusión. - Envíos de correos TAVIRA a la comunidad educativa. - Publicación en las redes sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Todas las actividades previstas se han llevado a cabo con materiales diseñados tanto en general (https://educacion.uca.es/plan-formativo-curso-2021-22/) como exclusivamente para la formación sobre Orientación Profesional (véase https://acortar.link/J4NUDZ) y se han difundido a través de la web; correo Tavira desde Decanato a toda la comunidad universitaria y redes sociales, concretamente en Instagram (https://www.instagram.com/p/Cba2xfpIr6T/?utm_source=ig_web_copy_link ; https://www.instagram.com/p/CUx9cjl7K/?utm_source=ig_web_copy_link).

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Exposición de los resultados del proyecto al profesorado implicado en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación (mes de Junio de 2022). Grabación de la exposición pública de los resultados a través de meet. Participación en el XVIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (ESPPU) (mes de junio de 2022).				

Participación en las Jornadas de Innovación Docente UCA

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Exposición de los resultados del proyecto al profesorado implicado en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación (mes de Septiembre de 2022).

Dado que la situación de pandemia ya no es la actual, no ha sido necesaria la exposición de resultados a través de meet, por lo que en su lugar, se ha tomado una fotografía del momento (ver figura 2).

Este curso no se ha podido participar en el XVIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (ESPPU) (mes de junio de 2022), ya que no había aún datos en relación al alumnado y al profesorado participante. Cualitativamente, se ha diseñado y creado una infraestructura de orientación en la web del centro, a la vez que se ha dado formación en el ámbito profesional, nos falta aún recabar mayor información de los grupos de interés en el proyecto.

Se pretende participar en las próximas Jornadas de Innovación Docente de la UCA donde se podrán exponer resultados sobre:

- Necesidades de Orientación Profesional de la Facultad de CCE
- Usabilidad de la pestaña web Creada

Para ello se aplicarán los siguientes cuestionarios

<https://forms.gle/Ga7h2qWTPDgfkH4f8>; <https://forms.gle/RTGGTavw1EnmmJZr9>



Información de interés
de SONIA AGUILAR GAVIRA - jueves, 17 de marzo de 2022, 20:41

Estimado alumnado:

Os he subido al campus virtual, concretamente, en el apartado "Información de interés" un cartel informativo sobre cursos de formación que se ofrecerá desde la universidad al alumnado para la semana que viene, así como el formulario de inscripción e información sobre los mismos.

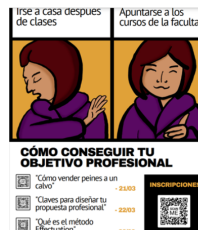
Espero que sea de vuestro interés. Un saludo.

Enlace permanente Editar Borrar Responder

Exportar al portafolios

+ CURSO DE FORMACIÓN

+ Cartel con la información de los cursos "Cómo conseguir tu objetivo profesional"



+ Añadir una actividad o un recurso

Figura 1. Ejemplo difusión en CV.



Figura 2. Exposición de resultados del proyecto al profesorado implicado en la Facultad de CCE.