

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162071-tra
Título	El uso de la competición y la grabación de video en Deportes de Raqueta para afianzar el aprendizaje de los contenidos técnico-tácticos.
Responsable	Víctor Segura Jiménez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocer las características del proyecto</i>
Título del indicador de seguimiento:	Charla informativa y elección de coordinadores/organizadores.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Charla informativa a los alumnos del GCAFYD sobre las características del proyecto.</i> 2. <i>Elección de coordinadores generales por parte del alumnado, para la organización de los eventos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se llevó a cabo una charla informativa donde se explicó la actividad a llevar a cabo, las fechas previstas y las actividades a realizar, concretando así la propuesta, planificación y actividades a llevar a cabo con el profesorado.</i> 2. <i>Se llevó a cabo la elección de coordinadores generales por parte del alumnado para cada uno de los eventos deportivos. Se permitió que los alumnos dispusiesen de tiempo para solicitar ser coordinador de cada uno de los torneos que se llevaban a cabo en la asignatura.</i> <p><i>Entre las tareas a desarrollar destacan las siguientes: (i) Coordinación por parte del profesorado del Grado de CCAFYD para organizar la forma en la que se aportará la información a los alumnos; (ii) Planificación del cronograma de la asignatura y calendario de los torneos; (iii) Selección y gestión de espacios complementarios para llevar a cabo la competición.</i></p> <p><i>Resultados obtenidos. Todas las actividades previstas para la consecución del objetivo nº1 fueron llevadas a cabo al 100%. Como</i></p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>resultados cabe destacar lo siguiente: el alumnado recibe la información para llevar a cabo las actividades, se planifica el cronograma de la asignatura y calendario de los torneos; se seleccionan los espacios complementarios para llevar a cabo la competición. Finalmente, una vez que el alumnado interesado contacta con el profesorado de la asignatura para mostrar su interés, se realiza la asignación de coordinadores para gestionar los eventos.</p>
--	--

Objetivo nº 2	
Título del indicador de seguimiento:	Organización y ejecución de los eventos Preparación y realización de los eventos, incluyendo la grabación con vídeo.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> Preparación de los diversos eventos, mediante la elección de coordinadores generales por parte del alumnado, para la organización de los eventos Realización de los eventos y grabación de los mismos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades realizadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los coordinadores generales de cada torneo se reúnen con el profesorado para realizar todos los preparativos al mismo: contacto con cada alumno para conocer su nivel de partida (creación de cuestionario online), crear tres niveles de competición (bajo, medio y alto) en base al conocimiento previo del deporte de cada alumnado, formación de los cuadros de competición con los alumnos ya organizados por niveles, preparación del material para el día del torneo (cartulinas y documentación, y premios para los ganadores). El día de las competiciones los coordinadores preparan todos los elementos necesarios en cuanto a instalaciones y materiales, organizan al grupo completo de alumnos, distribuyéndolos en sus correspondientes niveles de competición, controlando los tiempos de los partidos, actualizando los contrincantes que tienen que competir tras cada partido, gestionando los roles a asumir por el alumnado (jugador, árbitro, grabador de vídeos) y actualizando las puntuaciones del torneo. Una vez finaliza el torneo se hace recuento de puntuaciones y los organizadores realizan una entrega de premios. <p>Resultados obtenidos. Debido a la situación COVID y las características del calendario académico del actual curso, del total de torneos planteados en la presente memoria (4 torneos), 2 de ellos no se pudieron celebrar. No obstante, todas las fases y actividades previstas para la consecución de los dos torneos realizados correspondientes al objetivo nº2 fueron llevadas a cabo al 100%. Como resultados cabe destacar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los coordinadores de los eventos aprendieron a gestionar el evento deportivo de manera real. Se favorecieron las capacidades de relación interpersonal y de trabajo en equipo.

