

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100198161-tra
Título	AUTODISEÑO DE PRÁCTICAS PARA UN PROYECTO DE APRENDIZAJE PERSONAL EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DEL GRADO DE RR.LL. Y RR.HH.
Responsable	José Luis Caño Ortigosa

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	<i>Diseño cooperativo en clases prácticas de los propios proyectos de cada estudiante</i>
Actividades previstas:	<i>En las sesiones de prácticas se fomentará el trabajo cooperativo en grupos de forma que los estudiantes se ayuden unos a otros, de forma dirigida por el profesor, en el diseño de sus propias prácticas, que responderán a un proyecto de aprendizaje concreto que cada estudiante se marcará al ser de su especial interés.</i>

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>En cada una de las cinco primeras sesiones prácticas del curso, cada estudiante de manera individual o por parejas diseñó una práctica ajustada a sus intereses de aprendizaje según la temática de cada uno de los cinco primeros temas que componen los contenidos de la asignatura. En la práctica sexta, por parejas, y en función de los temas y ejercicios elegidos en las anteriores, los estudiantes diseñaron una práctica final que debía aglutinar, evolutivamente, todos los contenidos de los seis temas de la asignatura y utilizando todas las destrezas, competencias y aprendizaje adquiridos hasta ese momento. Esta última práctica se expuso oralmente en clase por cada estudiante durante las últimas clases del curso.</i></p> <p><i>Los resultados fueron muy positivos, tanto por el porcentaje de estudiantes que realizó, entregó y expuso los trabajos prácticos (mayor porcentaje que el presentado a los exámenes del propio curso), como por el nivel de motivación, implicación y evaluación obtenida.</i></p>
Objetivo nº 2	
Título:	<i>Exposición individual de cada proyecto de aprendizaje personal</i>
Actividades previstas:	<i>Se utilizarán las últimas sesiones del curso para la exposición oral individual por parte de cada estudiante de su proyecto, atendiendo especialmente a la explicación de las competencias y destrezas adquiridas, así como a la relevancia para su futuro del aprendizaje obtenido.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Cada estudiante expuso oralmente, en una práctica final, el conjunto de destrezas, competencias y conocimientos adquiridos a través de las distintas prácticas, utilizando todo ese bagaje en la elaboración de la práctica final e incluyendo en sus exposiciones, con concreción, la importancia de esos nuevos conocimientos, destrezas y competencias para su utilización en sus hipotéticos futuros profesionales o en los actuales en aquellos alumnos que ya poseen un trabajo.</i></p>
Objetivo nº 3	
Título:	<i>Cuestionario de opinión y satisfacción del alumnado</i>
Actividades previstas:	<i>Se diseñará y realizará un cuestionario para su cumplimentación online aprovechando las herramientas Moodle a nuestra disposición en el Campus Virtual.</i>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Como conclusión de un debate a tal efecto llevado a cabo con los estudiantes, se decidió por parte del conjunto del curso la sustitución del cuestionario Moodle por la redacción voluntaria de cada estudiante de un texto escrito en el que se debía señalar, de forma individualizada (y anónima si así lo preferían), su opinión y crítica basada en varios puntos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Utilidad de este tipo de prácticas auto diseñadas.</i> 2. <i>Sugerencias de incorporación, mejora o eliminación de parte o del conjunto de las distintas secciones que debía incluir el diseño de cada práctica.</i> 3. <i>Evaluación positiva o negativa de las mismas como forma de aprendizaje autónomo</i> 4. <i>Evaluación del profesor como guía y orientador de las mismas</i> <p><i>El resultado de esta evaluación de opinión y satisfacción ha sido muy positivo en prácticamente el 100% de los estudiantes que elaboraron el escrito, si bien las evaluaciones recibidas se corresponden con un pequeño porcentaje de los estudiantes que finalmente siguieron con regularidad este sistema de prácticas.</i></p>
---	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Las conclusiones y posibles beneficios que se vayan obteniendo del proyecto se difundirán al resto del profesorado en los foros que el centro y nuestro departamento establezca para ello. En particular, nos comprometemos a participar en las jornadas de innovación docente que, previsiblemente, se seguirán organizando desde la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, así como en el XV Encuentro de Didáctica de Historia Económica que previsiblemente la Asociación Española de Historia Económica organizará en el año 2022, tal y como ha venido haciendo en los últimos 14 años.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualmente inscrito con una ponencia en las X Jornadas sobre Metodologías e Innovación Docente que se llevarán a cabo el día 21 de septiembre de 2022 en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. 2. Se compartieron los resultados de esta experiencia docente con profesores de diferentes 				

universidades argentinas, así como su posible aplicación e incorporación en asignaturas similares de las facultades de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Salta y de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste durante la estancia que realizamos en Argentina durante el mes de julio de 2022. Una de las posibles acciones propuestas es la realización de prácticas conjuntas entre estudiantes de estas universidades y nuestro alumnado aprovechando las herramientas digitales a nuestra disposición.

3. Durante su estancia en España, entre el 27 de septiembre y el 8 de octubre, el profesor Dr. Edgardo Darío López Villagra, titular de las cátedras de sociología y de historia constitucional A de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Nacional del Nordeste, compartió las clases prácticas llevadas a cabo en el curso durante ese tiempo, aportando sus conocimientos y colaborando en la orientación de los alumnos. Durante su estancia, se aprovechó para realizar una retroalimentación e intercambio de ideas y conocimientos relacionados con este tipo de innovación docente, en el que ambos profesores fuimos formadores y formados al mismo tiempo. Todo ello consta en Informe de Estancia firmada por el anterior director del Departamento de Economía General, Dr. Daniel Coronado Guerrero, el 21 de octubre de 2021.
4. Está previsto enviar una propuesta de participación en el XV Encuentro de Didáctica de Historia Económica para exponer los resultados de esta experiencia de innovación docente una vez que se abra la convocatoria. Como orientación a la evaluación de la presente memoria, informamos que ya participamos en la edición anterior número XIV con resultados positivos y publicación de nuestro aporte.