

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162116-tra
Título	LA ENSEÑANZA DIGITALIZADA EN LOS ESTUDIOS DE MASTER: PROCESOS PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE LOS DOCENTES EXTERNOS
Responsable	MARÍA JOSÉ CERVILLA GARZÓN

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Conseguir que los docentes externos del Master remitan materiales de sus asignaturas, con sus contenidos y actividades, adaptados a un entorno de enseñanza digital, con carácter previo a la impartición de su docencia
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un protocolo, entre los miembros del proyecto, determinando, en cada asignatura del Master, el material que sería conveniente incluir (videos, presentaciones, enlaces páginas web, presentaciones con audio...etc). Fecha: hasta el 10 de octubre de 2020.</li> <li>- Remisión del protocolo a los docentes externos por cada coordinador de asignatura, miembro del proyecto, con indicación del contacto del becari@ de apoyo. Fecha: con antelación a su docencia, en el mismo correo en el cual se solicitan sus materiales.</li> <li>- Revisión del material por el becari@ de apoyo y sugerencia de mejoras, antes del inicio de la docencia del docente externo. Fecha: con antelación al inicio de su docencia</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados	No se concedió financiación para poder cumplir

<sup>1</sup>Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

obtenidos:	con este objetivo con un becari@ de apoyo. Por lo tanto, el cumplimiento del objetivo se ha debido traducir en reuniones mantenidas con los coordinadores de las asignaturas antes del inicio de la docencia con indicaciones sobre la necesidad de publicar materiales en el campus virtual adaptados a la enseñanza digital, y la revisión por parte de los mismos de los materiales remitidos por los docentes externos.
------------	---

Objetivo nº 2	
Título:	Posibilitar y promover que los docentes externos del Master hagan uso del campus virtual de la UCA, tanto para publicar materiales como para estar en contacto con los alumnos a través de sus distintos recursos
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer conexión directa entre el becari@ de apoyo y los docentes externos para dar formación e información sobre el uso del campus virtual, así como para que le remitan las informaciones que quieran trasladar a través del campus, en caso de no poder hacerlo.</li> <li>- Potenciar el uso del foro del campus virtual para estar en contacto con los alumnos</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La conexión del becari@ ha debido ser sustituida por los coordinadores de las asignaturas, que han informado y formado a los docentes externos sobre el uso del campus virtual. Todos han sido dados de alta en el mismo, siendo los coordinadores de las asignaturas los que han tutelado su proceso de acceso al mismo.
Objetivo nº 3	
Título:	Definir un protocolo en el que se contemplen las labores de apoyo necesarias para que se desarrolle, de forma óptima, la docencia presencial de los docentes externos del Master de forma síncrona (50% de alumnos en el aula, 50% participando, simultáneamente, de forma virtual)
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un protocolo de actuación, entre los miembros del proyecto, en el que se determine el modo de docencia síncrona utilizado (ordenador portátil, webcam o cámara fija en el seminario) y las labores de apoyo que debe realizar el becari@ del proyecto. Fecha: hasta el 30 de octubre de 2020</li> <li>- Remisión al becari@ de apoyo del protocolo y del horario del Master, con indicación de las sesiones previstas para los docentes externos. Fecha: cuando se produzca su incorporación</li> <li>- Acompañamiento del becari@ de apoyo a los docentes externos a lo largo de sus sesiones para activar el equipo, formar al docente y recogerlo al finalizar su sesión.</li> </ul>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>No se concedió financiación para poder cumplir con este objetivo con un becari@ de apoyo. Por lo tanto, todo el apoyo de los docentes externos en el aula ha debido suplirse con el nombramiento de una alumna colaboradora y otra alumna de apoyo en el aula, que han sido formadas para apoyar a los docentes externos en el uso de los medios audiovisuales, y que han activado y cerrado los equipos. No ha sido necesario determinar el modo de docencia utilizado, pues el seminario del máster ha contado con instalación de cámara fija y no ha sido necesario el uso de ordenador portátil.</p>
<p>Objetivo nº 4</p>	
<p>Título:</p>	<p>Definir un protocolo para conseguir que los docentes externos realicen, de forma óptima y con claras evidencias, la docencia “on line”, es decir, a través del uso de aplicaciones informáticas como google meet o big blue bottom</p>
<p>Actividades previstas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un protocolo de actuación, entre los miembros del proyecto, para determinar el modo de reunión virtual elegida por el Master para todos sus docentes, y las obligaciones de los docentes en cuanto a tiempo de conexión y actividades a realizar. Fecha: antes del 14 de octubre de 2020</li> <li>- Remisión del protocolo a todos los docentes del Master por los miembros del proyecto</li> <li>- Establecer conexiones entre los docentes externos del Master y el becari@ de apoyo, para que éste de las indicaciones oportunas sobre su integración en las reuniones virtuales, prestando apoyo a lo largo de las sesiones.</li> </ul>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Los coordinadores de las asignaturas del máster, integrantes de este proyecto, se han reunido con carácter previo al inicio de la docencia para determinar el modo de conexión, quedando limitado a sesiones google meet integradas en el campus virtual de la asignatura. Dicha información se traslada por los coordinadores de los docentes de cada asignatura, revisando que las sesiones estuviesen integradas a tiempo en el campus virtual. La conexión del becari@ ha debido ser sustituida por los coordinadores de las asignaturas, que han informado y formado a los docentes externos sobre el uso del campus virtual. Todos han sido dados de alta en el mismo, siendo los coordinadores de las asignaturas los que han tutelado su proceso de acceso al mismo, y han tutelado sus sesiones docentes con presencia en las mismas o con disponibilidad para integrarse en caso de surgir problemas de conexión. Dichos coordinadores han tutelado el proceso de creación de las sesiones google meet, necesarias para impartir la docencia.</p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

