

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2021/2022

Título del proyecto
Implementación del bilingüismo en la asignatura de Técnicas Estadísticas para Turismo del grado en Turismo

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Pigueiras Voces	Gema	32062709L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
<i>Implantar el bilingüismo en el aula como parte de la metodología docente de la asignatura de Técnicas Estadísticas para Turismo del grado en Turismo.</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Medir del interés mostrado por los estudiantes mediante encuestas al principio y final del curso y medir el grado de participación e implicación en la asignatura mediante el control de la asistencia a clase y el seguimiento del Campus Virtual. Medir la aceptación e interés del alumnado por la inclusión del inglés en las asignaturas del grado.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero-junio 2022	Fecha de medida del indicador:	Abril y Junio 2022
Actividades previstas:	Creación y/o adaptación del material proporcionado al alumnado en inglés. Trabajo en clases teóricas y prácticas enfocado a la comprensión de la terminología estadística en inglés.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Se han impartido clases prácticas con guiones confeccionados en inglés. Asimismo, en clase de teoría se han utilizado listas de vocabulario en inglés relacionadas con la terminología estadística de los contenidos de la asignatura. - En las clases de práctica de ordenador se ha utilizado el software correspondiente en su versión en inglés. - Se han realizado actividades tanto de carácter voluntario como evaluables consistente en la inclusión de preguntas en inglés en los exámenes parciales de 		

	la asignatura. - A través de las encuestas realizadas por el Campus Virtual y las preguntas cara a cara que el profesorado ha realizado durante el curso se evidencia un gran interés por este proyecto y por la inclusión del inglés en la asignatura. Si bien también se muestra un poco de miedo por el aumento de la dificultad que podría conllevar.
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
31314008	20%	43,13%	14,28%	28,57%
31310008				

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Se puede observar un aumento en ambas tasas.

Aunque se ha observado una muy pequeña asistencia a las clases prácticas, no podríamos relacionar este hecho con el proyecto llevado a cabo debido a las consecuencias de la pandemia por la Covid-19 que aún estamos viviendo.

Sí que se ha observado un mayor interés en las clases de teoría por la asignatura.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 87				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	0%	33%	53%	14%

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la</i>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	0%	67%	33%	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	16%	24%	44%	16%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Se puede observa en los resultados obtenido que la idea del alumnado que ha rellenado las encuestas ha mejorado después de llevar a cabo el proyecto de innovación. Mientras que en un primer momento pensaban que les podía generar bastante dificultad en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura después se ha visto que la dificultad ha sido media</p> <p>Con respecto a si los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido la comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura por parte del alumnado, un mayor porcentaje de respuestas se encuentran en la opción muy de acuerdo.</p> <p>Por tanto, podemos considerar que este proyecto de innovación ha influido en líneas generales de forma muy positiva en el alumnado, incrementando su comprensión y su visión de la utilidad de la asignatura en su futuro profesional.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Los resultados de este proyecto de innovación se difundirán entre los profesores del departamento de Estadística e I.O. mediante una charla en la que se explicarán las medidas y el procedimiento aplicados, así				

como los resultados obtenidos.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

En el desarrollo del proyecto de innovación docente, se consideró conveniente para realizar una charla más interesante que se redujera el grupo de participantes, además de por no disponer de un horario adecuado en el que pudiera participar el profesorado de Estadística e I.O. en su totalidad. Este grupo pasó a estar formado por los miembros/as de este proyecto de innovación, el profesorado de la asignatura en cuestión y aquellos docentes que imparten clases en asignaturas que están relacionadas.

Además este proyecto de innovación de presentará en el *IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de Conocimiento* que se celebrará en noviembre en Madrid.