

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162071-tra
Título	Evaluación de la condición física: propuesta de familiarización con la realidad profesional.
Responsable	Víctor Segura Jiménez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Diseñar/Crear de hoja de información y consentimiento informado</i>
Título del indicador de seguimiento:	Diseñar/Crear de hoja de información y consentimiento informado
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Tanto el alumnado del Máster como el profesorado implicado en el actual proyecto de innovación se encargarán de elaborar una hoja de información sobre las actividades que los participantes tendrán que llevar a cabo y un consentimiento informado del mismo. Además, este proceso les sirve de aprendizaje, ya que son herramientas que se utilizan generalmente en el ámbito de la investigación, y así el alumnado vivencia en primera persona la documentación que tiene que aportar a los participantes antes de comenzar cualquier proyecto de investigación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades realizadas: Debido a la situación COVID, especialmente durante el período en el que se llevó a cabo este proyecto de innovación (noviembre/diciembre 2020), desde Decanato se rechazó la propuesta de contactar con personal externo a la Universidad para llevar a cabo las evaluaciones pertinentes. Ante esta situación, el profesorado implicado en el proyecto de innovación optó por permitir que el alumnado se involucrase en las evaluaciones de la condición física de los participantes del actual proyecto que tenemos en desarrollo (ADULTFIT). Como en el actual proyecto ADULTFIT, los participantes ya reciben una hoja de información y consentimiento informado previamente elaborado por el equipo investigador, este objetivo no se llevó a cabo, simplemente informando al alumnado de que los participantes reciben esta documentación.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Contactar con / Reclutar grupos de población específicos para ser evaluados</i>
Título del indicador de seguimiento:	Contactar con / Reclutar grupos de población específicos para ser evaluados	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Se contactará con colectivos de personas mayores y niños/adolescentes mediante dos vías:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. El profesorado implicado en el proyecto de innovación contactará con personas de su entorno que estén interesados</i> <i>2. El alumnado contactará con personas de su entorno (familiares, amigos, vecinos) que estén interesados en participar.</i> 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <p><i>Debido a lo comentado en el objetivo 1, fue el propio profesorado el que organizó una sesión de evaluación de los participantes reales del proyecto ADULFIT, determinando qué participantes serían evaluados por el alumnado.</i></p> <p><i>Resultados obtenidos:</i></p> <p><i>El alumnado es conocedor de su implicación con el proyecto de investigación y conoce a los participantes que evaluarán. Para ello, se organiza el grupo de forma que cada 2 alumnos evalúen a 1 participante del proyecto ADULFIT.</i></p>	
Objetivo nº 3		<i>Involucrar al alumnado en el proceso de evaluación.</i>
Título del indicador de seguimiento:	Involucrar al alumnado en el proceso de evaluación.	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>En una sesión práctica, el alumnado llevará a cabo la evaluación de la condición física de los dos colectivos de interés:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) Personas mayores</i> <i>2) Niños/Adolescentes</i> 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <p><i>En una sesión práctica, el alumnado llevó a cabo la evaluación de la condición física de los participantes (adultos) del proyecto ADULFIT. Para ello, el profesorado reunió al alumnado tiempo antes de la evaluación para solventar cualquier tipo de duda con las pruebas que iban a realizar y organizar al grupo durante las evaluaciones.</i></p> <p><i>Resultados obtenidos:</i></p> <p><i>El alumnado evalúa satisfactoriamente la condición física de los participantes del proyecto ADULFIT.</i></p>	
Objetivo nº 4		<i>Preparar un informe con los resultados obtenidos por los participantes.</i>
Título del indicador de seguimiento:	Preparar un informe con los resultados obtenidos por los participantes.	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Desarrollo de un informe con los resultados obtenidos y la interpretación de dichos resultados para que los participantes conozcan sus niveles de condición física (bajo, medio, alto) con</i></p>	

	<i>respecto a valores normativos</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i> Cada pareja desarrolla un informe del participante al que evaluaron, incluyendo los datos obtenidos en las pruebas y la interpretación de dichos valores.</p> <p><i>Resultados obtenidos:</i> Se realizan los informes y los participantes pueden conocer sus niveles de condición física.</p>

Objetivo nº 5	<i>Recoger el grado de satisfacción del alumnado</i>
Título del indicador de seguimiento:	Recoger el grado de satisfacción del alumnado
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1. <i>Desarrollo de un cuestionario a través del Campus Virtual para recoger la satisfacción del alumnado sobre el proceso de evaluación de la condición física de los participantes.</i> <i>El cuestionario de dejará abierto en el Campus Virtual a completar por el alumnado una vez realizada la evaluación y antes del cierre de la asignatura.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i> <i>Se llevó a cabo la elaboración del cuestionario online y se informó al alumnado a través del Campus Virtual para la complementación del mismo.</i></p> <p><i>Resultados obtenidos. Todas actividades previstas para la consecución del objetivo nº2 fueron llevadas a cabo al 100%. Del total del alumnado (20), 8 participaron en la encuesta de satisfacción.</i> <i>El 80% (6 de 8 alumnos) presentó una satisfacción ≥ 7 sobre una escala de 1-10.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Valoración e interpretación de las respuestas fisiológicas	1.0	1.0 (hasta la convocatoria de junio 2019)	1.0	1.0 (hasta la convocatoria de junio 2019)
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El profesorado implicado en el proyecto de innovación docente piensa que la tasa de				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

rendimiento y éxito del anterior se ven afectadas por el número de estudiantes aprobados de la convocatoria de febrero en el curso previo, por ejemplo, lo que hace que los datos no sean comparables.

Además, el proyecto de innovación va enfocado a la mejora en la motivación de una de las tareas de la asignatura, y ya que este no es el único elemento que se incluye en la evaluación final del alumnado, es difícil correlacionar el éxito en el proyecto de innovación docente con la tasa de éxito y rendimiento en la asignatura.

Por ello pasamos a desglosar los valores de tasa de éxito y tasa de rendimiento de los trabajos involucrados en el presente proyecto:

Tasa de éxito trabajos curso 2019/20: 1.0
 Tasa de éxito trabajos curso 2020/21: 1.0
 Tasa de rendimiento trabajos curso 2019/20: 1.0
 Tasa de rendimiento trabajos curso 2019/20: 1.0

Tasa de éxito = Número de estudiantes que aprueban el trabajo / Número de estudiantes que presentan el trabajo.

Tasa de rendimiento = Número de estudiantes que aprueban el trabajo / Número de estudiantes matriculados.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni	Muy de acuerdo	Completamente de

		en desacuerdo		acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se menciona en el objetivo nº5.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Finalizando el curso académico 2020/2021, se procederá a realizar un informe y charla informativa en la Facultad de Educación para alumnado y profesorado de la Universidad de Cádiz que estuvieran interesado, con el objetivo de mostrar la puesta en marcha, desarrollo y resultados obtenidos en el proyecto de Innovación Docente.</p> <p>Además, esta propuesta se presentará en la nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, donde se concederá el permiso de grabación y retransmisión.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se llevó a cabo una charla informativa el día 15 de julio a las 13:45h para el profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, con previa difusión vía mail a través de Tavira (enviado el día 13 de julio a las 11:38). Se incluyó la posibilidad de retransmisión para acceso en abierto a través de <i>Google Meet</i>.</p> <p>Siempre y cuando sea aceptada como comunicación, se llevará a cabo una presentación en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, si la situación actual con respecto al COVID-19 permite la celebración del evento.</p>				