<i>Asignatura<sup>4</sup></i>	<i>Tasa de Éxito</i>		<i>Tasa de Rendimiento</i>	
	<i>Curso 2019/20</i>	<i>Curso 2020/21</i>	<i>Curso 2019/20</i>	<i>Curso 2020/21</i>
LA DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LA TUTELA CONSTITUCIONAL	100%	100%	97%	100%
VULNERABILIDAD, POLÍTICAS DE IGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL	100%	100%	97%	100%
TUTELA JURÍDICA E INTERVENCIÓN SOCIAL Y PSICOLÓGICA EN MENORES DE EDAD	100%	100%	97%	100%
PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS MAYORES Y PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	100%	100%	97%	100%
BASES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LA DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y RECURSOS SOCIO-JURÍDICOS DE PROTECCIÓN	100%	100%	97%	100%
DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA EN EL ÁMBITO LABORAL Y PROTECCIÓN PENAL DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	100%	100%	97%	100%

<sup>2</sup>Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup>Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup>Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

MULTICULTURALIDAD Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL E INTERNA DE LA INMIGRACIÓN Y LAS MINORÍAS RELIGIOSAS, ÉTNICAS Y CULTURALES	100%	100%	97%	100%
NUEVAS FORMAS DE POBREZA, PERSONAS Y GRUPOS EN RIESGO Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	100%	100%	97%	100%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>El proyecto no ha podido ejecutarse como estaba previsto al carecer de financiación para su elemento fundamental, que era la intervención de un becari@ de apoyo. Su sustitución por el nombramiento de alumna colaboradora y otra de apoyo en el aula, así como el incremento de las funciones de los coordinadores de las asignaturas, ha dado un resultado óptimo pues la docencia se ha desarrollado sin incidencias en el caso de los docentes externos, pero lo que pretendía conseguirse, que era conseguir centralizar todas las funciones de apoyo en una única persona, no ha podido llevarse a cabo por falta de financiación. Las altas tasas de éxito y rendimiento, validan que el funcionamiento de todas las personas implicadas en la coordinación ha sido correcto y eficaz.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

NO SE HA REALIZADO AL NO CONTAR EL PROYECTO CON LA FINANCIACIÓN SOLICITADA, FUNDAMENTAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBJETIVOS, PUES LA INCORPORACIÓN DE UN BECARI@ SE INDICÓ COMO IMPRESCINDIBLE PARA DESPLEGAR SUS OBJETIVOS

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Al no contar con la financiación solicitada para que el becari@ de apoyo pudiese cumplir con los objetivos principales del proyecto, centrados en su funcionamiento como enlace entre los docentes externos, coordinadores de asignaturas y alumnos, no podemos valorar la influencia del proyecto en la opinión de los alumnos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
x <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				