

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100195965-tra
Título	Motivar y aprender. utilización de las TIC en la evaluación sistemática como forma de aprendizaje colaborativo. III Edición
Responsable	Lilyam Padrón Reyes

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar la comprensión de la materia por parte del alumno</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario a los alumnos al finalizar cada uno de los temarios. Asistencia y participación del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8,5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	-Se realizarán diversas sesiones para la familiarización del alumnado con las herramientas (Kahoot) previa preparación de los contenidos a evaluar y su utilización en clases. -Se desarrollará una sesión tras finalizar cada temario, de manera que el mínimo de la muestra será de 5-6. - Análisis de los resultados obtenidos para detectar posibles deficiencias en el proceso de enseñanza/aprendizaje.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Durante los meses de marzo-junio, y tras finalizar cada uno de los temarios de la asignatura de Historia de América II realizamos un cuestionario para conocer el grado de comprensión de las materias por parte del alumnado. En este sentido, los resultados obtenidos son satisfactorios y reflejan un alto interés por parte de la clase en los contenidos impartidos y evaluados.		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Incentivar la satisfacción del alumnado con el proceso de aprendizaje de la asignaturas propuestas</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario a los alumnos al finalizar cada una de las asignaturas Asistencia y participación del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	7,5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> -Se realizarán diversas sesiones para la familiarización del alumnado con las herramientas (Kahoot) previa preparación de los contenidos a evaluar y su utilización en clases. -Se desarrollará una sesión tras finalizar cada temario, de manera que el mínimo de la muestra será de 4-5. - Análisis de los resultados obtenidos para detectar posibles deficiencias en el proceso de enseñanza/aprendizaje 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Cuestionario al inicio y al final de las actividades previstas.		

Objetivo nº 3		<i>Valorar la opinión de los alumnos respecto a las problemáticas y aciertos en la aplicación de esta metodología</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario a los alumnos al finalizar cada una de las asignaturas Asistencia y participación del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> -Se realizarán diversas sesiones para la familiarización del alumnado con las herramientas (Kahoot) previa preparación de los contenidos a evaluar y su utilización en clases. - Análisis de los resultados obtenidos para detectar posibles deficiencias en el proceso de enseñanza/aprendizaje 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Recepción y análisis de los cuestionarios realizados al alumnado.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Historia de América II</i>	-	8,5	-	8
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 81				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Ante los resultados obtenidos en la valoración al inicio y al final del proyecto, se puede concluir que los alumnos reconocen y consolidan la utilidad de la herramienta Kahoot para facilitar la comprensión y/o adquisición de las competencias de la asignatura, así como la familiarización con las herramientas TIC en el aula de Humanidades.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Las conclusiones y posibles beneficios que se vayan obteniendo del proyecto se difundirán al profesorado en las próximas Jornadas de Difusión de los proyectos de Innovación Docente en Humanidades a celebrarse el próximo 5 de octubre de 2022 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
A lo largo del curso hemos presentado nuestro proyecto a los alumnos del tercer curso del grado en Historia, y en octubre próximo al PDI de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA.				