

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162373-tra
Título	Creación de una Canal Educativo de YouTube como método de enseñanza online como alternativa al COVID-19 para la asignatura de Fisiología del Ejercicio 1: UCAFIS2020 project
Responsable	Jesús Gustavo Ponce González

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Crear recursos que permitan una enseñanza online de calidad a través de la creación de un Canal de YouTube llamado UCAFIS2020.</i>
Título:	Creación del Canal de YouTube llamado UCAFIS2020.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>1.1. El profesor responsable de la asignatura creará una cuenta de YouTube donde se creará una cuenta personal con acceso al resto de profesorado de la asignatura llamada UCAFIS2020, del nombre de la Universidad (UCA) y del nombre de la asignatura de Fisiología (FIS), más el año en el que se pide el proyecto. Será de libre acceso a todos los usuarios de cara a que le pueda servir a cualquier persona y obligatoria la suscripción al Canal por parte del alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El canal de YouTube de UCAFIS2020 ha sido creado con éxito y utilizado por todos los alumnos (Link Canal UCAFIS2020).</i>

Objetivo nº 2	<i>Grabar y editar los vídeos tutoriales de exposición de cada tema como si fueran clases presenciales a través del software Camtasia 2019.</i>
Título:	Grabación y edición de los vídeos de la asignatura de Fisiología del ejercicio por parte del profesorado.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>2.1.- Se procederá a grabarse exponiendo el power point como una clase magistral a la vez que se grabará al profesor, quién podrá hacer uso de pizarra digitales a añadir en su explicación. Una vez grabado, se procederá a la edición del mismo donde se podrá incluir efectos, cortar y eliminar tramos, para que queden vídeos de alta calidad.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han grabado todos los temas teóricos, así como ciertas prácticas de la asignatura de Fisiología del Ejercicio 1, posteriormente se ha editado añadiendo efectos y estrategias que favorecen el aprendizaje usando el software Camtasia.</i>
Objetivo nº 3	Subir y compartir el vídeo editado al canal de YouTube de UCAFIS2020 de forma pública sin restricciones y evaluar el grado de satisfacción del alumnado tras su visualización.
Título:	Subida del video al Canal y compartirlo de forma pública y evaluación del grado de satisfacción por parte del alumnado.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>3.1.- El profesor que haya hecho la exposición del tema en cuestión procederá a subir el vídeo editado a la plataforma del Canal UCAFIS2020.</i> <i>3.2.- Se procederá a pasar una encuesta anónima a través del Campus Virtual de la asignatura para evaluar el grado de satisfacción del alumnado con una valoración de 0-100%.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se subió un tema por semana, como si se tratase de las clases teóricas presenciales. El éxito ha sido rotundo, contando algunos de los vídeos con más de 3400 visualizaciones. Además se hizo tutorías virtuales para complementar los vídeos. Se realizó una encuesta anónima a través del Campus virtual y el grado de satisfacción fue superior al 95%.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
41120007 - FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO I	81.3		78.7	
41120011 - FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO II	89		89	
41120039 - COMPOSICIÓN CORPORAL Y NUTRICIÓN	100		100	
1168101 - BIOQUÍMICA Y	100		100	

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

BIOLOGÍA MOLECULAR: EFECTOS DEL EJERCICIO				
1168102 - OPTIMIZACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN PARA LA SALUD Y EL FITNESS	100		100	
1168105 – PRESCRIPCIÓN AVANZADA DE EJERCICIO FÍSICO PARA LA SALUD	100		100	
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Se carece de la información del curso 20-21 al no estar todavía en el sistema de información de la uca, faltando la convocatoria de febrero también de ciertas asignaturas que se imparten en el segundo semestre, como es la principal de este proyecto de innovación docente de Fisiología del Ejercicio 1. Sin embargo, se estima que el porcentaje aumente.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 90				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
				X
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Teniendo en cuenta que este proyecto nace como consecuencia del estado de alarma por el COVID-19, lo cual ha conllevado la suspensión de la presencialidad de las clases, la valoración que se ha realizado ha sido muy positiva. En la encuesta con el alumnado implicado, se ha recibido el mensaje de gratitud para la comprensión de la asignatura, pareciéndose lo máximo posible a la presencialidad. Además, el material elaborado servirá para estos cursos en adelante como material complementario a las clases magistrales, pudiendo ver el vídeo que necesite para repasar los conceptos vistos en clases.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
☐	☒	☒	☐	☒
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores: Tras la finalización de las tareas planteadas en el actual proyecto de innovación tanto el profesorado como el alumnado implicado impartirán una charla para todos los interesados, en la cual se abordarán los resultados obtenidos con el proyecto, grado de satisfacción de aprendizaje, así como la implicación de cada una de las asignaturas que intervendrán en la actividad multidisciplinar. 3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá: Facultad de Ciencias de la Educación. Mayo 2021. 5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto: Se realizará un video explicando los objetivos del proyecto y los resultados obtenidos.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores: Se ha realizado una charla explicativa de los resultados del proyecto de innovación docente, donde se ha expuesto el grado de satisfacción tan elevado por parte del alumnado.				

3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá:

Se realizó mediante Google Meet debido a las consideraciones de evitar reuniones en lugares cerrados durante la pandemia. Se realizó el 21 de julio del 2021.

5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto:

Todos los vídeos realizados dentro de este proyecto de innovación docente han sido publicados en el Canal de YouTube UCAFIS2020 con la finalidad de proporcionar la máxima visibilidad e impacto del proyecto entre el alumnado. Se adjunta el link del canal ([Link Canal UCAFIS2020](#)).