

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100199276-tra
Título	Digitalización de la docencia en el Trabajo de fin de grado. Elaboración de videos tutoriales generales y específicos.
Responsable	Carmen Romero Grimaldi

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1															
Título:	Mejorar la formación previa general de los alumnos para la realización de los trabajos de Fin de Grado														
Actividades previstas:	Elaboración de un video tutorial sobre bases de datos y búsquedas bibliográficas.														
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En nuestro centro el estudiante debe elegir una de las tres modalidades propuestas para su TFG: Revisión bibliográfica, Plan de cuidados estandarizado o Proyecto de investigación.</p> <p>Para este primer objetivo se han realizado un total de 4 videos: Video1: video motivacional Video 2, 3 y 4: Videos tutoriales sobre Búsqueda bibliográfica y bases de datos Todos los videos han sido difundidos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Los estudiantes debían visionar los videos tutoriales y posteriormente valorarlos.</p> <p>Resultado 1. Número de alumnos matriculados</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Alumnos matriculados en TFG</th> <th>Alumnos con exposición de TFG en junio de 2022</th> <th>Alumnos que eligen modalidad RB</th> <th>Alumnos que eligen modalidad PI</th> <th>Alumnos que eligen modalidad PC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91</td> <td>66</td> <td>51</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>TFG: Trabajo Fin de Grado; RB: revisión bibliográfica; PI: Proyecto de investigación; PC: Plan de Cuidados</p>					Alumnos matriculados en TFG	Alumnos con exposición de TFG en junio de 2022	Alumnos que eligen modalidad RB	Alumnos que eligen modalidad PI	Alumnos que eligen modalidad PC	91	66	51	9	6
Alumnos matriculados en TFG	Alumnos con exposición de TFG en junio de 2022	Alumnos que eligen modalidad RB	Alumnos que eligen modalidad PI	Alumnos que eligen modalidad PC											
91	66	51	9	6											

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Resultado 2. Número de visualizaciones en los vídeos tutoriales			
Video motivacional	Bb parte 1	Bb parte 1	Bb parte 1
60	178	120	160

Bb: Búsqueda bibliográfica
 Los alumnos visualizaron los videos relativos a la búsqueda bibliográfica de información entre 120 y 178 veces. Teniendo en cuenta que el número de alumnos que eligieron esta modalidad fue de 51, la participación ha sido alta.

Resultado 3. Valoración de los videos tutoriales por parte de los estudiantes

Bb parte 1	Bb parte 1	Bb parte 1
9,17	9,3	9,6

Puntuación sobre 10; Bb: búsqueda bibliográfica.

Objetivo nº 2																									
Título:	Mejorar la formación previa específica de los alumnos para la realización de los trabajos de Fin de Grado																								
Actividades previstas:	<i>Elaboración de videos tutoriales específicos sobre cómo elaborar un TFG en modalidad de Plan de cuidados, Revisión bibliográfica sistemática y Proyecto de investigación.</i>																								
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Para este segundo objetivo se han realizado un total de 6 videos: Video 5, 6 y 7: Videos tutoriales sobre cómo hacer una Revisión Bibliográfica sistematizada parte 1, 2 y 3. Video 8 y 9: Videos tutoriales sobre cómo hacer un Proyecto de investigación parte 1 y 2. Video 10: Video tutorial sobre cómo hacer un Plan de cuidados en enfermería.</p> <p>Todos los videos han sido difundidos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Los estudiantes debían visionar los videos tutoriales y posteriormente valorarlos.</p> <p>Resultado 4. Número de visualizaciones en los vídeos tutoriales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rb parte 1</th> <th>Rb parte 1</th> <th>Rb parte 1</th> <th>PI parte 1</th> <th>PI parte 2</th> <th>PC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>93</td> <td>64</td> <td>51</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rb: Revisión bibliográfica; PI: Proyecto de investigación; PC: Plan de cuidados</p> <p>Resultado 5. Valoración de los videos tutoriales por parte de los estudiantes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rb parte 1</th> <th>Rb parte 1</th> <th>Rb parte 1</th> <th>PI parte 1</th> <th>PI parte 2</th> <th>PC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9.6</td> <td>9.6</td> <td>9.7</td> <td>9.6</td> <td>9.3</td> <td>9.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Puntuación sobre 10; Rb: Revisión bibliográfica; PI: Proyecto de investigación; PC: Plan de cuidados</p>	Rb parte 1	Rb parte 1	Rb parte 1	PI parte 1	PI parte 2	PC	93	64	51	26	26	31	Rb parte 1	Rb parte 1	Rb parte 1	PI parte 1	PI parte 2	PC	9.6	9.6	9.7	9.6	9.3	9.4
Rb parte 1	Rb parte 1	Rb parte 1	PI parte 1	PI parte 2	PC																				
93	64	51	26	26	31																				
Rb parte 1	Rb parte 1	Rb parte 1	PI parte 1	PI parte 2	PC																				
9.6	9.6	9.7	9.6	9.3	9.4																				

