

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	Sol-202000162238
Título	Intercambio Digital Interuniversitario de Nuevas Perspectivas en el Estudio de la Historia de América. Nuevas Metodologías. 4 Edición
Responsable	GUADALUPE CARRASCO GONZALEZ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Trabajo colaborativo, interuniversitario y de intercomunicación
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Lectura y visionado por parte de los estudiantes participantes de los textos y documentales seleccionados bajo la perspectiva del análisis histórico.</i></p> <p><i>La utilización de estos medios logrará la transmisión recíproca de conocimientos y experiencias entre los estudiantes de las universidades participantes. Esta actividad se realizará en un plazo de tiempo que permitirán a los estudiantes establecer una comunicación más fluida y libre.</i></p>
	<p>Se celebraron tres sesiones de videoconferencias. La primera de ellas consistió en una toma de contactos entre los estudiantes participantes</p> <p>Se pasó a los alumnos un cuestionario virtual previo a la práctica.</p> <p>Durante la práctica y de manera paralela establecieron un intercambio de experiencias de aprendizaje a través de TICS y otros medios de comunicación. Para ello emplearon otras redes y TICS como Whatsapp, Facebook, Gmail, Instagram, Zoom, Meet, y otros.</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	
Título:	Mejora en el aprendizaje de los estudiantes a través de intercambio de puntos de vista
Actividades previstas:	<p><i>Formación de grupos de trabajo integrado por alumnos de las universidades participantes.</i></p> <p><i>Videoconferencias de profesores especialistas en el tema que se está trabajando.</i></p> <p><i>A través de los medios digitales whatsapp, skype, facebook, etc. entran en contacto exponiendo sus pareceres y puntos de vista de los temas trabajados.</i></p> <p><i>Videoconferencias finales para hacer puestas en común de los resultados que hemos ido obteniendo.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Hubo una supervisión constante por parte de las profesoras participantes del trabajo de los grupos, solucionando contratiempos y otros problemas que surgieron.</p> <p>Se organizaron otras dos sesiones de video con duración aproximada de una hora y treinta minutos.</p> <p>En la segunda sesión colaboró la Dra. América Molina del Villar. CIESAS. Que impartió una videoconferencia sobre “Historia de las epidemias y pandemias. Fuentes y abordajes metodológicos” (10 a 10:30 hora de México. 17 a 17:30 hora de España). También participó la profesora D^a Beatriz Fernández de Castro Becaria FPI de la Universidad de Cádiz. Que nos habló de “España siglo XX: la epidemia que ha puesto de manifiesto nuestra vulnerabilidad. Roles femeninos” (10:30 a 11:00 hora México, 17:30 a 18:00 hora España).</p> <p>A continuación se planteó un debate con la participación muy activa de los alumnos (11 a 11:30 hora México, 18 a 18:30 hora España)</p> <p>En la tercera y última sesión el Dr. Pedro Canales Guerrero. UAEMEX siguió reflexionando sobre las pandemias en la historia con su conferencia sobre “Epidemias en el Valle de Toluca” (10 a 10:30 hora México, 17 a 17:30 hora España)</p> <p>El Colofón al intercambio lo puso la Dra. Rossana Reguillo. U de G. ITESM con su disertación sobre “Jóvenes, TICS y aprendizajes en tiempos de pandemia” (10:30 a 11:00 hora México, 17:30 a 18:00 hora España).</p> <p>Se terminó la actividad con el debate.</p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
<i>Historia de América I</i>		100		100
<i>La Expansión Europea en la Edad Moderna</i>		100		100
<i>Historia Marítima</i>		100		100
<i>Historia de América II</i>		100		100
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>La activa participación de los alumnos de uno y otro lado del Atlántico y su implicación en las actividades ha sido sobresaliente. Participaron en total 24 alumnos de la Universidad de Cádiz y 22 de la UAEMEX de diversas asignaturas de las titulaciones de Historia de una y otra Universidad. El intercambio de ideas relacionadas con la Historia de América y la Historia Moderna ha puesto de manifiesto distintas perspectivas y distintas vías de acercamiento a problemas similares.</p> <p>Las TICs se han revelado como una herramienta útil en determinados contextos como el que actualmente vivimos. No obstante, la propuesta de la utilización de las nuevas tecnologías como medio de intercambio de ideas y de aprendizaje ya lo habíamos valorado muy positivamente en las pasadas ediciones de este proyecto.</p> <p>La experiencia tanto de la edición del curso 2020-2021 como de las anteriores, es que las TICs se han convertido en un método enriquecedor e irrenunciable que ha permitido, en nuestro caso, el contacto entre dos mundos alejados físicamente pero que se acercan personal e individualmente a través de todos estos contactos.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
24				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
24				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los contactos con alumnos de otra Universidad, de otro continente pero de una cultura similar aunque no idéntica a la muestra, sin duda ha enriquecido su visión del mundo y les ha permitido comprobar y experimentar que existen otros paradigmas.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Los resultados de este proyecto serán expuestos a los compañeros de los departamentos a los que pertenecen las docentes participantes.</p> <p>El interés que pueda tener para los colegas es el mismo al que apunta el objetivo de nuestro proyecto. Por esta razón, pensamos que aquellos profesores cuyas disciplinas se acerquen de alguna manera a la Historia de América esta experiencia puedan serles de gran utilidad. Igualmente la metodología empleada en el proyecto puede ser interesante para docentes de otras materias por el carácter interuniversitario e intercomunicativo.</p> <p>Con el fin de difundir este proyecto, los profesores serán invitados a las videoconferencias donde previa charla explicativa del trabajo realizado, podrán ser partícipes de los resultados obtenidos, así como de las posibilidades que este sistema les puede ofrecer en la impartición de la docencia universitaria.</p>				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se invitó a los compañeros a participar en los debates y a los alumnos de otras asignaturas a seguir las conferencias enviando a aquellos que lo solicitaron el enlace de la sesión de Team.