

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	Sol-202000162244-tra
Título	La alimentación como herramienta de innovación educativa. Pedagogía hacia un mundo más sano, justo y sostenible
Responsable	Santiago Amaya Corchuelo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivos	
Título:	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender la dimensión geopolítica global y la importancia estratégica de la alimentación actualmente - Analizar la alimentación como práctica social aprendida y transcultural - Desvelar el papel histórico de la mujer en la alimentación desde una perspectiva de género
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Impartir una clase teórica para contextualizar históricamente el contenido del objetivo: uso se imágenes y marcadores histórico contextuales 2) En una hora se elaborará una ficha entre todos, alumnos y profesores. La ficha recogerá como máximo 10 indicadores (de texto, numérico y/o escala likert) 3) La ficha temática se aplicará a personas del entorno del estudiante (unas 5 por estudiante) y se subirá a la tarea habilitada en campus virtual de la asignatura para tal fin

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Actividades: Impartir clase teórica al alumnado de los dos Grados, primer curso Diseño de cuestionario Subida de cuestionario a google Recogida de datos Análisis de resultados Interpretación de la información recogida Elaboración de informe y difusión de resultados al alumnado participante (los dos cursos de primero)</p> <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saber de dónde proceden los productos alimentarios que compras sin mirar la etiqueta. ● Conocer territorios especializados en producciones específicas: soja, carne, aceite de palma... ● Tipos de productores: grandes cadenas agroalimentarias, empresas de nivel regional, productores locales... ● Repercusiones sobre el medio: desertificación, contaminación acuíferos, destrucción capa de ozono, aumento efecto invernadero, expulsión de población local en zonas rurales, aumento inmigración y desplazamientos... ● Conocimiento sobre conceptos: Revolución Verde, soberanía alimentaria, seguridad alimentaria, acaparamiento de tierras ● Uso agroquímicos, tecnología y capital: ciclos naturales/artificiales
---	---

2. **OBSERVACIONES:** los objetivos aquí planteados, los que en su día se recogieron en el proyecto de innovación, se han llevado a cabo mediante una serie de tareas. Todas ellas, según se especifica arriba, han contribuido para implementar los objetivos propuestos, de manera que no podemos segmentar cada tarea para asociarla a un objetivo específico, todas han permitido desarrollar todos los objetivos.

3. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Antropología Social		X		OPTIMO
Antropología		X		OPTIMO
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>-El curso se plantea inicialmente como un módulo complementario a un eje temático de dos asignaturas de primer curso de los grados de Criminología y Trabajo Social</p> <p>-La metodología usada es totalmente diferente a la de las clases habituales</p> <p>-Al ser un módulo central del curso, la innovación aplicada permite reforzar los aspectos fundamentales del tema tratado, puesto que el proyecto conlleva trabajo autónomo del alumno y experimentación propia de forma lúdica</p> <p>-La participación del alumnado era voluntaria y el resultado puede considerarse más que satisfactorio en la medida que dicha participación fue del 93% del alumnado</p>				

4. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 144				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
122	18	4	0	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
143	1	0	0	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi</i>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
144	0	0	0	0
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
-El alumnado que participó en el proyecto declaró su alto grado de satisfacción por ello y sobre todo y lo más importante, manifestó de forma generalizada, que la actividad que le supuso el proyecto ha servido para el refuerzo y/o aprendizaje de claves fundamentales en la materia donde se incardina dicho proyecto.				

5. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				