

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162274-tra
Título	INCORPORACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS ONLINE BASADAS EN MOODLE EN EL PROCESO DE TUTORIZACIÓN DE ALUMNOS EN PRÁCTICAS CURRICULARES DE EIMANAR.
Responsable	Rubén Rodríguez Moreno

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Mejora de la comunicación entre alumnos y tutores.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de un entorno virtual basado en Moodle hasta ahora inexistente. Uso de las herramientas Moodle: chat, foro, salas de videoconferencia.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha creado un entorno virtual en Moodle para cada asignatura donde los estudiantes matriculados han tenido la posibilidad de interactuar con las diferentes herramientas creadas. Para mejorar el contacto entre tutores y alumno, se han creado salas de chat, donde en determinados momentos cada tutor ha podido interactuar con grupos de alumnos para difundir información relevante e intercambiar impresiones durante el seguimiento de las prácticas en tiempo real. Debido a la limitada conectividad de los alumnos por encontrarse embarcados, el principal medio de contacto utilizado ha sido el correo electrónico. La ventaja es que ha permitido tanto a estudiantes como tutores tener todos los correos bien organizados y localizables dentro de esta herramienta, separados del resto de mensajes que no tienen nada que ver con estas asignaturas. Por otro lado, este entorno virtual ha permitido la creación de salas de videoconferencia de forma ágil para realizar las diferentes tutorías cuando el tutor/alumno lo ha estimado oportuno. La creación de tareas para la entrega de la diferente documentación ha permitido, mediante la herramienta de retroalimentación, que la información le llegue al alumno de forma directa, como por</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>ejemplo la subsanación de algún problema relativo al formato o contenido de la misma.</i>
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Facilitar al alumno el acceso a la información sobre las prácticas.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Recopilación de información accesible para el alumno en el entorno Moodle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Información acerca del protocolo a seguir y documentación a entregar.</i> - <i>Normativa y enlaces de interés para el alumno.</i> - <i>Unificación de criterios mediante la creación de un formato de memoria disponible para el alumno a través del entorno Moodle.</i> - <i>Relación de empresas ofertadas e información sobre la actividad que desarrollan.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>En el entorno virtual de ambas asignaturas se ha recopilado toda la información relevante sobre las prácticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se ha añadido información acerca de los trámites a seguir y documentación a entregar, así como diferentes modelos y anexos a rellenar, incluyendo un modelo de memoria de prácticas. Esto ha facilitado que los alumnos hayan podido tener acceso a estos documentos unificando criterios mediante la creación de algunos modelos hasta ahora inexistentes.</i> - <i>Se han añadido enlaces a las páginas de prácticas externas de EIMANAR con información importante sobre las medidas preventivas a tomar durante el estado de alarma y la pandemia del COVID 19 en las asignaturas de prácticas externas, así como normativa, tramites, requisitos a seguir...etc. El resultado obtenido se ha visto reflejado en una reducción de las dudas que llegaban a los tutores respecto a estos temas en cursos anteriores, mejorando notablemente la forma a la que le llega esta información a los alumnos.</i> - <i>Se ha creado una herramienta virtual con una guía con las diferentes empresas con las que se tiene convenio e información detallada de las mismas. En este sentido los alumnos cuentan desde un inicio con información suficiente sobre la empresa donde van a desarrollar sus prácticas curriculares.</i>

Objetivo nº 3	
Título:	Recepción y control de la documentación entregada por el alumno.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de entregas documentales mediante la herramienta Moodle clasificadas por tipo de documento y por alumno.</i>

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han creado, mediante herramientas virtuales, diferentes entregas para cada asignatura. Diferenciando entre la documentación a entregar al inicio de las prácticas, de la documentación a entregar al finalizar este periodo. De esta forma, a los alumnos se les ha facilitado la entrega de esta documentación de una forma muy sencilla y ordenada, pudiendo subsanar cualquier problema sobre la marcha en cualquier momento que se le haya requerido por parte del tutor. Estos documentos permanecen en la entrega y son accesibles tanto para el resto de tutores académicos como para el Coordinador de prácticas, que puede descargarse todos los documentos clasificados por alumno en cualquier momento, para ser enviados posteriormente a la plataforma de gestión de prácticas de la UCA.</i>
--	--