Objetivo nº 3

Título:	Mejorar la formación específica de los alumnos para la exposición pública de los trabajos de Fin de Grado
Actividades previstas:	<i>Elaboración de un video tutorial sobre cómo exponer el TFG. Dicción y hablar en público.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para la realización de este objetivo se realizó un video tutorial sobre la exposición oral del TFG Este video obtuvo un total de 126 visualizaciones. Y una valoración de 9.55 sobre 10.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
PROYECTO FIN DE CARRERA	100	100	92.2	94.9

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Las tasas de éxito y de rendimiento de la asignatura en general son altas. La necesidad de la realización de este proyecto de innovación se centro en las demandas de estudiantes y profesores frente al desconocimiento por parte de los estudiantes en la realización del trabajo de fin de grado.

Esta asignatura requiere de una tutorización continua e individualizada por parte del profesor. Nos encontramos una gran cantidad de alumnos que no tenían los conocimientos previos para enfrentarse a actividades básicas como por ejemplo realizar una búsqueda bibliográfica de bases de datos científicas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

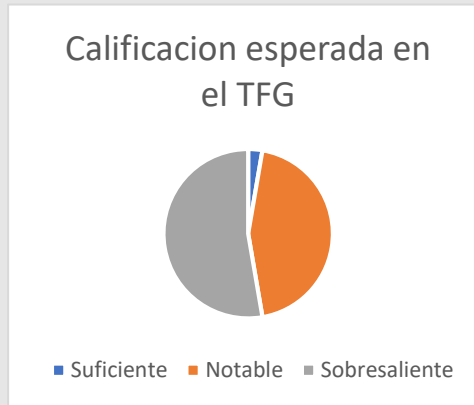
Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Pregunta 1				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

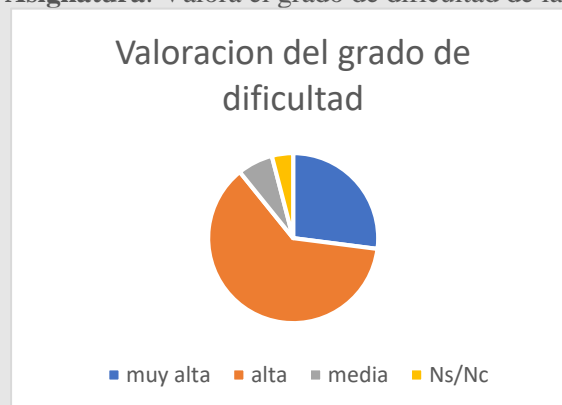
⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Calificación esperada TFG: Que calificación esperas obtener en el TFG



Pregunta2

Dificultad de esta Asignatura: Valora el grado de dificultad de la realización del TFG



Pregunta3

Conocimientos previos sobre el TFG: Respecto a tus conocimientos previos sobre cómo realizar un TFG.

Conocimientos previos sobre el TFG



- Tengo conocimientos previos pero necesitare tutorizaciones
- No tengo ningún conocimiento previo
- Pienso que tengo suficientes conocimientos

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto

Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
89%	6%	3%	2%	

Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	1%	4%	15%	80%

En el caso de la participación de un profesor invitado

La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Junto a la valoración de los diferentes videos tutoriales, el estudiante pudo hacer una valoración cualitativa sobre los mismos. A continuación, se detallan dichas valoraciones.

“Explicado de forma muy visual, clara y dinámica. Me ha servido de gran ayuda.”

“Se hace ameno e interesante con la presentación compuesta con imágenes”

“Todo queda muy claro. Gracias!”

“Muy práctico y claro para nuestro TFG.”

“¡Muy aclarativo y dinámico!”
 “Muy bueno y muy bien explicado, me ha servido mucho.”
 “¡Muy útil!”
 “Genial, muchas gracias.”

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
En el inicio del presente proyecto se impartió un seminario formativo para los profesores que participaron en el proyecto. Dicho seminario se llevo a cabo en la sala de informática de nuestro centro y tuvo una duración de 3horas.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los videos tutoriales van a ser editado y compactados para la realización del proyecto de innovación que ha sido aceptado en la convocatoria del curso académico en curso. Dicho proyecto se centra en la creación de un canal de youtube en el que se harán públicos todos los videos tutoriales. https://www.facebook.com/cuesaluscadiz/				