

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162321-tra
Título	DIGITALIZACIÓN DEL PROA: NUEVOS ESCENARIOS FORMATIVOS PARA LAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
Responsable	Francisca Bernal Santamaría

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Ofrecer un aprendizaje on line que cubra las necesidades formativas de orientación profesional de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz y sede de Algeciras).</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Realización de Jornadas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	83,33%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Actividades previstas: <i>Jornadas de Acceso al Empleo Público, Jornadas de Empleo y Discapacidad, Jornadas de Emprendimiento y Recursos Humanos, Jornadas de Formación en Posgrado, Jornada de la profesión de Graduados Sociales. Testimonios de profesionales egresados/as.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades realizadas: <i>Jornadas de Acceso al Empleo Público, Jornadas de Empleo y Discapacidad, Jornadas de Emprendimiento y Recursos Humanos (Realizada por la Dirección General 3E), Testimonios de profesionales egresados/as. Las dos jornadas no realizadas (Postgrado y Graduados Sociales) las hemos sustituido por otras jornadas que nos demandaba el estudiantado relacionadas con el objetivo 3. Con respecto a los resultados obtenidos, todas las jornadas han contado con un alto índice de alumnado inscrito, algunas llegando a los 250 participantes (límite máximo establecido por la plataforma Google Meet utilizada para llevar a cabo la realización de las Jornadas). Asimismo, han contado con casi un 70% de grado de satisfacción del alumnado, quienes han valorado las jornadas con</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>un 5 (la puntuación se estableció con una escala de Likert de 5 puntos).</i>
--	---

Objetivo nº 2		<i>Ofrecer un aprendizaje on line que cubra las necesidades formativas de orientación profesional de los estudiantes del Grado en Trabajo Social (Jerez).</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Realización de las Jornadas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Actividades previstas: <i>Jornadas orientadas al grado de Trabajo Social, Jornadas de Formación en Posgrado, Jornada de la profesión de Trabajador/a Social y Testimonios de profesionales egresados/as.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades realizadas: <i>Jornadas orientadas al grado de Trabajo Social, Jornada de la profesión de Trabajador/a Social. Testimonios de profesionales egresados/as.</i> <i>Junto a éstas, se han realizado Jornada de Discapacidad y Empleo, Jornada de Empleo Público.</i> Resultados obtenidos: <i>todas las jornadas han contado con un alto índice de alumnado inscrito, algunas llegando a los 250 participantes (límite máximo establecido por la plataforma Google Meet utilizada para llevar a cabo la realización de las Jornadas). Asimismo, han contado con más de un 70% de grado de satisfacción del alumnado, quienes han valorado las jornadas con un 5 (la puntuación se estableció con una escala de Likert de 5 puntos).</i>		

Objetivo nº 3		<i>Mejorar la capacidad de comunicación y oratoria de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz y sede de Algeciras), y del Grado en Trabajo Social (sede Jerez).</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Realización de las Jornadas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Actividades previstas: <i>Conferencia webinar: Jornada de Habilidad de comunicación y oratoria.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades realizadas: <i>Las actividades concretas que se llevaron a cabo para alcanzar el objetivo propuesto fueron la realización de "Talleres prácticos sobre habilidades y destrezas relacionadas con la búsqueda de empleo, preparación del CV y la entrevista de trabajo, técnicas para el trabajo en equipo en el ámbito laboral".</i> Resultados obtenidos: <i>En este ítem se tendría que subrayar el menor número de asistentes a la jornada. No obstante, se justifica esta menor participación en la fecha en la que se impartió la jornada</i>		

	<p><i>muy próxima a los exámenes y finalizando la evaluación continúa con todos los aspectos que ello conlleva, como la realización de pruebas eliminatorias, parciales y entregas de prácticas. Así las cosas, en esta jornada se contó con 24 asistentes. Sin embargo, cabría resaltar que el 92,3% de los mismos valoraron la jornada con la mayor puntuación posible (la puntuación se estableció con una escala de Likert de 5 puntos).</i></p>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Dirección y gestión de RRHH	0,93		0,90	
Dº Fundamentales en la relación de trabajo	1	1	0,96	1

