

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	Sol-202000162358-tra
Título	Salidas de Campo a través de un Paseo Virtual
Responsable	Yolanda Santísima Trinidad Amado Sánchez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Utilizar las Salidas de Campo virtualizadas para una mejora de calidad de los contenidos teórico-prácticos.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Grabar y plasmar la realidad a través de un paseo virtual.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En este curso hemos seguido sufriendo las restricciones debidas por la crisis sanitaria generada por el COVID-19. No se han podido realizar todas las visitas planteadas en este proyecto, dado que por medidas de protección no se ha conseguido la visita a todas las instalaciones. Se ha dispuesto a la visita de la Sala de Máquinas de un buque mercante. Se ha grabado todos los equipos, elementos y zonas que forman la Sala de Máquinas y se ha creado un vídeo explicativo.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	
Título:	Apoyo a la docencia si no es posible realizar una visita real con alumnos.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Este paseo virtual se utilizaría de forma complementaria en clases presenciales o incluso en clases virtuales.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En este curso ha sido imposible realizar las salidas de campo con los alumnos establecidas dentro de mi asignatura, debido a que son espacios cerrados y de poco aforo.</p> <p>La visita virtualizada se utilizó en horario de prácticas, en el taller de vapor, ya que se retomó la docencia presencial. Los alumnos entraron en situación fácilmente. El vídeo explicativo de la Sala de Máquinas fue utilizado para apoyo a la docencia ya que suplía una de las salidas de campo más importante de la asignatura.</p> <p>Durante el visionado del vídeo se ha podido explicar los contenidos relacionados con los equipos y elementos vistos en el.</p>

Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Generadores de Vapor	11/11 (100%)	19/19 (100%)	11/13 (86%)	19/20 (95%)
Motores de Combustión Interna	12/13 (92%)	9/11 (82%)	12/14 86%	9/16 (56%)
Sistemas del Buque	51/51 (100%)	64/64 (100%)	51/55 (93%)	64/69 (93%)
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>En la asignatura de Generadores de Vapor, la tasa de éxito se ha mantenido en el 100%, sin embargo, la tasa de rendimiento de la asignatura ha mejorado en un 9%.</p>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En la asignatura de Motores de Combustión Interna la tasa de éxito ha disminuido en un 10% y la tasa de rendimiento ha bajado un 30%.

En la asignatura de Sistemas del Buque la tasa de éxito se ha mantenido en el 100% y la tasa de rendimiento en el 93%, siendo el número de matriculados mayor en el último curso.

No encuentro relación con el proyecto y la disminución de los porcentajes de rendimiento de las asignaturas de Motores de Combustión Interna.

2. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Como ya se ha comentado, este proyecto no se ha podido llevar a término en su totalidad, ya que sólo se ha podido desarrollar una de las visitas programadas. Pero, no obstante, la única virtualización que se ha llevado a cabo ha tenido una buena repercusión entre los alumnos, ya que sin salir del aula han podido disfrutar de una visita a una Sala de Máquinas de un buque real, la cuál ha otorgado a los alumnos una clarísima visión sobre la realidad				

en su futuro puesto de trabajo. Los alumnos agradecen muchísimo la oportunidad de poder ver en primera persona los espacios que componen una Sala de Máquinas, los equipos, todos sus elementos, y tener una visión real de cómo son físicamente los diferentes componentes de todos los sistemas vistos en el grado.

Los alumnos consideran importante la consecución de esta actividad en cursos futuros, por lo que se realizará desarrollando en el curso 2021/22, incluyendo todas las visitas contempladas en el proyecto si las medidas sanitarias lo permiten.

3. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Participación en las Jornadas de Innovación Docente y/o II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzado en las Áreas de Conocimiento, para difundir los resultados que se obtengan en el proyecto.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
A pesar de tener el compromiso de participar en las Jornadas de Innovación Docente y/o III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior, no se ha podido participar al no celebrarse.				
Como se ha expuesto, la actividad se seguirá llevando a cabo en cursos futuros.				