

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100190089-tra
Título	<b>Bancos de Recursos y Propuestas en Pizarra Digital para la Didáctica del Arte.</b>
Responsable	<b>YOLANDA MUÑOZ REY</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	<b>Realización de un Banco de Recursos para la Didáctica del Arte.</b>
Actividades previstas:	Creación de un Pizarra Digital. Búsqueda y selección de recursos. Subida de recursos a la Pizarra Digital.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha creado la Pizarra Digital mediante la herramienta PADLET<sup>1</sup>, en el siguiente enlace: <a href="https://padlet.com/yolandamurey/t6tenaaqffn5z1o4">https://padlet.com/yolandamurey/t6tenaaqffn5z1o4</a></p> <p>La Pizarra tiene las siguientes columnas o categorías en las que se han ordenado o clasificado los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliografía Infantil y Primaria</li> <li>- Bibliografía Secundaria y Adultos</li> <li>- Libros</li> <li>- Artículos</li> <li>- Revistas</li> <li>- Análisis de Casos</li> <li>- Videos</li> <li>- Contenidos</li> <li>- Webs</li> <li>- Otros recursos</li> <li>- Artículos de prensa</li> </ul> <p>La responsable ha buscado y seleccionado recursos y se han subido a la Pizarra Digital en las columnas correspondientes. Alumnos del Grado, del Master, tutorizados del TFG, TFM y la alumna colaboradora han aportado recursos que también se han subido.</p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	
Título:	<b>Realización de un Banco de Propuestas para la Didáctica del Arte.</b>
Actividades previstas:	Creación de una Pizarra Digital. Diseño de una ficha para las propuestas. Procesamiento y análisis de los recursos del banco anterior en las fichas. Subida de las fichas al banco de propuestas a la Pizarra Digital.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha creado la Pizarra Digital mediante la herramienta PADLET, en el siguiente enlace: <a href="https://padlet.com/yolandamurey/275ssfze834yf952">https://padlet.com/yolandamurey/275ssfze834yf952</a> La Pizarra tiene las siguientes columnas o categorías: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de Ficha</li> <li>- Para Infantil</li> <li>- Para Primaria</li> <li>- Para Secundaria</li> <li>- Para Bachillerato</li> <li>- Para Módulos Formativos</li> <li>- Para EASD</li> </ul> <p>Se ha diseñado un modelo de Ficha en Word con una cabecera con el título del Proyecto y los siguientes apartados: “Título de la propuesta”, “Autor y fuente” y “Descripción”. Estos son los tres apartados a cumplimentar como destilación de las propuestas a partir de los recursos del anterior Banco de Recursos. Cada Ficha no deberá ocupar más de dos folios, ya que se trata de que sea sintética.</p> <p>Se han procesado y analizado en este curso un total de 16 propuestas y se han subido al Padlet las correspondientes fichas cumplimentadas de ellos.</p>

Objetivo nº 3	
Título:	<b>Divulgación y trabajo con los Bancos de Recursos y propuestas.</b>
Actividades previstas:	Utilización de los Bancos en el trabajo de clase con los alumnos. Divulgación del proyecto mediante charla online grabada y con acceso en abierto.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han llevado a cabo acciones concretas de divulgación del proyecto y el uso de estos bancos en todas las aulas y grupos a los que la docente responsable imparte docencia. El Banco de Recursos y el Banco de Propuestas han sido utilizados por los alumnos a los que la responsable imparte docencia: Grado de Educación Infantil, MAES (especialidad de Dibujo), Practicum I de Infantil, Tutorización de TFG y TFM, para sus trabajos. Los alumnos han participado aportando algunos recursos. Se ha grabado una pequeña charla divulgativa del proyecto que se ha colgado en el canal personal de YOUTUBE de la docente responsable, en abierto. <b>Enlace a la charla:</b> <a href="https://youtu.be/CQJp74co-yQ">https://youtu.be/CQJp74co-yQ</a> Se ha enviado a la Unidad de Innovación de la UCA y estamos a la espera de que la cuelguen en su web.

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Expresión Plástica	65/65=1	72/73=0.98	65/75=0,91	72/75=0.96
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
La tasa de éxito ha sido levemente menor (ha suspendido una alumna) a la del año anterior. La tasa de rendimiento también es levemente menor, pero han influido otras variables externas al proyecto, ya que han coincidido en este grupo varios alumnos que, habiéndose matriculado, luego han dejado la carrera antes de iniciar la asignatura en el segundo cuatrimestre sin anular matrícula, por lo que siguen saliendo en las actas.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		<b>X</b>		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<b>X</b>				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			<b>X</b>	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		NO PROCEDE		

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

### Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Los resultados obtenidos en los diferentes instrumentos de evaluación nos muestran que el alumnado ha quedado muy satisfecho con el proyecto, valorando muy positivamente e incluso como excelente la calidad de la docencia, el aprendizaje obtenido la idoneidad de la metodología innovadora y la atención recibida por la docente. Consideran muy útiles y necesarios estos Bancos de Recursos y Propuestas y les gustaría que se hicieran en todas las asignaturas. Muchos de ellos manifiestan que la herramienta Padlet les ha resultado muy interesante y que la desconocían.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

### Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

A final de curso, daremos una charla (online) sobre la realización del Proyecto, su justificación y resultados, para profesores. Se realizará un programa de la Presentación. Se retransmitirá online en formato abierto y se grabará para acceso en abierto.

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se ha grabado una pequeña charla divulgativa del proyecto que se ha colgado en el canal personal de YOUTUBE de la docente responsable, en abierto. **Enlace a la charla:** <https://youtu.be/CQJp74co-yQ>

Se ha enviado a la Unidad de Innovación de la UCA y estamos a la espera de que la cuelguen en su web.