

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162304-tra
Título	Estudio diagnóstico sobre las competencias en investigación social del alumnado del Grado en Trabajo Social.
Responsable	Inmaculada Antolínez Domínguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Realizar un diagnóstico sobre las dificultades y potencialidades del alumnado en la adquisición de competencias relacionadas con la investigación social aplicada al trabajo social.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Actividad 1: 1er semestre</i> Diseño de una herramienta de seguimiento del aprendizaje que permita identificar dificultades y potencialidades al inicio del primer semestre.</p> <p><i>Actividad 2: 1er y 2º semestre</i> La/el docente responsable de cada asignatura, antes de que finalice la asignatura, realizará una actividad específica a partir de dicha herramienta según los contenidos de su propia asignatura.</p> <p><i>Actividad 3: 2º semestre</i> Realizar dos grupos de discusión (con alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º) con el tema “la investigación en trabajo social”. El objetivo de esta actividad es construir un discurso sobre el posicionamiento del alumnado respecto de la investigación en trabajo social desde su experiencia (experiencias personales, puntos fuertes, débiles, retos). Siendo una actividad complementaria a las realizadas en el aula y enriquecedora para el diagnóstico.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividad 1. Se diseñó un cuestionario en formato google forms al inicio del curso y fue pasado al alumnado a lo largo del curso docente. Enlace: https://docs.google.com/forms/d/14qvRsfyxQDqOfNx2Nbc_pcmFkBnyQSVsJcJaPrOkh2A/edit</p> <p>Actividad 2. El profesorado de Fundamentos del Trabajo Social (1º), Métodos y técnicas de investigación social (2º), Investigación, Diagnóstico y Evaluación I y II (3º) dedicó una actividad a facilitar dicha herramienta en clase. Los resultados de participación fueron 92 respuestas de las cuales: 39,1% (1º); 27,2% (2º) y 29,3% (3º)</p> <p>Actividad 3. Habían previstos dos grupos de discusión. Se hicieron finalmente 4 grupos, uno por cada curso con una participación de alrededor 5 estudiantes en cada curso. Los resultados se</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>sistematizaron en una tabla DAFO que se adjunta en anexos.</i>
Objetivo nº 2	
Título:	Realizar un diagnóstico sobre las competencias relacionadas con la transferencia del conocimiento y la comunicación escrita y verbal de los resultados de los trabajos.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Actividad 1: 1er y 2º semestre <i>Webinario de presentación de los trabajos del alumnado y evaluación entre pares. En dicha actividad de presentación se hará una evaluación entre pares de la presentación de los trabajos por parte del propio alumnado a partir de unos indicadores previamente diseñados en clase y que servirán para el diagnóstico.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividad realizada sólo en el 1er semestre del grupo de 3º. <i>Se realizó un webinar de presentación de resultados de trabajos en la asignatura de Investigación Diagnóstico y Evaluación I. En dicha asignatura se trabajó en grupos en torno a la técnica de la historia de vida. Cada grupo presentaba su trabajo y otro grupo debía evaluar la presentación oral a partir de una serie de ítems vinculados a las habilidades y competencias de comunicación verbal que fueron previamente diseñados en clase por el alumnado. La rúbrica que siguieron se encuentra en Anexos. La calificación que podía obtener cada grupo era de 0 a 1. Los resultados fueron de 0,8 a 1.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
<i>Fundamentos del Trabajo Social</i>	99%		97,1%	
<i>Métodos y técnicas de investigación</i>	98,9%		98,9%	
<i>Investigación, Diagnóstico y Evaluación I</i>	100%		100%	
<i>Investigación, Diagnóstico y Evaluación II</i>	100%		100%	
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
No se ha podido aportar las tasas de rendimiento y éxito del curso 2020-21 porque aún no se encuentran en el sistema de información de la UCA. Se aprecia que las tasas de las cuatro asignaturas implicadas son, de por sí, muy elevadas de ahí que la propuesta de innovación de este proyecto no fuese dirigida tanto al éxito y rendimiento cuando a ampliar las opciones profesionales del alumnado y su formación específica para ello.				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 295 (en las 4 asignaturas). Respuestas: 92				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	0%	7,7%	69,2%	23,1%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
7,7%	30,8%	30,8%	30,8%	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0%	3,3%	27,2%	57,6%	12%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Valoran positivamente la experiencia, tanto el acercamiento a contenidos teóricos de investigación como a técnicas y métodos prácticos en cada una de las asignaturas. Apuntan algunas cuestiones a reforzar que son las que señalamos aquí: profundizar en el manejo de la forma de citación conforme a normas APA desde 1er curso; vincular los contenidos teóricos con prácticas a realizar por ellos/as; profundizar en la realización de proyectos de intervención social así como de investigación; mejorar las competencias de búsqueda, análisis y sistematización de la información; mejorar su formación en la búsqueda de fuentes secundarias y, por último; volver a la docencia presencial ya que la docencia on line les ha generado muchas dificultades de diversa índole.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA
adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				