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

(*) Debido a que durante el curso 2020/2021 no se ofertaron Actuaciones Avaladas, y ante la necesidad de darle forma a esta idea, nos vimos en la obligación de presentarlo como Proyecto de Innovación Docente. Dicho proyecto ha estado dirigido a todo el alumnado de los Grados en Relaciones Laborales y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias del Trabajo, por lo que establecer tasas de éxito y/o rendimiento de las asignaturas implicadas no procedería en este supuesto.

Ante la necesidad de que la Comisión tuviera que valorar este dato, y los efectos de cumplir los requisitos de la memoria, se ha considerado conveniente, exponer una muestra de algunas de las asignaturas implicadas en el proyecto. Estos datos se han rescatado del sistema de información UCA

(https://sistemadainformacion.uca.es/pentaho/api/repos/:public:Tasas:Asignaturas:Campus:TasaExitoPlan.wcdf/generatedContent?=&bookmarkState=%7B%22impl%22%3A%22client%22%2C%22param%22%3A%7B%22param_dscurso%22%3A%222019-20%22%2C%22param_curso%22%3A%222019%22%2C%22param_plan%22%3A%220404%22%2C%22param_tasa%22%3A%22rendimiento%22%7D%7D)

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 555				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
x				

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
x				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Las actividades inmersas dentro de este proyecto han recibido una alta valoración por parte del alumnado quedando reflejadas en los cuestionarios de valoración de las jornadas, que se pusieron a disposición de los inscritos en el Campus Virtual creado a tal efecto. Entre un 57,7% y 100% de estudiantes han dado una alta valoración global a las jornadas, han considerado la información recibida ha ampliado sus conocimientos sobre los perfiles profesionales del Grado, han considerado algo útil o muy útil la información recibida para definir su perfil profesional como futuro Graduado, y han considerado algo útil o muy útil las herramientas y recursos proporcionados en las Jornadas para facilitar la empleabilidad y/o incorporación al mercado de trabajo.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Presentación del Proyecto en las Jornadas de Innovación Docente de la UCA, presentación de los resultados del Proyecto en otros eventos académicos de relevancia como son Congresos de Innovación Docente a nivel nacional e internacional.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

Se ha llevado a cabo el conjunto de acciones formativas para el alumnado que ya se han expuesto y que como se ha subrayado, fueron muy exitosas, tanto en calidad como en el número de asistentes. Tal es así, que este curso 2021 2022 se ha decidido proyectar la misma iniciativa, pero esta vez, en forma de Actuación Avalada. Se hace constar que esta iniciativa ha sido aprobada por la Comisión de Innovación y Mejora Docente encargada de estudiar y evaluar las solicitudes. Por otra parte, se ha presentado los resultados del proyecto antes las respectivas comisiones de la facultad de Ciencias del Trabajo por la Vicedecana de Estudiantes, Empleo y Movilidad.

Toda vez, estamos ultimando la exposición de los resultados del proyecto en los siguientes eventos académicos:

- II Ágora Internacional Educación Empleo 2021. En este encuentro expondremos la presentación en modalidad virtual sobre la actuación del POP ante la emergencia sanitaria. Ya hemos mandado el correspondiente resumen. Este evento se desarrollará del 23 al 26 de noviembre de 2021. La web del Congreso es <https://eventos.ucm.es/47828/section/23973/ii-congreso-agera-internacional-de-educacion-investigacion-y-empleo.html>
- III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza de las Áreas de Conocimiento. Tenemos preparada la ponencia titulada “Digitalización Del Proa: Nuevos Escenarios Formativos Para La Orientación Profesional De La Facultad De Ciencias Del Trabajo”. El Congreso se celebrará del 16 al 19 de noviembre de 2021. La web del Congreso es: <https://cidico.es/>