

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162320-tra
Título	El seminario web como experiencia para el entrenamiento de competencias en el grado de trabajo social.
Responsable	<b>Laura Sevilla Brenes</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Coordinar los contenidos teórico- prácticos de las asignaturas
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Reuniones de coordinación entre docentes de las materias. Participación de estos docentes en el diseño y ejecución de los Espacios para el Diálogo académico y profesional con y para los estudiantes.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Este proyecto parte de la consideración de que la formación complementaria a través de los seminarios web serán útiles en la medida de que se trate de una actividad programada y con el propósito de involucrar al alumnado.</i></p> <p><i>Para ello se ha tenido en cuenta tanto el trabajo de coordinación entre el profesorado involucrado en las materias, el profesorado involucrado en este caso en un Simposio Internacional y al alumnado matriculado en las asignaturas.</i></p> <p><i>Se realizaron tres encuentros para coordinar los contenidos y las tareas a realizar por el alumnado tanto con la profesora con la que se compartía la materia de Métodos II. Igualmente se realizaron tareas de coordinación con el profesorado implicado en el Simposio web sobre las economías del bienestar social implicado en su dirección y coordinación.</i></p> <p><i>Además, se organizó una comisión con los representantes de los grupos de trabajo de las asignaturas para coordinar la información sobre el simposio, la presentación de las temáticas de las mesas de diálogos, de los/as expertos participantes, así como de las preguntas que se harían llegar a las mesas de diálogo.</i></p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>Esto ha facilitado que el alumnado se responsabilizará de gestionar la información a los/as estudiantes matriculados en las dos asignaturas implicadas en esta innovación, Métodos II y Trabajo Social Migraciones y Diversidad. Es destacable, que esta coordinación ha permitido al alumnado desarrollar un rol en la organización del evento relevante para entrenar competencias vinculadas a ambas materias así como el encuentro con otros estudiantes de universidades españolas implicados en tareas similares.</i>
<b>Objetivo nº 2</b>	
Título:	Movilizar los conocimientos, capacidades y habilidades para usar de manera crítica y propositiva la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Selección de herramientas y aplicaciones tecnológicas adecuadas a los objetivos y competencias a fortalecer ya sean para mejorar el análisis de la realidad ya sea para mejorar las habilidades relacionadas con la planificación y propuestas de intervención.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La actividad programada incluía además de asistir al Simposio, explorar sobre los perfiles de los expertos, las temáticas a tratar y elaborar planteamientos o interrogantes que fueran de su interés sobre estos temas. Para ello se organizó la distribución de temas y perfiles entre los grupos de trabajo que tenían que coordinarse y mostrar los resultados del análisis y reflexión. Para lograr estos propósitos, el alumnado ha integrado en la realización de las tareas herramientas colaborativas para coordinar, organizar y analizar los contenidos. Concretamente utilizaron doodle para coordinar las reuniones entre grupos de trabajo distintos; google drive para compartirponer en común y sintetizar las tareas de análisis y reflexión entre grupos; y Tagxedo para analizar la nube de palabras que se generó en el diálogo entre expertos y a partir de las preguntas que el alumnado planteó en el debate.</i>
<b>Objetivo nº 3</b>	
Título:	Ampliar los escenarios de entrenamiento, transferencia de los aprendizajes y ampliar debates sobre el bienestar social, así como los modelos profesionales al alumnado del grado de trabajo social
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Actuaciones preparatorias para una inmersión activa de los estudiantes en el seminario web. Seguimiento y coordinación con otros participantes del seminario. Presentación de los resultados de análisis y reflexión del alumnado de la experiencia

	<b>educativa.</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El alumnado tuvo la oportunidad de realizar una aproximación al ámbito de las condiciones del empleo, de la economía, de la producción científica, de las organizaciones del tercer sector de la acción social, de los liderazgos internacionales y la formación universitaria todos ellos relacionados con las formas en las que se produce bienestar social en España.</i></p> <p><i>El alumnado preparó y se coordinó entre los grupos de trabajo de clase para asistir a los distintos diálogos según sus preferencias. Prepararon algunas preguntas que plantearon a las mesas de debates.</i></p> <p><i>Y elaboraron una minuta sobre los temas abordados, las respuestas recibidas y las reflexiones generadas en el Simposio para compartir con el resto del alumnado.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
30406013- MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)	0.97	0.97	0.96	0.93
30406036- TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD	0.96	0.97	0.96	0.93

**Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento**

El impacto de la innovación docente en la tasa de éxito y rendimiento hay que contextualizarlo en las excepcionales circunstancias de la emergencia sociosanitarias. El curso 2020/2021 ha sido un periodo en tránsito entre la modalidad online y parcialmente híbrida durante el primer semestre. La pandemia ha generado un escenario en el cual, por un lado se ha producido el mantenimiento de la tasa de éxito en Métodos II y una leve mejora en Trabajo Social y Migración. La actividad de la innovación quizás se ha visto disminuida por el agotamiento del alumnado con las actividades virtuales. Pero ha repercutido en una mayor involucración y calidad de las actividades presentadas. Esto mismo puede trasladarse al caso de las tasas de rendimiento que han bajado en las dos materias y cuya causa principal se puede deber a la desconexión que puede generar una actividad docente intensa bajo la modalidad virtual. El impacto positivo de esta innovación se centra en la buena respuesta e interés suscitado a partir de los trabajos de grupo sobre el Simposio que sirvió de medio para dinamizar la docencia

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

virtual.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 124				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

El alumnado valoró tras la presentación de las materias que los componentes teóricos y metodológicos de las materias representaban un reto medio de comprensión. Si bien es cierto que esta mayoría basculaba hacia bastante dificultad de forma mayoritaria (68%). No obstante parte de esta percepción se ha visto compensada por el reconocimiento de la valoración positiva de la propuesta de innovación han reconocido que entre las tareas relacionadas con los créditos prácticos la propuesta de trabajo fue útil para incrementar las calificaciones en esta parte de los contenidos. Así como facilitar la comprensión de contenidos que inicialmente tenían un carácter abstracto que dificultaba su asimilación.

Finalmente que en el proyecto hayan participado profesores de otras universidades ha supuesto un modo de entrar en contacto con alumnado de trabajo social de otras universidades que ha sido apreciado de forma muy positiva.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se prevé difundir los resultados en las reuniones de coordinación de Grado, áreas y departamentos. Además, se remitirá la información sobre el proyecto a las direcciones de los departamentos y de la facultad.</p> <p>Se presentará el proyecto y sus resultados a toda la comunidad universitaria en las jornadas de innovación organizadas por la Universidad de Cádiz y mediante la participación en congresos sobre innovación docente externos.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se ha difundido en reuniones de coordinación de grado, de departamento y de área la aprobación y los resultados de la innovación.</p> <p>Así mismo se presentó la propuesta a las universidades involucradas en la organización del Simposio con profesorado de la Universidad de Cádiz, de Málaga, Granada y La Rioja. Una propuesta para motivar, informar y promover una participación crítica del alumnado en este tipo de eventos.</p> <p>Los resultados están pendientes de presentar en las Jornadas sobre innovación de la UCA.</p>				