

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100200335-tra
Título	Inclusión de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en las asignaturas del Grado de Educación Primaria. (Ampliado a “En los títulos de la Facultad de Educación”)
Responsable	Juan Casanova Correa

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	<i>Incluir los ODS en las asignaturas del Grado de Educación Primaria</i>
Actividades previstas:	Reuniones de coordinación e intercambio de ideas y experiencias entre el profesorado participante.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para alcanzar este objetivo se ha mantenido una comunicación fluida a través de correo electrónico y se ha creado una carpeta en 'Drive' para compartir materiales. También se han realizado tres reuniones a través de 'Meet' en septiembre, enero y junio.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Elaborar una guía de actividades que incluyan los ODS separadas por asignaturas y/o áreas de conocimiento
Actividades previstas:	<i>Reuniones de trabajo para elaborar presentaciones de comunicaciones en congresos, jornadas o talleres.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El profesorado participante se ha organizado por áreas de conocimiento para elaborar una propuesta de inclusión de los ODS en sus asignaturas. Fruto de esta tarea se ha presentado una propuesta de Guía, en formato libro, a la editorial Octaedro. La propuesta ha sido aceptada y abajo se indica el índice del mismo donde se recoge la variedad de actividades.</p> <p>Título. La inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en educación: análisis y experiencias</p> <p>Índice</p> <p>Capítulo 1. Pensando los ODS en la Universidad</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>Autoría: Juan Casanova Correa, Montserrat Vargas Vergara y Esther Puertas</p> <p>Capítulo 2. Creando escuelas sostenibles Autoría. Manuel Rafael de Besa Gutiérrez, Susana Escorza Piña</p> <p>Capítulo 3. Aprendizaje basado en proyectos y ODS en la formación del profesorado: hacia los retos de la agenda 2030 Autoría. Begoña Sánchez Torrejón, Aurora Ruiz Bejarano y Almudena Cotán Fernández</p> <p>Capítulo 4. Desarrollo de las habilidades comunicativas y formación de sociedades democráticas y pacíficas. Descripción de experiencia en Educación Primaria. Autoría. María Teresa Sibón Macarro</p> <p>Capítulo 5. La Inclusión de los ODS en la formación didáctica de los futuros docentes de infantil a partir de la Didáctica del Medio Natural. Autoría: Beatriz Gómez-Chacón y Lourdes Aragón</p> <p>Capítulo 6. Música y ODS. Estrategias para la innovación desde el trabajo cooperativo Autoría. González Mesa, Dácil; Carrera Pérez, Elena; Barrera-Ramírez, Fernando; Román García, Sara.</p> <p>Capítulo 7. El cuento como material didáctico para el acercamiento de los ODS en Infantil y Primaria Autoría. Mar Lugo-Muñoz, Amelia Morales-Ocaña</p> <p>Capítulo 8. Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Cádiz Autoría. Rocío Izquierdo-Gómez, Carmen Padilla, Daniel Camiletti-Moirón, Inmaculada C Álvarez-Gallardo</p> <p>Capítulo 9. Un viaje hacia los ODS desde la expresión artística y el análisis de la realidad socioeducativa. Autoría. M^a Jesús Bernal Acuña, Marta Dodero Fuejo</p> <p><i>Comunicaciones a congresos</i></p> <p>Aragón, L. y Casanova, J. CAMBIO EN LAS PERCEPCIONES DE FUTUROS MAESTROS Y MAESTRAS EN EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE SOSTENIBILIDAD Y SU INCORPORACIÓN A SU PRÁCTICA PROFESIONAL. Comunicación aceptada en el I Congreso Internacional: La cooperación andaluza universitaria al desarrollo comprometida con los ODS. Celebración, 9,10 y 11 de noviembre de 2022</p>
--	--

Objetivo nº 3	
Título:	Adaptar las fichas 1B con la inclusión de los ODS.
Actividades previstas:	<i>Reunión de intercambio de ideas y propuestas de cambios en las fichas 1B de cada una de las asignaturas del título del Grado de Educación Primaria (todos los títulos de Educación)</i>

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Después de revisar las fichas 1B se comprueba que hay limitaciones para incorporar cambios que no impliquen iniciar un proceso de aprobación por instancias superiores (por ejemplo, a nivel de competencias). Por este motivo los cambios realizados en la docencia se han limitado al diseño e implementación de determinadas actividades sin modificar otros elementos curriculares presentes en la ficha. Las actividades desarrolladas se recogen en el Objetivo 2.</i>
--	---

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores. (**No procede**)

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El proyecto de innovación se ha centrado en la inclusión de los ODS en las asignaturas sin contemplar las variables de tasas de éxito y rendimiento.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos. (**NO PROCEDE**)

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
NO PROCEDE				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> - Taller dirigido al resto de profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y al resto del profesorado UCA - Junio 2022 en la Facultad de Ciencias de la Educación - No hay inconveniente en grabar el taller y/o retransmitirlo para participantes en modalidad online. - Como posibilidad, ha mostrado interés la revista RESED (de la UCA) en publicar un monográfico con las aportaciones de los participantes en este proyecto. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>1- Ampliación de miembros participantes, asignaturas y titulaciones. Hemos decidido no realizar el taller, salvo que nos sea requerido por la propia universidad si es considerado de interés. Hemos entendido que el proceso que hemos llevado a cabo ha servido para interesar al profesorado de la facultad que deseaba incluir los ODS en sus asignaturas. De ahí que se haya producido una ampliación en el número de participantes y en el número de titulaciones. De hecho, se han incluido tres grados y dos másteres de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>				

2. Los profesores Montserrat Vargas y Juan Casanova han sido invitados a impartir una conferencia dentro de un curso formativo en la Universidad de Granada sobre la temática de la inclusión de los ODS en el currículo.
3. Finalmente, las actividades realizadas en el marco de este proyecto se publicarán en el libro arriba indicado