

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162084-tra
Título	Elaboración de vídeo tutoriales prácticos para la mejora del proceso de enseñanza multimodal
Responsable	Gabriel José Guerrero Contreras

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Identificación de aspectos o partes de la asignatura susceptibles de reforzar con vídeo tutoriales
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En un primer paso, el equipo docente involucrado en el proyecto identificará los puntos del temario de la asignatura en los cuales el videotutorial, como herramienta de transmisión de conocimiento, puede ser de especial utilidad. Se elaborará un documento con el análisis y las conclusiones del mismo.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El equipo docente se reunió en el mes de septiembre de 2020, antes del comienzo del curso 2020/21, para analizar las partes de la asignatura que necesitaban de la elaboración de un videotutorial como material adicional y de apoyo en la docencia online.</p> <p>Se identificaron como puntos de interés en el temario: la Práctica 1, sobre montaje/desmontaje de un equipo informático; la Práctica 3, sobre virtualización e instalación de un S.O.; y la Práctica 5, sobre la configuración de redes informáticas. Además, en la parte más teórica de la asignatura se identificaron un conjunto de ejercicios que podían ser de interés para el alumnado.</p> <p>Se marcaron las fechas objetivo para la elaboración de los vídeos y se repartió el trabajo entre el equipo docente.</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	
Título:	Creación de los videotutoriales
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Una vez identificadas las temáticas a tratar, se procederá a la grabación de los videotutoriales, siguiendo un formato de presentación uniforme entre ellos y acordado previamente por el profesorado. Los videotutoriales se pondrán a disposición del alumnado en el Campus Virtual, de acuerdo al cronograma de la asignatura.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizaron un total de 10 videotutoriales con una duración conjunta de 3 horas y 15 minutos de vídeo, los cuales fueron puestos a disposición del alumnado a través del Campus Virtual.

Objetivo nº 3	
Título:	Medir los resultados obtenidos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Al final del semestre, se le pasará una encuesta anónima al alumnado a través del Campus Virtual para conocer su opinión acerca de cómo estos recursos multimedia le han ayudado en el proceso de aprendizaje. También se medirá la tasa de aprobados sobre matriculados en comparación con cursos anteriores.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los resultados de la encuesta realizada se discuten en el punto 3 de esta memoria.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Informática General	0,83	0,82	0,80	0,76

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

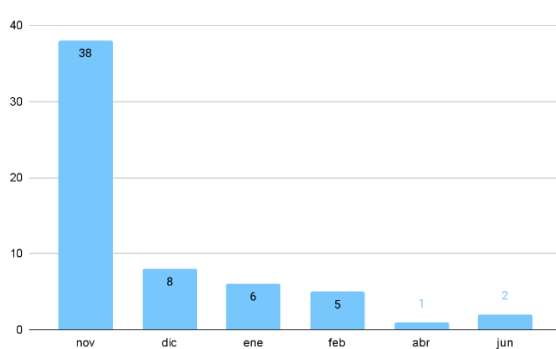
Durante el curso 2019/20 la asignatura se impartió de forma presencial íntegramente, incluyendo la evaluación en la convocatoria ordinaria de febrero. Sin embargo, durante el curso 2020/21 la asignatura se impartió y evaluó de forma online. Debido a esto, la comparativa de las tasas de éxito y rendimiento entre estos cursos, no son un indicador adecuado para reflejar la influencia del proyecto de innovación llevado a cabo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto																		
Número de alumnos matriculados:																		
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>																		
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad														
-	-	-	-	-														
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto																		
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>																		
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad														
-	-	-	-	-														
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>																		
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo														
0	0	1	6	4														
En el caso de la participación de un profesor invitado																		
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>																		
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo														
-	-	-	-	-														
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos																		
Como puede verse en la encuesta realizada, el alumnado estuvo de acuerdo en que el material creado le resultó de utilidad para superar la asignatura y adquirir los conocimientos impartidos en ella. Además de estos datos, a continuación, se muestran los datos de los accesos realizados a los vídeos a través del Campus Virtual:																		
 <table border="1"> <caption>Data for Fig. 1: N° de accesos a través del Campus Virtual al videotutorial sobre el montaje y desmontaje del PC.</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Número de accesos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nov</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>dic</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ene</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>feb</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>abr</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>jun</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Mes	Número de accesos	nov	38	dic	8	ene	6	feb	5	abr	1	jun	2
Mes	Número de accesos																	
nov	38																	
dic	8																	
ene	6																	
feb	5																	
abr	1																	
jun	2																	
<p><i>Fig. 1: N° de accesos a través del Campus Virtual al videotutorial sobre el montaje y desmontaje del PC.</i></p>																		

