

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100201681-tra
Título	Tareas vinculadas al aprendizaje individual y colaborativo en el aula: TIV's y TIC's
Responsable	María Jesús Sánchez del Pino

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	<i>Implementar los conocimientos teóricos a través de la realización de Tareas Individuales Vinculadas (TIV's)</i>
Actividades previstas:	<i>Realización de Abstract, preguntas cortas, preguntas test, pasatiempos y Cuestionarios relacionados con los contenidos teóricos del Programa Docente</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>1. Realización de un Abstract: resumen de no más de 250 palabras. Actividad realizada por el 82,8% de los/as estudiantes. Sólo en 4 ocasiones, los/as estudiantes tuvieron que repetir la actividad</p> <p>2. Propuesta de dos preguntas tipo test (esquema similar a l modelo de pregunta de examen). Actividad realizada por el 82,8% de los/as estudiantes. Sólo en 1 ocasión, el/la estudiante tuvo que repetir la actividad.</p> <p>3. Planteamiento y respuesta de una pregunta de extensión corta. Actividad realizada por el 83,3% de los/as estudiantes.</p> <p>4. Resolución de un pasatiempo-Quiz. Actividad realizada por el 89,4% de los/las estudiantes.</p> <p>5. Contestación a un Cuestionario. Actividad realizada por el 88% de los/as estudiantes.</p> <p>Estas actividades han sido específicas para cada Unidad temática y ha permitido revisar los contenidos teóricos correspondientes, destacando la alta participación del alumnado.</p>

Objetivo nº 2	
Título:	<i>Favorecer la participación y el aprendizaje colaborativo del alumnado</i>
Actividades previstas:	<i>Simulaciones de casos clínicos, Resolución de algoritmos mediante la asignación de roles, Paneles de Congresos, Figuraciones interactivas</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>1. Casos clínicos: los/as alumnos/as recibieron la propuesta de un caso clínico y, siguiendo las instrucciones de una ficha de trabajo, buscaron las posibles respuestas para dar la solución a la situación clínica planteada.</p> <p>2. Asignación de roles para resolver problemas a través de algoritmos: los/las estudiantes fueron informados con una semana de antelación sobre la temática a tratar en la sesión, asignándoseles a cada uno/a un papel específico dentro del tema que se va a tratar en la sesión.</p> <p>3. Exposición de trabajos: Paneles de Congreso: el/la estudiante fue informado con antelación de la temática de la sesión, adjuntándosele una ficha con los puntos claves para la presentación y defensa del trabajo.</p> <p>4. Figuraciones interactivas: esta actividad le ha permitido al/a la estudiante la resolución de problemas de laboratorio</p> <p>Estas actividades han permitido la participación colaborativa en las sesiones de seminarios y laboratorios, con una participación muy alta.</p> <p>En total se programaron 10 actividades, que fueron realizadas en su totalidad por un 75,3%. El 8,9% de los/as estudiantes realizó 8 de las 10 actividades, el 3,4% realizó 7, el 7,5% llevó a cabo menos de 7 actividades y el 4,8% no hizo ninguna de ellas.</p>
--	---

Objetivo nº 3	
Título:	<i>Mejorar los resultados académicos del alumnado</i>
Actividades previstas:	<i>Autoevaluación continua y respuesta de retroalimentación de resultados</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Durante todo el periodo académico los/as estudiantes realizaron diferentes Cuestionarios de autoevaluación continua. Esto permitió que revisaran los conocimientos, favoreciéndose la resolución de dudas.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Bioquímica Médica</i>	0,46	0,64	0,35	0,49
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El incremento en un 18% en la tasa de éxito y de un 14% en la tasa de rendimiento indican que el diseño de actividades ha favorecido el aprendizaje y mejorado los resultados.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 180				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
No se ha realizado esta encuesta de opinión específicamente como se plantea en este punto. A través de las sesiones llevadas a cabo con los/as estudiantes, estos han transmitido al Profesorado implicado en la Asignatura la dificultad inicial para la comprensión de la Asignatura. Sin embargo, tras la realización de estas actividades el alumnado ha mostrado un mayor interés por la materia y una mayor implicación y respuesta en las tareas planificadas, que les ha permitido un estudio más continuo de la materia, mejorándose los resultados obtenidos en el curso académico anterior.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Comunicación al Equipo Decanal del Centro de los resultados para valorar la iniciativa de mejora del Título

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Comunicación al Equipo Decanal del Centro de los resultados para valorar la iniciativa de mejora del Título