

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100194911-tra
Título	Virtualización y digitalización de la vida universitaria: Las voces del alumnado en contextos de pandemia
Responsable	Raquel Pastor Yuste

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Desarrollar un nuevo mecanismo docente a partir de la información facilitada por el alumnado.
Título:	Instrumento de comunicación y de expresión libre de percepciones sobre la realidad universitaria (pre-covid, covid y post-covid)
Actividades previstas:	Implantar en un entorno concreto, el aula, un nuevo mecanismo que sirva de fuente de información para el profesorado, procedente de un grupo determinado, los alumnos del Grado en Criminología, del que se podrán apreciar deficiencias y logros en torno a las labores docentes.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante el curso académico 2021-2022 y en el marco de los cuatro cursos que integran el grado de Criminología y Seguridad, junto con el alumnado de segundo de Grado en Derecho en la universidad de Cádiz, se ha conseguido aportar una nueva herramienta docente que ha contado con la elaboración participada del alumnado, a través de sus propios discursos recogidos en la forma de testimonios voluntarios, anónimos y sin repercusión en sus respectivas calificaciones, y que bien a servir como un instrumento de evaluación de la calidad de la Universidad, en general, y de los Grados mencionados en particular, siempre desde la mirada crítica del propio estudiantado.</p> <p>En su conjunto, la implementación del proyecto ha permitido el desarrollo de un nuevo mecanismo docente a partir de la información facilitada por el alumnado, que ha venido a servir como un valioso instrumento de comunicación y de expresión libre de sus percepciones sobre la realidad universitaria (pre-covid, covid y post-covid).</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2 Involucrar al alumnado en la vida universitaria	
Título:	El compromiso del alumnado y profesorado con la enseñanza superior
Actividades previstas:	Con esta herramienta el profesorado pretende incentivar la participación del estudiantado de los cuatro cursos del Grado en el entorno concreto de la clase (presencial), haciendo de ésta un espacio vivo de comunicación entre los estudiantes y el profesorado, sin detrimento de la actividad docente ordinaria de cada asignatura.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La ejecución del proyecto ha supuesto una forma, en cierto modo, novedosa de involucración del alumnado en la vida universitaria, al participar en el entorno concreto del aula mediante la expresión de su experiencia vivida en torno a la misma, haciendo de ésta un espacio vivo de comunicación entre el estudiantado y el profesorado, sin detrimento de la actividad docente ordinaria de cada asignatura.

Objetivo nº 3 Mecanismo de medición de la participación de los alumnos en actividades sin reconocimiento de nota	
Título:	El compromiso del alumnado y profesorado con la enseñanza superior
Actividades previstas:	La implicación del estudiantado en actividades voluntarias
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha tratado de un instrumento que, desde la participación del alumnado de los cuatro cursos de Criminología y de los estudiantes de segundo curso de Derecho, ha servido para analizar el grado de interés en actividades voluntarias sin reconocimiento en sus calificaciones, así como sus posibles diferencias entre los alumnos de los distintos cursos.</p> <p>El nivel de participación del alumnado ha sido altísimo, la propuesta fue muy bien recibida puesto que prácticamente la totalidad de los asistentes a las clases de las respectivas asignaturas se han involucrado activamente en el desarrollo y ejecución del proyecto, lo que ha supuesto un total de 281 testimonios vinculados con la percepción del alumnado sobre la vida universitaria en contextos de pandemia, sus visiones sobre potencialidades, debilidades y propuestas de mejora en relación con el espacio universitario en general y la disciplina concreta en el marco de la cual se ha implementado el proyecto, en particular.</p>

Objetivo nº 4 Coordinar una actividad entre distintas asignaturas	
Título:	Los procesos de coordinación docentes en los títulos de Grado.
Actividades previstas:	Desde dos Departamentos bien diferenciados de la UCA, el Dpto. de Economía General y el Dpto. de Derecho Internacional Público, Penal y Procesal, el profesorado responsable del proyecto, apuesta por esta actividad de coordinación de sus respectivas asignaturas, al objeto de conseguir un propósito común: mejorar la calidad de nuestra docencia y dar respuesta a necesidades comunes de los alumnos de Grado, muchas de las cuales se han visto precipitadas por la crisis del COVID-19.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Efectivamente, los docentes de las respectivas asignaturas han realizado durante todo el proceso de vigencia del proyecto un trabajo de coordinación, comunicación y contacto constante para garantizar una

	<p>óptima implementación del proyecto, así como darnos feedback constante en torno a las impresiones sobre la ejecución del mismo, en el marco de las distintas disciplinas implicadas. Todo ello junto con el trabajo continuado llevado a cabo por la alumna que ha estado trabajando los meses de abril, mayo y junio gracias a la subvención concedida al proyecto.</p>
--	---