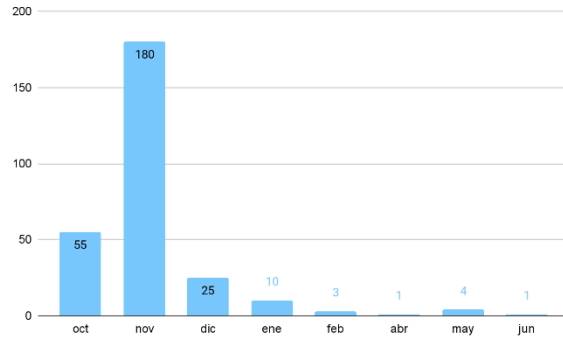


Fig. 2: N° de accesos a través del Campus Virtual al videotutorial sobre el virtualización e instalación de un SO.

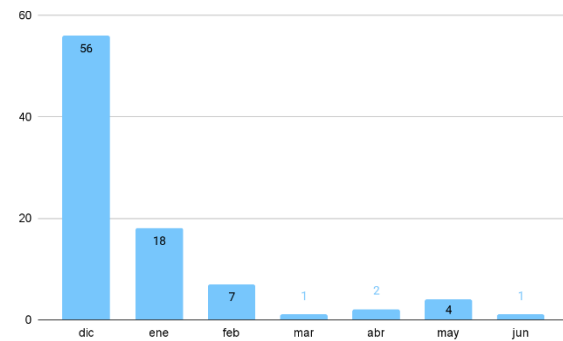


Fig. 3: N° de accesos a través del Campus Virtual al videotutorial sobre la configuración de redes.

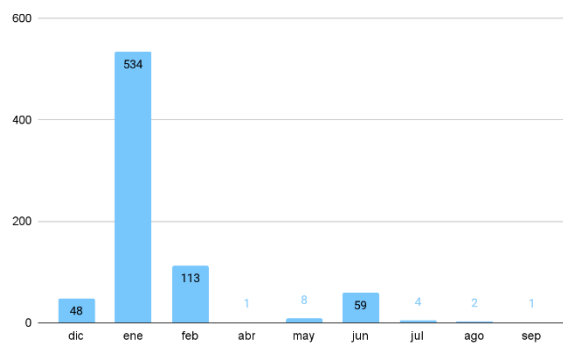


Fig. 4: N° de accesos a través del Campus Virtual al video sobre resolución de ejercicios de seminarios. Se muestran los datos conjuntos de los 6 videos realizados sobre esta temática.

Como puede observarse en las Figuras de la 1 a la 4, el número de accesos es bastante significativo con respecto al número de estudiantes matriculados (151), especialmente en el vídeo sobre virtualización e instalación de un SO (Fig. 2) y en el de resolución de ejercicios (Fig. 4).

Como conclusión obtenida en el desarrollo del proyecto se puede destacar que el uso de videotutoriales es una herramienta excelente para que el estudiante pueda trabajar de forma autónoma y a su ritmo. Además, han demostrado ser una herramienta excelente cuando ha sido necesario que el estudiante realice ciertas tareas previas (instalación de programas, configuración del equipo, etc.) a

una sesión de prácticas. Por este motivo, los videotutoriales realizados se mantendrán para posteriores cursos de la asignatura.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Charla dirigida al profesorado del centro para informarles del proyecto y los resultados obtenidos en el primer semestre del curso 2020/21.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Debido a la situación excepcional que se ha vivido este año durante el desarrollo de la docencia, la difusión de los resultados del proyecto se pospuso hasta el mes de septiembre de 2021.				
La charla tuvo lugar el 9 de septiembre de 2021, a las 18:40h en el seminario FS13 de la Escuela Superior de Ingeniería. La presentación utilizada puede encontrarse en el siguiente enlace https://drive.google.com/file/d/1--lgl6IK-4UR6jvb_2rPXDA1c9_eT_K7/view?usp=sharing				