

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162050-tra
Título	GENIALLY Y TRABAJO COLABORATIVO: DINAMIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE RECURSOS TIC
Responsable	Irene María López García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Diseñar un aprendizaje integral mediante el empleo de la herramienta interactiva genially pertinente a la naturaleza tanto de la materia (en especial la intervención social con grupos) como al perfil del alumnado.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de coordinación docente entre el profesorado participante para el abordaje de los contenidos y de las orientaciones para el estudio. 2. Diseñar las actividades teórico-prácticas y/o prácticas a llevar a cabo durante el semestre en base a este proyecto de innovación. 3. Trazar la rúbrica de evaluación de las tareas y prácticas a desempeñar por el alumnado y la evaluación general. 4. Configurar de manera transversal e integrar los equipos de trabajo colaborativo entre el alumnado. 5. Detallar la distribución de tareas y tiempos de realización entre el alumnado participante en la innovación
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han realizado 3 reuniones de coordinación entre las profesoras implicadas en el proyecto para consensuar y trazar las líneas principales de actuación y de evaluación. 2. Se diseñó la creación de genially para el contenido teórico de la asignatura así como para la entrega de un trabajo en equipo, es decir, un proyecto de intervención social con grupos, utilizando por parte del alumnado la herramienta genially.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>3. Se ha elaborado una rúbrica de evaluación de dicho trabajo realizado por los/as alumnos/as:</p> <p>Rigor científico y coherencia entre la temática elegida, la metodología empleada y el diseño del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organización y síntesis de las distintas fases del proyecto y las actividades propuestas • Claridad y relación de los contenidos con los conocimientos aportados en clase • Viabilidad de la propuesta <p>4. Se formaron los equipos en función de las capacidades y habilidades del alumnado con el fin de utilizar la metodología colaborativa y las posibilidades de gamificación.</p> <p>5. Se indicó al alumnado los elementos fundamentales de un proyecto de intervención con grupos, a través de genially y se les proporcionó en el mismo formato una programación del mismo.</p>
--	---

Objetivo nº 2	
Título:	Realizar una evaluación y una retroalimentación constante que permita optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso del software interactivo Genially.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Elaboración, implementación y análisis de cuestionarios de evaluación esta innovación dirigidos al alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación inicial (octubre 2020) y evaluación final (enero 2021). 2. Establecer canales de interacción para la retroalimentación
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha llevado a cabo un pequeño cuestionario de google form al inicio del curso y al finalizar con los siguientes contenidos e indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del proyecto y de las actividades a realizar. - Grado de satisfacción - Conocimientos previos de la herramienta. - Interés que les suscita. <p>Ha habido una amplia aceptación del proyecto e inicialmente un desconocimiento de dicha herramienta.</p>

Objetivo nº 3	
Título:	Reforzar la motivación, autonomía y participación de los estudiantes vinculando la docencia a las exigencias o retos de la sociedad del conocimiento y por tanto a su futuro ejercicio profesional.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1. Implementación de talleres prácticos de entrenamiento para el aprendizaje y desarrollo de la herramienta con los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar a los estudiantes sobre la posibilidad de llevar a cabo actividades interactivas - Presentación de las tareas al alumnado por los/as profesores/as participantes, para reforzar el aprendizaje de la materia y resolver dudas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar a los equipos de trabajo sobre el diseño y realización de productos de aprendizaje diferente a los convencionales, mediante el uso pedagógico de genially, como herramienta de expresión y comunicación. - Divulgación e información de las exigencias del trabajo a llevar a cabo y de los procesos de evaluación a los/as estudiantes.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han llevado a cabo sesiones prácticas de presentación de la herramienta, de presentación de las tareas a realizar y a entregar a final de curso, de resolución de dudas sobre las formas de evaluación, de las condiciones del trabajo, de la practicidad y el interés de esta herramienta y de sus cualidades de dinamismo. Gracias a las cualidades de esta aplicación y que son las siguientes y la interactividad, pues permite crear y/o explorar la información en capas para llegar a los documentos y enlaces, de tal forma que los contenidos “cobran vida”; storytelling ya que favorece y ayuda a narrar historias (creación de un entorno de aprendizaje similar a la vida real); animación, posibilita los efectos visuales y atractivos que transforman contenidos estáticos en creaciones o universos animados; y gamificación: los estudiantes se convierten en protagonistas de su aprendizaje, gracias a que el juego incrementa la motivación, mejora la concentración y favorece la resolución de problemas.</p>

Objetivo nº 4	
Título:	Transformar los contextos de aprendizaje generando ambientes y entornos virtuales mediante la adquisición de competencias digitales
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y entrega de material teórico y/o teórico práctico mediante genially. 2. Seminarios prácticos para potenciar las habilidades y competencias asociadas a esta herramienta interactiva en los estudiantes. 3. Acompañamiento al alumnado en su proceso de aprendizaje mediante acciones de comunicación y resolución de dudas a través del contacto directo, el uso de foros y chat, correo electrónico, google drive o dropbox, etc.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha entregado el contenido teórico de la asignatura y el práctico a través de genially. En las sesiones de clase y en el campus virtual (a través de enlaces). 2. Se han realizado dos seminarios de aprendizaje de la herramienta, además y debido al confinamiento a partir de noviembre de 2020 se ha entregado en el campus virtual un video explicativo de la propia herramienta genially. 3. Se ha establecido comunicación y ayudado al alumnado con respecto a las dudas de uso de la herramienta, también de la forma de entrega, pues se ha hecho en línea, y resultado una novedad para ellos.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
<i>Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social (II)</i>		0.97		0.96
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>No dispongo de los datos del curso anterior, en el que no impartí la materia. Sin embargo, la tasas son elevadas, ciertamente similares a las del conjunto del grado. Creo que el proyecto ha aportado motivación e interés por desempeñar las tareas de un modo diferente, y que han aprendido cuestiones que tienen que ver con las formas y no con los propios contenidos del grado, aportándoles competencias transversales, tan necesarios hoy día para la inserción laboral futura.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El alumnado, de término medio, opina, que el proyecto, en este curso dominado nuevamente por un confinamiento, y por sesiones semipresenciales ha favorecido el dinamismo de la docencia, así como les ha permitido conocer una herramienta interesante y cercana a su modo de pensar y actuar, para la realización de sus trabajos grupales. Esto para muchos ha supuesto una cierta motivación.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se prevé difundir los resultados en las reuniones de coordinación de Grado, áreas y departamentos y a través del correo electrónico institucional. Además, se remitirá la información sobre el proyecto a las direcciones de los departamentos y de la facultad. También se contempla la realización de talleres al profesorado del departamento y a aquellos/as que imparten docencia en el Grado de Trabajo Social.</p> <p>La participación en Congresos y seminarios de innovación docente así como la elaboración de artículo para revista de alto impacto.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se ha informado por distintas vías sobre el proyecto y sus resultados a los compañeros/as del departamento, así como he ofrecido a compañeros/as del área la posibilidad de realizar talleres para su aprendizaje.</p>				

Estoy pendiente de matriculación en un congreso de innovación docente donde tenga cabida este proyecto, durante el curso 2021-22. Posteriormente, tras los resultados en el congreso, se elaborará un artículo de innovación docente.