Objetivo nº 5 Método de recolección de datos: Técnicas de investigación en la docencia	
Título:	La cooperación entre el alumnado de los distintos cursos de Grado
Actividades previstas:	La actividad desarrollada por los “grupos de base” permitirá la recogida de datos que serán útiles para el “grupo de análisis” en el espacio de la asignatura de “Técnicas de investigación Cualitativas en Criminología”.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Efectivamente, el material que se recogió en el marco de las asignaturas implicadas en el proyecto y que se imparten en el primer semestre sirvió de base para que el alumnado del segundo semestre, de forma práctica, con material cualitativo, producido por los discursos del alumnado de cursos inferiores, conociera la metodología propia del análisis cualitativo, esto es, análisis de contenido y análisis del discurso.

Objetivo nº 6 Competencias básicas y generales	
Título:	El desarrollo actitudinal y competencial del estudiantado
Actividades previstas:	Medio a través del cual podremos observar las habilidades y actitudes de nuestros alumnos del Grado en Criminología; entre otras, podremos reflexionar en torno a competencias tales como: comunicación escrita, capacidad de análisis y síntesis, sensibilidad social, habilidades en las relaciones interpersonales, respeto a los derechos fundamentales, valores democráticos, y trabajo en equipo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En su conjunto, la implementación del proyecto que ha supuesto un ejercicio de conocimiento profundo sobre la universidad y la docencia en tiempos de pandemia a partir de los testimonios del alumnado, ha permitido poner de manifiesto las habilidades del estudiantado vinculadas con la reflexión crítica, el análisis discursivo sobre el espacio universitario así como una plasmación de la sensibilidad social y espíritu de reforma del estudiantado.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
<i>Metodología de la investigación en Ciencias Sociales</i>	1.00	1.00	0.98	0.98
<i>Sociología Criminal</i>	1.00	0.98	0.99	0.98
<i>Técnicas de Investigación Cuantitativas en Criminología</i>	1.00	1.00	0.98	0.99
<i>Técnicas de Investigación Operativas del Crimen Organizado</i>	1.00	0.97	0.98	0.95
<i>Derecho Penal II</i>	0.92	0.91	0.89	0.79
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>La tasa de éxito ha sido muy elevada en los dos cursos académicos de referencia y para todas las asignaturas implicadas en el proyecto, siendo algo más baja con respecto a las demás en el caso de la asignatura de Derecho Penal II del Grado de Derecho, que también participó en el proyecto de innovación docente.</p> <p>La tasa de rendimiento es comparativamente algo más baja que la tasa de éxito en los dos cursos académicos de referencia y vuelve a suceder que es algo más baja para la asignatura del Grado de Derecho (Derecho Penal II), con respecto a todas las demás, que forman parte del Grado de Criminología y Seguridad.</p>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 344				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
5%	35%	25%	20%	15%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
5%	40%	20%	15%	10%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
10%	20%	45%	15%	10%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
----	----	----	----	----
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>A tenor de los resultados de encuesta, pero sobre todo del análisis de los testimonios discursivos del alumnado, que han constituido el material empírico base del proyecto de innovación docente, el estudiantado se ha sentido muy satisfecho de participar en el desarrollo de la actividad, al sentir que se les daba voz y valía a sus argumentos interpretativos sobre el espacio universitario en general y de forma específica sobre la materia concreta en particular. Sus testimonios pueden ser considerados una ventana de oportunidad para re-repensar la universidad en momentos críticos como los vividos a causa de la pandemia del covid-19.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>El profesorado se compromete a dar difusión de los resultados en la Facultad de Derecho, en el Grado de Criminología, en sus correspondientes Departamentos y Áreas, así como al resto de la comunidad universitaria, utilizando para ello los medios adecuados que al efecto la Universidad pone a nuestra disposición. Igualmente, se considerará pertinente la divulgación científica de la experiencia, mediante la presentación de los resultados de la misma en congresos, nacionales o internacionales, de innovación docente y su posterior publicación en revistas especializadas</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>A fecha de septiembre de 2022, se han llevado a cabo las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El pasado día 15 de Julio se participó en la Jornada de presentación de resultados de las acciones de innovación docente 2021-2022 de la Facultad de Derecho. Jornada de presentación de resultados de las acciones de innovación docente 2021- 22 de la Facultad de Derecho – Facultad de Derecho (uca.es) 2) Aceptación de comunicación a presentar en el congreso CUICIID 2022, donde se expondrán resultados preliminares del proyecto de innovación docente bajo la comunicación titulada: “<i>Lo social y lo jurídico a debate: Visiones del alumnado sobre la docencia universitaria en tiempos de pandemia</i>”. Congreso Universitario Internacional CUICIID 2022 				