

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162028-tra
Título	IMPLEMENTACIÓN DE VIDEOCLASES DE APOYO A LA ASIGNATURA DE DERMATOLOGÍA
Responsable	Manuel Rosety Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	
Valorar el incremento en el aprovechamiento de los seminarios de la asignatura de dermatología al implementar vídeos previos al mismo.	<i>Implementación de videoclases de forma previa a la realización de clases teórico-prácticas y prácticas de la asignatura y evaluación posterior del grado de conocimientos adquiridos y satisfacción del alumno.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las clases presenciales fueron precedidas por un acceso libre e ilimitado a una videoclase del tema impartido, grabada previamente por el docente. Para la grabación de las videoclases, en primer lugar, se planificó el contenido de los vídeos para que se correspondiese con el de las clases presenciales. Se recogieron los aspectos más relevantes de los temas dividiéndolos en los siguientes apartados: Concepto general, Epidemiología, Factores de riesgo y predisponentes, Clasificación y formas clínicas, Dermatopatología, Tratamiento. Para cada apartado se realizó un guion. Adicionalmente, se elaboraron presentaciones en diapositivas acorde al guion para cada uno de los temas. Para comparar la efectividad de estas medidas, se realizó una prueba de nivel comparativa y una encuesta de satisfacción al alumnado.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>La utilización de videoclases como apoyo docente mejoró la puntuación obtenida en comparación con cursos en los que no se habían utilizado las videoclases ($p > 0.02$) de forma estadísticamente significativa</i>
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	<p>Analizar el impacto de la asistencia presencial a las clases teóricas en el aprovechamiento de los seminarios teórico-prácticos en la asignatura de dermatología.</p> <p>Evaluar el grado de satisfacción del alumnado en relación con la implementación</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La visualización de las videoclases de forma previa a las clases teóricas y seminarios no afectó el porcentaje de asistencia a clase respecto a otros cursos.</i></p> <p><i>La encuesta de satisfacción realizada a los alumnos mostró puntuaciones medias de 4.7/5 en todos los ítems evaluados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ayuda a la comprensión de la clase</i> - <i>Utilidad de las videoclases como elemento de estudio</i> - <i>Me gustaría utilizar videos para otras asignaturas</i> - <i>Calidad técnica de las videoclases</i> - <i>Calidad científica de las videoclases.</i> <p><i>La encuesta también mostró que los alumnos consideran que esta herramienta docente no debe sustituir a las clases presenciales, puntuando esta pregunta con 2.97/5.</i></p> <p><i>De estos resultados concluimos que la implementación de videoclases previas a las clases teóricas y seminarios mejora los resultados académicos y la satisfacción de los alumnos de Dermatología de la Universidad de Cádiz.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Dermatología	1	1	0,98	1

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>
La implementación de videoclases previas a las clases teóricas y seminarios mejora los resultados académicos de la asignatura de Dermatología de la Universidad de Cádiz.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
La implementación de videoclases previas a las clases teóricas y seminarios mejora la satisfacción de los alumnos de la asignatura de Dermatología de la Universidad de Cádiz.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Los datos obtenidos de este estudio se presentarán al resto de la Comunidad Universitaria mediante presentación de charla y taller con el resto de profesores de la Facultad de Medicina.</p> <p>Está previsto que los resultados sean remitidos como Comunicación Oral al próximo congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.</p> <p>Se pretende la publicación de los resultados en revistas indexadas del ámbito de la Educación Médica.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporación de las videoclases en el Campus Virtual de la asignatura de Dermatología. 2. Creación de nuevos videos docentes, en este caso relacionados con técnicas y procedimientos de la especialidad. 3. Promoción dentro de la Facultad de Medicina de la utilización de videoclases como herramienta de apoyo en la mejora de la adquisición de conocimientos, habilidades y aptitudes en el alumnado de la Universidad de Cádiz. 				