

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100201393-tra
Título	Coordinación docente y seguimiento del Trabajo Fin de Máster del Máster de Seguridad Informática (Ciberseguridad)
Responsable	Guadalupe Ortiz Bellot

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Coordinación del profesorado para la temporalización de las actividades de evaluación.
Actividades previstas:	<p>Se realizarán reuniones de coordinación por parte de los profesores del máster para consensuar las fechas de las actividades de evaluación de manera que a los estudiantes les coincidan el menor número posible de actividades de evaluación semanalmente, en la medida de lo posible.</p> <p>Se recabará información sobre la satisfacción del alumnado con la temporalización propuesta para las actividades de evaluación y se corregirá la planificación, si es posible, a consecuencia de la información proporcionada por los alumnos.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Al ser un máster donde las asignaturas se imparten en diversos bloques a lo largo del curso; la coordinación entre actividades de asignaturas se ha realizado mediante el consenso entre profesores de asignaturas que se impartían en el mismo periodo. Se han distribuido los exámenes finales del primer semestre a lo largo de diversas semanas y se ha dejado una semana de margen entre el final de las clases y los exámenes del segundo semestre. A pesar de ello las encuestas muestran insatisfacción de los estudiantes en este aspecto, tal como se explica a continuación.</p> <p>La encuesta, sobre diversos aspectos del máster, incluía la siguiente pregunta “En el máster se han programado las actividades y exámenes tratando de que no haya coincidencias en el tiempo.</p>

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>¿Estás satisfecho con la distribución temporal de las actividades y exámenes del máster?”, donde podían responder “1 (Nada Satisfecho), 2 (Poco satisfecho), 3 (Indiferente), 4 (Satisfecho), 5 (Muy satisfecho)”. El 75% de los estudiantes que han realizado la encuesta ha contestado “Poco satisfecho”, un 12.50% “Satisfecho” y el 12.50% restante “Muy Satisfecho”. Entre los comentarios añadidos indican que determinadas épocas se aglomeran muchas actividades, lo cual es inevitable hacia al final del semestre a pesar de que algunas evaluaciones finales se realicen en distintas semanas. También indican que hay demasiados trabajos con muy poco margen de tiempo para personas que se encuentran trabajando; evidentemente el nivel de conocimientos del máster no puede ser inferior porque los alumnos estén trabajando, sino que se entienden que estos tendrán que compatibilizar durante el año del máster su trabajo, estudios y vida personal, sin duda no sin algún sacrificio adicional. En todo caso, se toma nota de los comentarios para estudiar posibles medidas alternativas para el próximo curso.</p>
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Coordinación y gestión de los Trabajos Fin de Máster.
Actividades previstas:	<p>Se realizarán reuniones de coordinación entre los profesores del máster para establecer una serie de medidas para mejorar la coordinación y gestión de los Trabajos Fin de Máster.</p> <p>Entre las medidas a tomar, ya se vislumbra, por un lado, la necesidad de establecer una serie de hitos y fechas aconsejadas para conseguir dichos hitos a lo largo del curso, con el fin de lograr que un mayor número de estudiantes presenten su TFM durante el curso académico en que se han matriculado de este y, por otro lado, la necesidad de hacer un seguimiento de acuerdo a los hitos establecidos.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han realizado diversas reuniones de coordinación para establecer medidas y realizar acciones con el fin de mejorar la tasa de rendimiento del TFM. Se han establecido una serie de fechas en las que se han realizado charlas a los estudiantes sobre los distintos temas de TFM que los profesores del máster ofertaban. Además, se ha entrado en contacto por parte de los profesores y desde la coordinación del máster con los estudiantes de cursos anteriores que no habían defendido el TFM en el curso de su primera matrícula, y animado a retomarlo analizando las causas por las que cada uno lo había dejado y proponiendo soluciones a ellas.</p>

Objetivo nº 3	
Título:	Realización de encuestas y evaluación de los resultados
Actividades previstas:	<p>Se realizará una encuesta a los alumnos para que valoren el grado de satisfacción con las medidas implantadas a raíz de este proyecto de innovación docente, entre las que destacan el seguimiento de la consecución de los objetivos del TFM mediante la entrega de hitos a lo largo del curso académico.</p> <p>Además, se realizará una reunión de coordinación entre los profesores del máster donde se analizarán y valorarán no solo los resultados de dichas encuestas, sino también el resultado del proyecto de innovación en su conjunto.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Con el fin de motivar a los alumnos se ha hecho una encuesta muy corta cubriendo varios aspectos del máster, en concreto en relación a esta cuestión se le ha preguntado “En el máster se han programado charlas a lo largo del curso en la que los profesores han explicado diversos temas de TFM disponibles. ¿Te han parecido útiles estas charlas?”, donde podían responder “1 (Nada útiles), 2 (Poco útiles), 3 (Indiferente), 4 (Útiles), 5 (Muy útiles)”. El 37,53% de los estudiantes que han realizado la encuesta ha contestado “Indiferente”, posiblemente debido a que fuesen alumnos recién egresados del grado que ya habían comenzado una línea de trabajo con algún profesor encaminada al TFM; el 50% “Útiles” y el 12.50% restante “Muy útiles”.</p> <p>Se ha realizado una reunión final de coordinación donde se ha comentado, se ha valorado positivamente el resultado de esta acción y por tanto se propone continuar con esta medida en el próximo curso. En relación al número de alumnos que han presentado el TFM con éxito, tendremos que esperar a ver las tasas de éxito y rendimiento que se publiquen a lo largo del curso 22/23.</p>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o

	taller para profesores			grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Tras el análisis de los resultados obtenidos organizaremos un seminario local dentro de la Escuela Superior de Ingeniería para la difusión de la experiencia y sus resultados. El seminario se grabará y se pondrá disponible a través de los medios que la UCA proporcione.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha realizado un seminario local online dentro del ámbito de la Escuela Superior de Ingeniería para la difusión de la experiencia y sus resultados con fecha 23 de junio a las 19:00. Se ha grabado la presentación con Power Point ante la imposibilidad de grabar la sesión de Meet y se pondrá disponible de acuerdo a los medios de la unidad de innovación.				