Objetivo nº 4	
Título:	Sondeo de preferencia de destino de prácticas.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de cuestionarios en entorno virtual Moodle para comprobar las preferencias del alumnado a la hora de elegir el destino de las prácticas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para cubrir este objetivo se ha creado un cuestionario donde los alumnos han marcado su preferencia a la hora de elegir prácticas en tierra o a bordo de un buque. Los resultados de este cuestionario han permitido, en primer lugar, dar prioridad a los alumnos que lo han contestado, así como poder asignarles el destino que mejor se ajusta a sus preferencias en la medida que ha sido posible hacerlo.</i>

Objetivo nº 5	
Título:	Retroalimentación de la satisfacción del alumnado.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Retroalimentación de la satisfacción del alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Al finalizar el curso académico se ha realizado un cuestionario con diferentes cuestiones para conocer la satisfacción del alumnado con respecto a la implementación de estas herramientas virtuales en las dos asignaturas de prácticas externas. El resultado general que se observa es que los estudiantes han experimentado una mejora relacionada con el resto de los objetivos propuestos en este proyecto. El grado de satisfacción general de los alumnos es positivo, y anima a los diferentes profesores participantes del proyecto a seguir con esta metodología empleada en los siguientes cursos académicos.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
---------------	---------------------

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura ⁴	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
PRÁCTICAS EN INSTALACIONES ENERGÉTICAS	100	100	100	100
PRÁCTICAS EN BUQUE	100	100	91,7	95,2
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>Hay que tener en cuenta que los alumnos matriculados en ambos cursos académicos presentan una tasa de éxito elevada debido principalmente a la tipología práctica de las asignaturas. Prácticamente todos los alumnos que cursan estas dos asignaturas consiguen superarlas. Ambas asignaturas se desarrollan de forma práctica en instalaciones terrestres y a bordo de buques mercantes. Debido a la situación actual de pandemia, muchos buques han permanecido parados sin posibilidad de ofertar prácticas, haciendo más difícil la asignación de las mismas a los diferentes alumnos matriculados. No obstante, gracias al reducido número de alumnos, se ha podido finalmente encontrar destino para todos los alumnos matriculados. En el caso de la asignatura de prácticas en buque, en ambos cursos académicos, se ha dado el caso de un alumno que ha decidido no realizar las prácticas por motivos personales, por ese motivo la tasa de rendimiento no es del 100%. En este caso no se aprecia una repercusión directa sobre la mejora de estas tasas, pero sí en mantenerlas en valores altos, ya que partimos de datos muy elevados de años anteriores. Por otro lado, sí que se ha pretendido mejorar la calidad de las prácticas facilitando el proceso de aprendizaje de los alumnos, por ejemplo, mediante un mayor acceso a la información, mejorando la comunicación entre tutor/coordinador-alumno, agilizando el proceso de entrega de la documentación, atendiendo a la preferencia del tipo de práctica que quiere realizar el alumno...etc.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1		5	2	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	4	4		

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	1		5	2
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
A la vista de los resultados, donde se observa que el grado de dificultad que perciben los alumnos al comienzo de las prácticas disminuye con respecto al que tienen al finalizar las mismas, considero que el proyecto ha influido de forma positiva sobre los alumnos favoreciendo el proceso de aprendizaje y comprensión de los contenidos y adquisición de las competencias asociadas.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Una vez haya finalizado el proyecto, se impartirá una charla informativa destinada a todos los profesores y coordinadores implicados en las asignaturas de prácticas externas de nuestro centro, haciéndola extensiva a la titulación de Náutica y Transporte Marítimo, exponiendo las ventajas y resultados obtenidos en el proyecto. La charla se impartirá en el centro EIMANAR (CASEM) y en ella se abordarán los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Objetivos del proyecto. - Material y métodos empleados. - Resultados obtenidos. <p>Discusión y puntos de mejora.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

Para abordar este compromiso, se ha impartido una charla de acuerdo al formato y estructura planteada en la solicitud de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente.

