

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162018-tra
Título	La enología virtual: ¿Cómo hacer un vino en casa? Ejemplo de recurso didáctico
Responsable	Ana Ruiz Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Diseñar y realizar una investigación concreta necesaria para el ejercicio de la profesión
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Selección del tipo de vino o producto que se desea elaborar.</i> -<i>Preparación de un esquema del proceso de elaboración del vino</i> -<i>Recopilación de la materia prima y el material necesario para elaborar el vino.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Los alumnos seleccionaron el tipo de vino que quisieron elaborar según sus recursos y aptitudes.</i> -<i>Cada alumno hizo un esquema de proceso del vino que iban a elaborar en casa y fue corregido por el profesorado de las distintas áreas intervinientes.</i> - <i>Cada alumno busco la materia prima por su cuenta y el material necesario para elaborarlo.</i> <p>Resultado:</p> <p><i>Cada alumno elaboró un vino, hubo mucha variedad hicieron vinos rosados, blancos incluso tintos, por otro lado, también hubo alumnos que hicieron varios fermentado a distintas</i></p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>temperaturas o en distintas circunstancias para ver los resultados.</i>
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Elegir y dirigir análisis físico, químicos, microbiológicos y organolépticos adaptándose a nuevas situaciones y toma de decisiones.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>-Diseño del esquema de control de parámetros para analizar en la elaboración.</i></p> <p><i>-Recopilación de los materiales necesarios y/o los elementos sustitutorios para controlar los parámetros en la elaboración.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno realizó un esquema de control de parámetros. - Se buscó el material necesario y/o elementos sustitutorios para controlar los parámetros en la elaboración. <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En plataforma virtual, se habilitó un cuaderno “enowiki” para describir toda la experiencia, desde soluciones alternativas para el material que había que sustituir hasta los resultados obtenidos y verlo en común para toda la clase.

Objetivo nº 3	
Título:	Transmitir información y demostrar capacidad de argumentación de problemas, soluciones e ideas a un público especializado o no.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaboración de una presentación explicando el ensayo realizado exponiendo problemas y argumentando sus decisiones.</i> - <i>Exposición pública de los resultados de su trabajo a través de un vídeo y/u otro recurso multimedia, como una WIKI, y con el profesor como guía en el aprendizaje, el alumno deberá argumentar sobre la problemática: origen del problema, a quién/qué afecta, indicar herramientas que se estén utilizando para resolverlo, proponer</i>

	<i>alguna solución. Todo ello lo tendrán que expresar basándose en datos de fuentes científicas fiables.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno elaboró una presentación explicando el ensayo realizado exponiendo problemas y argumentando sus decisiones. - Exposición pública de los resultados de su trabajo a través de un vídeo y/u otro recurso multimedia, como una WIKI. <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno hizo un video, describiendo toda la elaboración de su vino paso a paso y argumentando todas sus decisiones basándose en datos de fuentes científicas fiables. - El trabajo de cada alumno quedó expuesto públicamente en el recurso multimedia WIKI donde todos los alumnos fueron partícipes de la evolución de cada trabajo y los profesores interaccionaron con ellos para guiarles en la correcta elaboración del vino.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
PIE	0,98	1	0,98	1

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

El proyecto de innovación facilitó una mayor implicación en el alumnado y un mayor interés en el seguimiento de la asignatura. Respecto a los resultados en las tasas de éxito y rendimiento, es pronto para hacer un informe crítico, se necesitaría varios años para ver cómo se adapta esta nueva actividad en la asignatura. Los resultados son buenos y a pesar de ser el curso 2020/21 muy complicado, el proyecto ayudó a eliminar la incertidumbre, las inseguridades y la falta de motivación para superar la asignatura en un caso de confinamiento

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

dándole una continuidad (en casa o el laboratorio) muy beneficiosa para la implicación del alumnado.

Por otro lado, destacaría la creatividad de los alumnos y el grado de implicación que han tenido en un curso tan complicado como el que hemos superado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	5%	38%	51%	6%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
4%	45%	34%	11%	5%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	0	46%	54%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos han estado más motivados y sobre todo ha servido para cubrir las incertidumbres que producía las limitaciones derivadas del COVI en una asignatura eminentemente práctica como es PIE. Han podido realizar sus elaboraciones en clase y en paralelo han podido desarrollar e improvisar elaboraciones propias desde casa con lo aprendido en clase. Ha sido muy motivante, ha despertado la curiosidad en el alumnado, incluso en iniciativas innovadoras y pruebas experimentales.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se participará en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz. Nos comprometemos a presentar una comunicación. (en el caso que sea aceptado) en dichas Jornadas. Se considera que la presentación del proyecto en tal evento cumple con el plan de difusión seleccionado en la presente tabla, ya que dichas Jornadas son grabadas y publicadas en la Web de la UCA. El centro, fecha y programa está sujeto a la decisión de los organizadores de tales Jornadas. En el caso de las III Jornadas de Innovación Docente, se realizaron en el mes de Septiembre en la Escuela Superior de Ingeniería.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>No ha habido Jornadas de Innovación Docente para participar en la Universidad de Cádiz. No obstante los videos realizados por los alumnos será material al servicio de la UCA. El éxito del proyecto ha animado hacer otros parecidos dentro del grado de Enología como elaborar vino en las practicas de se segundo curso en Química Analítica II para motivar y explicarles los controles analíticos que necesitan aprender para llevar a cabo la elaboración de un vino.</p>				