

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000162006-tra
Título	Elaboración de guías virtuales para el manejo de los equipos de los talleres del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial.
Responsable	Daniel Moreno Nieto

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
Título del indicador de seguimiento:		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:		Puesta a punto de los equipos e inventariado de las herramientas.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No consta en la memoria	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No consta en la memoria
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Revisión y puesta a punto de los equipos de los talleres.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron todas las labores necesarias para el mantenimiento y puesta a punto de los equipos del taller incluyendo el orden y la retirada de residuos.</i>		

Objetivo nº2			
Título del indicador de seguimiento:		Elaboración de manuales y guías rápidas de uso.	
Título del indicador de seguimiento:		Elaboración de manuales y guías rápidas de uso.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No consta en la memoria	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No consta en la memoria
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de la documentación virtual necesaria para conocer el funcionamiento operativo de cada equipo. Esta documentación será resumida en guías básicas de uso.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado 5 guías de los siguientes equipos. (Adjuntas)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Escaner laser • Impresora 3D • Cortadora Laser 		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Termoconformadora</i> • <i>Ploter de corte</i>
--	--

Objetivo nº3			
Título del indicador de seguimiento:	Sesiones de divulgación interna.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No consta en la memoria	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No consta en la memoria
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se realizarán sesiones de trabajo para que el profesorado y becario, aprenda a utilizar cada uno de los equipos del taller (presenciales o telemáticas).</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado sesiones de divulgación entre los miembros del equipo, participando los mismos en la revisión para la mejora de los documentos.</i>		

Objetivo nº4			
Título del indicador de seguimiento:	Sesiones de divulgación con alumnos.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No consta en la memoria	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No consta en la memoria
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se realizarán sesiones de trabajo para que el alumnado, aprenda a utilizar cada uno de los equipos del taller (presenciales o telemáticas).</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Por la situación de pandemia no se han podido realizar estas reuniones sin embargo los alumnos colaboradores, los alumnos de TFG y otros becarios, han podido aprender a usar los equipos en cuestión.</i>		

Objetivo nº5			
Título del indicador de seguimiento:	Acceso al taller.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No consta en la memoria	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No consta en la memoria
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En connivencia con los responsables de taller y coordinación del GIDIDP se habilitarán ciertas horas de acceso a los talleres por parte de los alumnos acreditados (solo con las condiciones de seguridad).</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Por la situación de pandemia no se han podido realizar estas reuniones sin embargo los alumnos colaboradores, los alumnos de</i>		

	<i>TFG y otros becarios, han podido aprender a usar los equipos en cuestión.</i>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

<i>Asignatura⁴</i>	<i>Tasa de Éxito</i>		<i>Tasa de Rendimiento</i>	
	<i>Curso 2018/19</i>	<i>Curso 2019/20</i>	<i>Curso 2018/19</i>	<i>Curso 2019/20</i>
<i>CREACIÓN DE NUEVOS PRODUCTOS</i>				
<i>DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR</i>				
<i>DISEÑO ERGONÓMICO Y ECODISEÑO</i>				
<i>DISEÑO DE COMUNICACIÓN</i>				
<i>INGENIERÍA GRÁFICA DEL PRODUCTO</i>				
<i>TALLER DE DISEÑO</i>				
<i>DIBUJO INDUSTRIAL</i>				
<i>PROYECTOS DE DISEÑO</i>				
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<i>Por la situación de pandemia no se han podido realizar estas reuniones sin embargo los alumnos colaboradores, los alumnos de TFG y otros becarios, han podido aprender a usar los equipos en cuestión.</i>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los alumnos que han podido participar de las actividades del taller, fundamentalmente alumnos colaboradores, becarios y alumnos matriculados en el trabajo final de grado han utilizado los equipos siguiendo los manuales con éxito. Así mismo otro de los objetivos que se planteaban eran la integración del equipo docente en la elaboración de las guías, así como el aprendizaje de aquellos equipos que no conociera. Cumpliendo con éxito los objetivos marcados en la memoria.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	acceso en abierto
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se realizarán charlas didácticas y divulgativas (virtuales o presenciales según la situación) entre los profesores y alumnos de los últimos cursos del GIDIDP.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se ha asistido periódicamente a los talleres y se han realizado reuniones concretas con todos los profesores implicados, habiéndose hecho extensivas a otros docentes del área de expresión gráfica en la ingeniería, así como otras áreas. La asistencia ha sido limitada al respecto de la situación sanitaria pero muy satisfactoria, existiendo participación activa e implicación de las partes interesadas.</p>				