Esta charla con los profesores implicados en estas asignaturas y coordinadores de grado que han asistido, ha tenido lugar en la sala de Juntas del CASEM el día 30 de junio de 2021 de 12,30 a 13,00h.

PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Curso 2020/21

Contenido de la charla:

1. Introducción.
2. Objetivos del proyecto.
3. Material y métodos empleados.
4. Resultados obtenidos.

INFORMACIÓN EMPRESAS

COMPañIA TRASMEDITERRANEA

Web: www.trasmediterranea.es

Trasmediterranea es un gran operador de ferry que realiza una amplia red de rutas, uniendo la península española con las Islas Baleares, las Islas Canarias, las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, así como Marruecos y Argelia en el norte de África.

Fundada en el año 1917, Trasmediterranea es la principal compañía de ferry en España y una de las más grandes de Europa, con una cantidad masiva de barcos que conectan sus diversos destinos durante todo el año. Trasmediterranea fue adquirida por Acciona en 2002, una de las corporaciones más grandes de España, asegurando el crecimiento de la compañía durante la próxima década.

Mientras que los buques de alta velocidad se utilizan para los viajes más cortos, donde la velocidad es la finalidad, para los viajes más largos, los buques de Trasmediterranea están equipados para proporcionar los más altos niveles de confort para que sus pasajeros encuentren el viaje en sí mismo una parte atractiva de sus vacaciones. La flota contiene barcos rápidos modernos y con estilo, cuatro buques de carga y muchos barcos convencionales de pasajeros que ofrecen espaciosos camarotes con interiores lujosos.

Documentación a entregar al INICIO de Prácticas

Documentación a entregar al INICIO de Prácticas en I.E.

PRÁCTICAS I.E. REALIZADAS EN TIERRA

1. CV del Alumno
2. Copia escaneada DNI/NIE/Passaporte.

PRÁCTICAS I.E. REALIZADAS A BORDO DE BUQUES

Documentación enviada por Empresas Navieras

1. CV del Alumno
2. Copia escaneada DNI/NIE/Passaporte.
3. Libreta de navegación. (gestión Capitanía Marítima).
4. Certificado médico en vigor. (gestión Instituto Social de la Marina).
5. Tarjeta alta en la Seguridad Social (gestión Seguridad Social).
6. Tarjeta internacional del marino (dependiendo del tipo de embarque).
7. Vacunación reglamentaria (dependiendo ruta del buque).
8. Pasaporte en vigor (dependiendo ruta del buque).
9. Certificado de 21 de edad. (registro por algunas Navieras, e.g. IRD).

Entrega de documentación al INICIO de Prácticas I.E. (en PDF)

Documentación a entregar al FINALIZAR de Prácticas en I.E.

DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR POR EL ALUMNO A LA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN INSTALACIONES ENERGÉTICAS

FINALIZACIÓN PRÁCTICAS I.E. REALIZADAS EN TIERRA

1. Proyecto Formativo.
2. Memoria de Prácticas del Estudiante.
3. Cuestionario de Evaluación de Prácticas

FINALIZACIÓN PRÁCTICAS I.E. REALIZADAS A BORDO DE BUQUES

1. Proyecto Formativo.
2. Copias del Libro de Alumno firmadas por el Capitán y Primer/Segundo Oficial.
3. Cuestionario de Evaluación de Prácticas

NOTA (Obligatorio): Esta documentación, debidamente cumplimentada y firmada, debe ser cargada en la "Tarea" creada con esta finalidad. También debe ser enviada al Coordinador de Prácticas.

Entrega de Documentación al FINALIZAR de Prácticas en I.E.