Objetivo nº 3	<i>Realizar los trabajos individuales y grupales de la asignatura</i>
Título del indicador de seguimiento:	Análisis de los vídeos y realización de los trabajos de análisis de la técnica y táctica.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1. <i>Análisis de los vídeos y corrección del gesto técnico-táctico en los diversos eventos, junto con propuesta de ejercicios para mejorar.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i> <i>Se llevó a cabo un seminario para que el alumnado aprendiese a usar correctamente un software de análisis de vídeo.</i> <i>Tras el aprendizaje el alumnado analizó su vídeo y realizó la corrección del gesto técnico-táctico en los diversos eventos.</i></p> <p><i>Resultados obtenidos: Todas actividades previstas para la consecución del objetivo nº3 fueron llevadas a cabo al 100%. Como resultados cabe destacar lo siguiente:</i> <i>El alumno refuerza los contenidos teóricos aprendidos en la asignatura y los pone en práctica mediante la realización de los trabajos correspondientes.</i></p>

Objetivo nº 4	<i>Recoger el grado de satisfacción del alumnado</i>
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta de satisfacción del alumnado con el proyecto de innovación.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1. <i>Desarrollo de un cuestionario a través del Campus Virtual para recoger la satisfacción del alumnado.</i> <i>El cuestionario de dejará abierto en el Campus Virtual a completar por el alumnado una vez realizada la evaluación y antes del cierre de la asignatura.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se llevó a cabo la elaboración del cuestionario online y se informó al alumnado a través del Campus Virtual para la complementación del mismo.</i></p> <p><i>Resultados obtenidos. Todas actividades previstas para la consecución del objetivo nº2 fueron llevadas a cabo al 100%.</i> <i>Del total del alumnado, 15 participaron en la encuesta de satisfacción.</i> <i>El 87% (13 de 15 alumnos) presentó una satisfacción ≥ 8 sobre una escala de 1-10.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Fundamentos de los Deportes de Raqueta</i>	0.98	0,55 (hasta la convocatoria de junio 2021) 0,95 (hasta la convocatoria de septiembre)	0.98	0,51 (hasta la convocatoria de junio 2021) 0,90 (hasta la convocatoria de septiembre)
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>El profesorado implicado en el proyecto de innovación docente piensa que la tasa de rendimiento y éxito del anterior se ven afectadas por el número de estudiantes aprobados de la convocatoria de febrero en el curso previo, por ejemplo, lo que hace que los datos no sean comparables.</p> <p>Además, el proyecto de innovación va enfocado a la mejora en la motivación de los trabajos de la asignatura, y ya que este no es el único elemento que se incluye en la evaluación final del alumnado, es difícil correlacionar el éxito en el proyecto de innovación docente con la tasa de éxito y rendimiento en la asignatura.</p> <p>Por ello pasamos a desglosar los valores de tasa de éxito y tasa de rendimiento de los trabajos involucrados en el presente proyecto para las convocatorias de junio y septiembre:</p> <p>Tasa de éxito trabajos curso 2019/20: 0.98 Tasa de éxito trabajos curso 2020/21 (convocatoria junio): 0.94 Tasa de éxito trabajos curso 2020/21 (convocatoria septiembre): 1.0 Tasa de rendimiento trabajos curso 2019/20: 0.90 Tasa de rendimiento trabajos curso 2020/21 (convocatoria junio): 0.76 Tasa de rendimiento trabajos curso 2020/21 (convocatoria septiembre): 0.91</p> <p><i>Tasa de éxito = Número de estudiantes que aprueban el trabajo / Número de estudiantes que presentan el trabajo.</i> <i>Tasa de rendimiento = Número de estudiantes que aprueban el trabajo / Número de estudiantes matriculados.</i></p> <p>Se puede observar que, tras la convocatoria de septiembre, las tasas de éxito y de rendimiento para los trabajos son ligeramente superiores en el actual curso académico, comparado con el anterior.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				

<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se menciona en el objetivo nº4.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Finalizando el curso académico 2020/2021, se procederá a realizar un informe y charla informativa en la Facultad de Educación para alumnado y profesorado de la Universidad de Cádiz que estuvieran interesado, con el objetivo de mostrar la puesta en marcha, desarrollo y resultados obtenidos en el proyecto de Innovación Docente. Además, esta propuesta se presentará en la nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, donde se concederá el permiso de grabación y retransmisión.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se llevó a cabo una charla informativa el día 15 de julio a las 13:30h para el profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, con previa difusión vía mail a través de Tavira (enviado el día 13 de julio a las 11:38). Se incluyó la posibilidad de retransmisión para acceso en abierto a través de <i>Google Meet</i> .				

Siempre y cuando sea aceptada como comunicación, se llevará a cabo una presentación en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, si la situación actual con respecto al COVID-19 permite la celebración del evento.