

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162039-tra
Título	Potenciación del uso del Inglés en el Máster en Biotecnología
Responsable	Carlos Garrido Crespo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Preparación de material de trabajo en lengua inglesa en las distintas asignaturas del Master en Biotecnología.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Para alcanzar el objetivo propuesto se mantendrá en primer lugar una reunión de coordinación con todo el profesorado antes del inicio del Master, a principios del mes de Octubre, en el que de forma conjunta, cada asignatura compartirá el tipo de material de trabajo que se va a preparar para su trabajo y desarrollo en lengua inglesa, pudiéndose incluir guiones de prácticas, presentaciones power-point para el desarrollo de algún tema teórico, seminarios, trabajos de los alumnos, etc. Igualmente se mantendrá otra reunión de coordinación para este proyecto a finales del mes de Marzo, en el que de nuevo pondremos en común el avance en el desarrollo de Proyecto para el segundo semestre.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Para realizar el seguimiento de este objetivo, nos hemos planteado y trabajado con dos indicadores: - Indicador 1.1: Porcentaje de asignaturas que se implican en la elaboración de material en lengua inglesa. En este caso se mide de forma porcentual, siendo el objetivo de 100% en el caso de la participación de todas las asignaturas del Máster. Como resultado de la aplicación del proyecto en este curso 20-21, todas las asignaturas han utilizado material en inglés, por lo que hemos alcanzado como en el curso anterior un resultado del 100% de cumplimiento. - Indicador 1.2: Porcentaje de profesorado que

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>participa en la elaboración de material en lengua inglesa. Se mide de forma porcentual, siendo el 100% el caso de la participación de todo el profesorado que imparte docencia en el Master. En este caso, también al igual en el curso anterior, se ha conseguido que todo el profesorado utilice en alguna parte de su docencia, material en inglés. Por lo tanto, se considera también conseguido al 100%.</p>
--	--

Objetivo nº 1	
Título:	Utilización del material de trabajo en lengua inglesa preparado por el profesorado en el desarrollo de las asignaturas durante el curso 19/20
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Para alcanzar el objetivo propuesto se mantendrá una reunión de coordinación a finales del mes de Julio para exponer de conjunta el grado de implantación/utilización, y el número de actividades que en cada una de las asignaturas participantes han desarrollado con material en lengua inglesa.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Para realizar el seguimiento de este objetivo, se planteó analizar un indicador, que complementa a los planteados en el objetivo 1:</p> <p>Indicador 2.1: Porcentaje de actividades que se han desarrollado en lengua inglesa. Se tendrá en cuenta el número de actividades de formación que desarrolla cada asignatura según el Programa Docente y se cuantificarán aquellas que se han desarrollado con material en inglés. Este indicador nos da un valor porcentual de la cantidad de actividades formativas que se han desarrollado con material en lengua inglesa en el master en su conjunto. El curso anterior se alcanzó un 20% de materia docente utilizando recursos en inglés. Este curso 20-21 hemos alcanzado un 25% de material docente utilizado en el idioma de inglés. Se ha mantenido y aumentado en cierta medida el material usado durante el curso 19-20.</p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y PROTECCIÓN DE LA I+D+I EN BIOTECNOLOGÍA	,95		,91	
MODELIZACIÓN MOLECULAR: APLICACIÓN A BIOMOLÉCULAS	1,00		,95	
TRATAMIENTO DE DATOS MASIVOS DE CONTENIDO BIOTECNOLÓGICO	1,00		,95	
UTILIZACIÓN DE ORGANISMOS MODELO EN BIOTECNOLOGÍA	1,00		,95	
METALOENZIMAS Y COMPUESTOS MODELOS PARA EL APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO. ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES	1,00		,83	
BIOTECNOLOGÍA DE MICROALGAS	,92		,85	
TÉCNICAS MOLECULARES PARA LA MODIFICACIÓN DE LA EXPRESIÓN DE PROTEÍNAS	1,00		,92	
PRODUCCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES DE INTERÉS EN LA INDUSTRIA	1,00		,90	
MICROORGANISMOS DE INTERÉS BIOTECNOLÓGICO EN AGROALIMENTACIÓN	1,00		,90	
PRODUCCIÓN DE BIOENERGÍA MEDIANTE PROCESOS MICROBIOLÓGICOS	1,00		,91	
INTRODUCCIÓN A LA DINÁMICA TUMORAL: MODELIZACIÓN Y ESTUDIO DEL CRECIMIENTO TUMORAL	1,00		,83	
BIOMATERIALES Y NANOBIMATERIALES	1,00		1,00	

