

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	202000100006668
Título	El uso de blogs para la adaptación a la docencia teórico-práctica <i>on line</i> a través del Campus Virtual en la asignatura <i>Sociología de la Educación</i> de los grados en Educación Infantil y Primaria
Responsable	<b>Marta Dodero Fuejo</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Facilitar las clases tanto en sus opciones 100% <i>on line</i> , como <i>dual</i> e incluso 100% <i>presencial</i> . Aumentar la flexibilidad y adaptabilidad de la docencia en los diferentes escenarios contemplados.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Las descritas en los siguientes objetivos
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Planificación de todas las actividades y creación de una agenda diaria en la que se proponen y explican con detalle toda la actividad a realizar en cada sesión tanto teórica como práctica

Objetivo nº 2	
Título:	Implantar el blog como mecanismo de enseñanza-aprendizaje a modo de dinamizador de las clases <i>on line</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación y diseño de blogs adaptados a las necesidades didácticas de la asignatura.</li> <li>- Formación de los estudiantes en el uso de blogs.</li> <li>- Elaboración de un tutorial <i>ad hoc</i> para crear los blogs.</li> </ul>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	- Construcción de actividades para introducir los contenidos de los blog
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Visualización de tutoriales para creación de blogs</p> <p>Diseño y creación de blogs, uno por cada grupo de trabajo.</p> <p>Elección del tema a trabajar en el blog.</p> <p>Se realizan todas las actividades previstas excepto el tutorial para la creación de blogs.</p> <p>Planificación de las actividades a realizar a través de los blogs, inicialmente los estudiantes muestran cierta reticencia pero a medida que avanzamos en las actividades van viéndolo más claro y adoptan una actitud bastante positiva.</p>

Objetivo nº 3	
Título:	Gestionar los blogs para el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, a través de actividades, lecturas, imágenes, videos, exposiciones y debates.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Se realizarán a través de 5 bloques que se irán incorporando a los blogs de acuerdo a la estructura que previamente se ha diseñado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque I. Investigación documental (localización de material relativo a los temas de la asignatura)</li> <li>- Bloque II. Selección de conceptos básicos, autores e investigaciones relacionadas con los temas de la asignatura.</li> <li>- Bloque III. Localización y selección de datos relacionados con los temas de la asignatura para su posterior análisis, comentario y crítica.</li> <li>- Bloque IV. Localización, selección y/o creación de materiales multimedia relacionados con los temas de la asignatura.</li> <li>- Bloque V. Exposición y difusión de trabajo realizado a través de Posters.</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizan todas las actividades tal como estaban previstas, solo se anula la difusión del trabajo a través de Posters, optamos por exposiciones

	grupales que en general se trabajaron muy bien y con mucho interés, los resultados fueron óptimos y muy equilibrados entre los diferentes grupos de trabajo.
--	--

Objetivo nº 4	
Título:	Mejorar las competencias de trabajo en grupo, la competencia informática, las competencias orales, las de carácter escrito, síntesis y crítica
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Las descritas en los objetivos anteriores. En estas circunstancias, la función del docente se transforma, nos convertimos en facilitadores del aprendizaje y la transmisión del conocimiento, organizando actividades e interviniendo en el proyecto de trabajo propuesto a los estudiantes, los cuales trabajaran de manera autónoma y flexible
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Todo se desarrolló tal y como se había proyectado, los estudiantes cumplían con los plazos de entrega de las actividades, realizaban las exposiciones con entusiasmo y no se observó ningún grupo rezagado ni que no cumpliera con las tareas previstas. Al realizarse todo en el formato online la tarea docente es más intensa, los estudiantes reclaman atención continuamente, las sesiones de clase se alargan y solicitan tutorías tanto individuales como grupales con mucha frecuencia, estas se desarrollan de forma muy agradable y productiva, mi impresión es que el alumnado se encuentra muy cómodo, necesita un contacto más directo con el profesor y la comunicación se realiza con fluidez y confianza.

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
41118006-2	1.02	0.94	1.13	0.94
41118006-3	0.97	0.98	0.92	0.98

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

41119009-3	0.58	0.77	0.56	0.75
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
<p>Las asignaturas que se han impartido <i>online</i> tienen mejores tasas de éxito y de rendimiento, rozando el 100% de estudiantes han superado las asignaturas del curso 2020-21, sin embargo, la cursada en el primer semestre del curso 2019-20 (antes del confinamiento) los resultados son peores que las del curso posterior.</p> <p>Podríamos considerar, desde un análisis exclusivamente cuantitativo, que la situación de pandemia y las clases online han favorecido el éxito académico de nuestros estudiantes, sin embargo, una perspectiva cualitativa nos ofrece otro tipo de reflexión basada en un contexto muy específico que es el de la enseñanza y aprendizaje <i>online</i> en tiempos de pandemia. Este favorece el uso de herramientas ya conocidas pero infrautilizadas como el tipo de blog que en este proyecto se propone. La utilidad del blog en estas circunstancias favorece y despierta el interés de los estudiantes en participar y hacer aportaciones fácilmente visibles y rápidamente evaluables.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 236 (al cuestionario solo contestan 72 estudiantes )				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
11	38	6	2	1
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
36	34	8	4	2
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
1	2	7	27	44
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos
<p>Los estudiantes están cansados de responder a cuestionarios y después de mucho insistir, de estar disponible al menos un mes al finalizar el curso, de los 236 matriculados en los tres cursos solo contestan 72 estudiantes, el 30'5%.</p> <p>En general manifiestan que no les ha resultado excesivamente complicado comprender los contenidos y la adquisición de competencias.</p> <p>En cuanto a los contenidos consideran que les ha resultado muy asumibles, sin dificultad y que han mejorado sus competencias.</p>

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Nuestro proyecto ha tratado de generar materiales didácticos y diferentes tipos de actividades prácticas compatibles con el formato de los blogs.</p> <p>Estas actividades han estado orientadas especialmente a la realización o desarrollo de las sesiones teórico-prácticas de las asignaturas implicadas en el proyecto.</p> <p>En cuanto al desarrollo de la parte teórica se complementaron los contenidos con las temáticas de los diferentes blogs que se crearon, cada uno estaba enfocado a un tema del programa.</p> <p>Las actividades prácticas que los estudiantes incorporaron al blog se han orientado a realizar los siguientes ejercicios que se reflejan en distintas secciones de los blogs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsquedas de materiales y documentación.</li> <li>• Selección de conceptos clave, investigaciones, datos y material multimedia.</li> <li>• Cada una de las actividades se han ido exponiendo en clase.</li> <li>• Exposición total del blog finalizado.</li> </ul>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

Hemos podido realizar todo lo previsto, a excepción del tutorial de creación del blog, que inicialmente se planteó elaborarlo expresamente para esta asignatura con una propuesta exacta de las actividades a realizar.