

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | sol-202000162288-tra |
| Título | ANÁLISIS DE PROYECTOS COOPERATIVOS EN TANTO QUE BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE PROYECCIÓN PROFESIONAL |
| Responsables | Teresa Sibón (coord..) y Fco Javier Alonso |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| | |
|-------------------------------|---|
| Objetivo nº 1 | Detectar los puntos de ignición conceptuales por cada materia. |
| <i>Título/ indicador:</i> | Número de contenidos temáticos comprendidos en cada asignatura |
| <i>Actividades previstas:</i> | Análisis de las temáticas con los actantes implicados (miembros de la comunidad universitaria y asociaciones e instituciones colaboradoras). |
| Objetivo nº 2 | Analizar las tareas desarrolladas en las aulas prácticas |
| <i>Título/ indicador:</i> | Número de tareas prácticas desde el vínculo con resultados de aprendizaje. |
| <i>Actividades previstas:</i> | Análisis de las prácticas desarrolladas a través de la plataforma virtual y su vínculo con las presenciales desde la perspectiva de proyección profesional. |
| Objetivo nº 3 | Aplicar una encuesta sobre las habilidades comunicativas (descriptivas y expositivas) |
| <i>Título/ indicador:</i> | Vínculo de las prácticas con los estándares de aprendizaje de carácter profesionalizante. |
| <i>Actividades previstas:</i> | Análisis de resultados a través de una encuesta sobre metodología y resultados de aprendizaje que permitan implementar su eficacia en el próximo curso. |

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ⁴ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|---|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | Curso 2019/20 | Curso 2020/21 | Curso 2019/20 | Curso 2020/21 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento | | | | |
| Se ha de reconocer que la situación de pandemia influyó negativamente en el proceso, y fueron las variables de adaptación a teletrabajo las que inciden en el éxito y el rendimiento. | | | | |

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados: | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | X | | | |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | X | | | |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | X |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| | | | | |

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Debido a la situación de COVID, se omitió la participación del docente invitado.
Todo lo que es novedad ejerce una influencia positiva en el alumnado.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| <p>Convocar al personal de la UCA interesado en el contexto de las actividades, para explicarles lo que se ha realizado en las mismas. Tras la charla-coloquio y el taller se les pasará un cuestionario para ver su grado de interés sobre este tema.</p> <p>(1) Atendiendo a los protocolos de actuación de la UCA en caso de un rebrote de la pandemia</p> | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| <p>De todas las propuestas previas, se logró sacar adelante la creación de un vídeo, la presentación en un Encuentro de Centros Innovadores.</p> <p>Ha sido solicitada para participar en una publicación de tirada internacional (aunque no de alto impacto)</p> | | | | |

MEMORIA FINAL

Gestión Económica

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2019/2020

Este documento sólo tendrán que completarlo aquellos responsables de proyectos a los que se les concedió financiación económica.

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | sol-202000162288-tra |
| Título | ANÁLISIS DE PROYECTOS COOPERATIVOS EN TANTO QUE BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE PROYECCIÓN PROFESIONAL |
| Responsables | Teresa Sibón (coord.) y Javier Durán |

Justifique el gasto ejecutado y adjunte las copias de las facturas correspondientes en el campo que se indica en la plataforma de la Oficina Virtual.

| Concepto y justificación | Proveedor | Coste con IVA |
|--------------------------|-----------|---------------|
| Beca | | 1200 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TOTAL | | 1200 |