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

GENÉTICA Y GENÓMICA EN LA ACUICULTURA	1,00		1,00	
CARACTERIZACIÓN ESTRUCTURAL Y BIOLÓGICA DE PRODUCTOS NATURALES CON INTERÉS BIOTECNOLÓGICO	,92		,92	
BASES MOLECULARES DE LA BIOSÍNTESIS DE PRODUCTOS NATURALES	1,00		1,00	
INGENIERÍA METABÓLICA	1,00		1,00	
ALIMENTOS Y ORGANISMOS TRANSGÉNICOS	1,00		1,00	
BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	,88		,88	
MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL	1,00		1,00	
POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICROORGANISMOS DE ORIGEN MARINO	1,00		1,00	
PRÁCTICAS EN EMPRESAS	1,00		,59	
TRABAJO FIN DE MÁSTER	1,00		,58	

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En el sistema de información no se disponen datos para la tasa de éxito y de rendimiento del curso 2020-2021 a fecha actual. Por tanto, no es posible añadir dichos datos ni tampoco realizar un informe crítico sobre la evolución de los datos.

No obstante, lo que esperamos es que al igual que ocurrió con el proyecto del curso 19-20, no observemos un empeoramiento de las tasas de éxito por el desarrollo del proyecto, al igual que ocurrió entre el curso 18-19 y 19-20, donde no empeoraron los datos de éxito.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:22				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante	Mucha dificultad

dificultad			dificultad	
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		x		
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		x		
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
En el desarrollo de las tutorías mantenidas a lo largo del curso con los alumnos, no se han mostrado en contra de la utilización de material en inglés. Al contrario, creo que los alumnos agradecen poder trabajar de esta forma, ya que la biotecnología es un campo científico en el que la mayoría de artículos y conocimientos son transmitidos internacionalmente en inglés, y en la que los equipos multidisciplinares y centros de investigación de primer orden, trabajan también mayoritariamente en un entorno de habla inglesa.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Para la difusión de los resultados se mantendrán reuniones de coordinación para compartir los resultados con el profesorado participante del proyecto, y posteriormente se realizará una sesión de presentación pública en la facultad de Ciencias, que estará abierta a todo el personal PDI y PAS, así como alumnos que quieran asistir, para exponer y conocer los resultados del proyecto. Fecha prevista, Julio de 2021 y lugar en la Facultad de Ciencias.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
A lo largo del curso se ha aportado el apoyo necesario que el profesorado haya podido necesitar desde la coordinación del título y desde Decanato. Posteriormente al curso se han mantenido reuniones de tutorización con el alumnado para recabar opiniones al respecto y todo ello se ha presentado en una reunión con profesorado de la facultad para valorar los resultados expuestos en la presente memoria.				

MEMORIA FINAL

Gestión Económica

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Este documento sólo tendrán que completarlo aquellos responsables de proyectos a los que se les concedió financiación económica.

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162039-tra
Título	Potenciación del uso del Inglés en el Máster en Biotecnología
Responsable	Carlos Garrido Crespo

Justifique el gasto ejecutado y adjunte las copias de las facturas correspondientes en el campo que se indica en la plataforma de la Oficina Virtual.

Concepto y justificación	Proveedor	Coste con IVA
TOTAL		0

No se solicitaba presupuesto para este proyecto.