

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100201459-tra
Título	<b>Aula virtual UCASport. Creación de vídeos tutoriales para afianzar el aprendizaje de los contenidos prácticos de los deportes del Grado de CCAFYD.</b>
Responsable	<b>Milkana María Borges Cosic</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Generar materiales docentes virtuales sobre los contenidos prácticos de algunas de las asignaturas de deportes del GCCAFyD.
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Desarrollar un guion con las pautas de elaboración de los vídeos tutoriales común a los diferentes deportes.</i></li> <li>2. <i>Repartir entre el alumnado los diferentes contenidos prácticos a desarrollar en los vídeos de cada asignatura.</i></li> <li>3. <i>Grabar y maquetar los vídeos.</i></li> </ol>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Las actividades previstas se han llevado a cabo tal y como estaban propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó una reunión informativa con el alumnado para explicar el proyecto y las tareas a realizar por su parte.</li> <li>• Se dio al alumnado las pautas a seguir para la realización de los vídeos.</li> <li>• Se asignaron los contenidos prácticos de las asignaturas.</li> <li>• Se llevaron a cabo las grabaciones en los días previamente fijados y pactados con el profesorado.</li> <li>• Se maquetaron los vídeos.</li> </ul> <p>Por tanto, se ha conseguido lograr el objetivo 1 planteado, generar materiales docentes sobre los contenidos prácticos de las asignaturas implicadas en el proyecto.</p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	
Título:	Crear el <i>aula virtual UCASport</i> donde compartir estos materiales audiovisuales con el alumnado y demás personas interesadas.
Actividades previstas:	4. <i>Alojar los materiales audiovisuales creados en el canal de YouTube de la UCA para que puedan ser consultados por el alumnado y resto de interesados.</i> ( <a href="https://www.youtube.com/user/videosUCA/">https://www.youtube.com/user/videosUCA/</a> ).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Finalmente, los vídeos han sido alojados en el canal de YouTube de la Facultad de Ciencias de la Educación, centro en el que se imparte el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, grado al que está asociado el presente proyecto.</p> <p>Como se indicó en el objetivo, este canal está abierto, de forma que cualquier usuario interesado en la temática pueda consultarlo.</p> <p>Por tanto, se ha conseguido lograr el objetivo 2 planteado, crear el aula virtual UCASport, aunque el lugar donde están alojados los vídeos es distinto al mencionado inicialmente (<a href="https://www.youtube.com/channel/UCeMAMUMnMnqOj6AKt0WZ5Bg">https://www.youtube.com/channel/UCeMAMUMnMnqOj6AKt0WZ5Bg</a>)</p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
41120010 <i>Fundamentos de los deportes individuales I: gimnasia acrobática</i>		<i>No procede</i>		<i>No procede</i>
41120020 <i>Fundamentos de los Deportes Náuticos</i>		<i>No procede</i>		<i>No procede</i>
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
<p>Los profesores participantes en este Proyecto estiman que el punto 2 no se ajusta a las características del trabajo de innovación llevado a cabo con los estudiantes. Ya que los resultados del mismo no se pueden limitar a ser reflejados en una única calificación numérica. Por otro lado, el alumnado del curso 20 / 21 no es comparable al alumnado del 21/22. Además, el efecto del proyecto se orienta hacia parcelas de contenidos específicos de cada una de las asignaturas participantes, lo que no nos permite extrapolarlo a una calificación general.</p> <p>Los alumnos que han participado manifestaron su satisfacción positiva con la experiencia considerándola innovadora y relevante en su aprendizaje.</p>				

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.


<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Fundamentos de los deportes individuales 1: gimnasia acrobática				
Fila 2. Fundamentos de los deportes náuticos				
Número de alumnos matriculados: 61 + 78				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
40%	60%		X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
30%	50%	20%		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				100%
En el caso de la participación de un profesor invitado: NO HA HABIDO				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos que finalmente desarrollaron las actividades previstas mostraron su satisfacción por la contribución de las actividades desarrolladas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La adquisición de competencias asociadas a las asignaturas.</li> <li>• Aumento en el conocimiento de la materia de las asignaturas.</li> <li>• Sentimiento de superación y mejora asociada a los contenidos prácticos de las asignaturas.</li> </ul>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Al finalizar el proyecto se llevará a cabo una charla informativa en la Facultad de Ciencias de la Educación para mostrar el diseño, desarrollo y resultados de la propuesta al profesorado de la Universidad de Cádiz interesado en asistir. Además, el proyecto será presentado en las Jornadas de Innovación Docente de la UCA.</p> <p><b><u>Compromiso de grabación</u></b>            La grabación y maquetación de los vídeos del proyecto <i>aula virtual UCASport</i> se llevará a cabo por parte de los estudiantes del Grado de CCAFYD con ayuda del profesorado colaborador del proyecto y el alumno becario. Todos los vídeos estarán disponibles para los interesados, en el canal de YouTube de la UCA (<a href="https://www.youtube.com/user/videosUCA">https://www.youtube.com/user/videosUCA</a> ).            Se pedirá consentimiento informado a todos los alumnos cuyos vídeos se alojen en el canal de YouTube de la UCA.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p><b><u>Impartición de charla, fecha y centro</u></b>            Se llevó a cabo una charla informativa para mostrar el diseño, desarrollo y resultados de la propuesta al profesorado interesado de la Universidad de Cádiz. La charla tuvo lugar el 29 de septiembre de 2022 a las 12:00 en el aula 2 de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>				
				
<p><b><u>Compromiso de grabación y publicación</u></b>            El alumnado de las diferentes asignaturas involucradas en el presente proyecto de innovación docente (Fundamentos de los Deportes Individuales I: gimnasia acrobática y Fundamentos de los Deportes náuticos), llevaron a cabo las grabaciones de los contenidos prácticos relacionados con ellas. Posteriormente, llevaron a cabo la maquetación de los vídeos con unas pautas previamente dadas.            Además, los videotutoriales de los contenidos de las asignaturas implicadas han sido colgados en el canal YouTube de la Facultad de Ciencias de la Educación y estará disponible para cualquier persona o colectivo interesado en él.  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCeMAmUMnMnqOj6AKt0WZ5Bg">https://www.youtube.com/channel/UCeMAmUMnMnqOj6AKt0WZ5Bg</a>).</p>				
<p><b><u>Consentimiento informado</u></b>            El alumnado presente en los vídeos colgados en el canal de YouTube de la facultad, tuvieron que firmar el consentimiento informado cediendo derechos de imagen.</p>				