

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162347-tra
Título	“UCAFYDNESS” como estrategia multidisciplinar para la adquisición y desarrollo de competencias del Grado en CCAFYD. Preparación del estudiantado a la salida inminente al ámbito/sector laboral/profesional.
Responsable	Miguel Ángel Rosety Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Organización, puesta en marcha y realización de la “UCAFYDNESS”
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1ª Etapa: <i>Lluvia de ideas para concretar la propuesta, elección de coordinadores generales por parte del estudiantado, formación de las áreas y sus responsables. Así como la contemplación de un plan de contingencia para llevar a cabo el evento “jornada de forma online” si la situación no permitiría el desarrollo de forma presencial.</i></p> <p>2ª Etapa <i>Elaboración del plan director y la temporalización por parte de cada una de las áreas y los coordinadores generales. Entre las tareas a desarrollar destacaran las siguientes: (i) Coordinación de recursos humanos; (ii) Planificación del espacio y roles durante la Jornada; (iii) Planificación del control de contingencias y medidas de seguridad en ambos escenarios presencial y online; (iv) Selección y organización de espacios complementarios a la prueba; (v) Búsqueda de financiación y patrocinio; (vi) Obtención de permisos y seguros necesarios para la realización de la Jornada; (v) Organización y elaboración para la Difusión del evento. (vi) Planificación y organización de participantes. (vii) Recursos tecnológicos para garantizar el correcto desarrollo en caso de desarrollarse en un marco/escenario virtual.</i></p>
Actividades realizadas y resultado obtenidos:	<p>Todas las fases y actividades previstas para la consecución del objetivo nº1 fueron desarrolladas y alcanzadas en casi su totalidad.</p> <p>De forma resumida, las diferentes actividades propuestas se</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

han llevado acabo de forma exitosa. Las actividades más destacadas en dicha fase fueron:

-la presentación del proyecto, se llevó a cabo el día 8 de febrero de 2020, donde se expuso el proyecto y las circunstancia que nos acontecía, estudiando los diferentes posibilidades de ejecución y atendiendo a las instrucciones y protocolos sanitarios debido a la situación de pandemia sanitaria (la covid_19), se debatieron los diferentes escenarios posibles, determinado adaptar el proyecto mediante un modelo online, coincidiendo en casi la totalidad con lo estipulado en la memoria adjudicadora y cumpliendo con la fecha prevista en el cronograma de la solicitud.

La lluvia de idea prevista se llevó a cabo el día 25 de febrero de 2020, En ella se eligió la temática que se llevaría a cabo en el evento (atendiendo la circunstancia comentada anteriormente), se eligió a los coordinadores generales del evento, se diseñó un boceto de las áreas que compondrían el organigrama del evento y se realizó el cronograma de funcionamiento del evento deportivo online.

- Se elaboró el plan director y la temporalización por parte de cada una de las áreas y los coordinadores generales. Entre las tareas que desarrollaron destacaron las siguientes:

(i) Coordinación con el profesorado que participaba en los grupos de talleres, para su posterior, revisión y posible subida al canal YouTube de la jornada creado; (ii) Coordinación entre el área de digitalización, recurso humano, el resto de áreas, profesorado supervisor; (iii) Planificación del Canal y roles de cada grupo y miembros durante la preparación, elaboración y ejecución; (iv) Planificación del control de contingencias y medidas de seguridad del Canal donde se sube los videos elaborados. Según temática asignada; (v) Selección de espacios complementarios a la grabación en el mismo canal para generar videos de contenido teórico; (vi) Obtención de recursos materiales y búsqueda de financiación; (vii) Supervisión de permisos y seguros necesarios para la creación del canal y su posterior publicación; (viii) utilización de programación para garantizar la publicación, el visionado; (iv) Difusión del evento online (Canal), mediante canales/redes sociales.

- A los alumnos que participaron en el proyecto, se les facilitó los contenidos que iba a desarrollar mediante el campus virtual (Excel/google drive). Además, tenían la posibilidad de resolver cualquier duda mediante las tutorías telemáticas con su tutor/profesor asignado y coordinador del proyecto (tutorías de forma continua).

	<p>Dentro de las temáticas ofertadas, se le designo un tutor/profesor y el alumno debía inscribirse en una para posteriormente elaborarla, presentarla a su tutor, grabarla, editarla y enviar a la coordinadora de audiovisuales(digitalización).</p> <p><u>Resultados destacados del proceso:</u> Con esta actividad se fomenta la autonomía del alumno, trabajo coordinativo y se favoreció un aprendizaje más significativo. Generando una mayor preparación al inmediato ámbito laboral.</p> <p>El alumnado aprende a organizar y adaptarse a circunstancias sobrevenidas (Covid_19), para conseguir llevar a cabo un evento deportivo (fitness) de gran magnitud para un movimiento saludable en casa organizado por el grado (UCA), el cual está íntimamente relacionado con la mención de salud donde se encuadra la asignatura principal del evento, pudiendo llevar a la realidad actividades propias de su campo profesional ajustándola a la demanda de la sociedad por la circunstancia de seguridad sanitaria.</p>
--	---

Objetivo nº 2	
Título:	Realización y evaluación del Evento deportivo. "UCAFYDNESS"
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>3a Etapa: <i>Realización del evento "UCAFYDNESS".</i></p> <p>4a Etapa: <i>Elaboración de la memoria del evento y exposición de la misma. En ella, se destacó el alto grado de implicación que despierta este tipo de metodología y la valoración positiva de lo aprendido durante el proyecto.</i></p>
Actividades realizadas y resultado obtenidos:	<p>Todas las fases y actividades previstas para la consecución del objetivo nº2 se llevaron a cabo en casi su totalidad desde un escenario online, ya que debido a las medidas/protocolos de seguridad se tuvieron que atender a los aforos limitados. A continuación, se destaca las actividades realizadas en las 2 fases que componen el objetivo nº 2:</p> <p>- El proyecto UCAFYDNESS, se llevo a cabo mediante preparación y filmación de videos semanales, los cuales estaban organizado por el profesorado y el alumnado de 4º Curso del Grado de CCAFYD (66 alumnos) que dio lugar al Canal UCAFYDNESS workout para tod@s, todo el procedimiento se planifico y desarrollo de la siguiente forma:</p> <p>°i) lunes: búsqueda de artículos y desarrollo de la parte teórica.ii) martes: Elaboración de la sesión y supervisión del profesor responsable asignado, para recibir feedback y proceder a la grabación. iii) miércoles: Quedada presencial (</p>

	<p>los grupos era reducido de 8 personas) para ensayar y realizar la filmación de la sesión correspondiente. iv) jueves: Envío de los videos introductorio y sesión al área de maquetación. v) viernes: Envío al área de digitalización encargada del Canal UCAFYDNESS workout para tod@s, para proceder a su publicación (disponibles a toda la sociedad cada los lunes a las 10:00).</p> <p>- Durante el periodo docente comprendido desde el 8 de febrero al 25 de mayo de 2020 el alumnado, distribuido en cada una de sus áreas, enviaba los procedimientos realizados a la coordinación de memoria, desde la cual elaboró una memoria de Proyecto UCAFYDNESS workout para tod@s, dicha memoria fue visionada, corregida por el profesor responsable del proyecto y materia y expuesta en el aula el día 1 de junio de 2020.</p> <p>Como resultados cabe destacar lo siguiente:</p> <p>- El estudiantado del Grado de CCAFYD, se comprobó que no solo pudo poner en práctica todas sus destrezas y capacidades aprendidas durante sus estudios para llevar a cabo el proyecto original, sino que supo contextualizar el cambio de escenario para adaptarlo a una situación/demanda/recurso que la sociedad demandaba/realizaba en esa etapa de ejecución en el proyecto.</p> <p>- El alumnado valora muy positivamente este tipo de actividades destacando aspectos como: i) Ser capaz de organizar un Canal de Fitness de gran magnitud de forma real, yendo más allá de aspectos teóricos y posibilitando la preparación o reclamo en el ámbito profesional. ii) Capacidad organizativa y colaborativa, así como mejora de las capacidades de relación interpersonal y de trabajo en equipo. iii) Destaco de forma muy positiva la forma metodológica de adquirir conocimientos mediante la preparación y ejecución de forma autónoma bajo la supervisión del profesorado.</p>
--	---

2. Adjunte las tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ²	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
-	-	-	-	-
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Con respecto al informe cuantitativo, no procede, al no poder realizar una comparativa entre el curso académico 19/20 y 20/21. Ya que la información no se encuentra disponible en el sistema público de				

información para la comunidad universitaria.

Por otro lado, teniendo en cuenta un informe cualitativo el profesorado valora positivamente como diferencia evolutiva entre el curso académico 19/20 y 20/21 una mayor motivación y porcentaje de participación del alumnado por la motivación realización de una jornada en un formato online, haciendo hincapié en la curiosidad que despertaría en el alumnado conocer los entresijos del desconocimiento en la realización de este tipo de evento desde un campo de actuación distinto como es el entrenamiento en línea(pero de tendencia, colocándose en el nº1 de la Worldwide Survey of Fitness Trends for 2021, desde que entro en 2019, tal como muestra la ACSM Health & Fitness Journal.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos
Realizando una valoración de los datos obtenidos tras los cuestionarios realizado vía google forms, fueron los siguientes.

- Participaron un 91% de alumnos encuestados de 66 matriculados.
- Siendo más del 60% de alumnos encuestado con respecto a alumnas encuestadas.
- Se recogió una percepción positiva de los alumnos en la participación general de sus compañeros en la actividad, con más de un 95%.
- Con respecto a la percepción de los alumnos con el grado de participación de sus compañeros: se observo una tendencia que tiende a ser negativa al estar desarrollado por área/tareas.
- Lo que se observa de la metodología utilizada, es la percepción que el alumnado muestra de la utilidad en su aprendizaje, así como aprovechamiento para su salida inminente al sector/ámbito laboral.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Impartición de charla, fecha y centro Tras la finalización del Evento/Jornada que comprende este proyecto de innovación tanto el profesorado como el alumnado implicado impartirán una charla para todos los interesados, en la cual se abordarán las fases del evento, así como la implicación de cada una de las asignaturas que intervendrán en la actividad multidisciplinar. La charla tendrá lugar en el mes de Julio de 2021 en la Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>Programa de Difusión a la Comunidad El programa constará de 3 partes bien diferenciadas: 1) Descripción de las actividades llevadas a cabo ANTES, DURANTE y DESPUÉS del evento deportivo “UCAFYDNESS”. 2) Explicación a las instituciones y sponsors colaboradores el producto final del Evento/Jornada. 3) Reproducción del material audiovisual de la Jornada.</p> <p>Compromiso de grabación El evento deportivo “UCAFYDNESS” será grabado y filmado por los alumnos colaboradores Daniel Pina Luque y Pablo Dodero, del Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical, bajo la tutela del Profesor Miguel Ángel Rosety Rodríguez. Además, se intentará contar con la colaboración del Servicio de Drones de la UCA (http://dron.uca.es/), para que realice una maquetación de un vídeo que posteriormente servirá para publicitar el evento y estará disponible para cualquier persona o colectivo interesado en el canal YouTube de la UCA (https://www.youtube.com/user/videosUCA/videos) o en repositorio de Consigna de la UCA.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se llevaron a cabo las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por inseguridad de la situación Sanitaria que se estaba viviendo, se comunico al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la celebración de la Charla-debate con el alumnado y el profesorado implicado/ interesado en el proyecto realizado, llevándose a termino de forma limitada, atendiendo a las limitaciones de aforo que estipulaba el protocolo de seguridad de la Junta de Andalucía, por ello se realizo en el Gimnasio de la Facultad de Ciencias de la Educación, el día 5 de junio. • El Programa de la presentación se realizo tal como se contemplaba en la memoria. • El Compromiso de grabación, dado el cambio de escenario para llevar a cabo el proyecto, se grabo en su totalidad, cada semana se realizaba la filmación de los tipos de entrenamientos que se hubiera desarrollado en el medio natural (playa). Por falta de presupuesto no se pudo contar con la colaboración del Servicio de Drones de la UCA (http://dron.uca.es/), aunque se utilizaron recursos propios entre el alumnado/profesorado responsable para realizar la filmación de los videos, que posteriormente se publicaron en el Canal YouTube UCAFYDNESS workout para tod@s. 				