

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161934-tra
Título	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN Y COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS TEÓRICOS POR PARTE DEL ALUMNADO QUE RECIBE DOCENCIA ON-LINE
Responsable	<b>María de la Paz Guerrero Lebrero</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Análisis de las herramientas de participación de en el aula
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Análisis de las herramientas existentes para seleccionar aquella que mejor se adapte a las características del curso. Temporalización: Diciembre de 2020 Miembros del equipo asignados: Guerrero Lebrero, Bárcena González, Quintana y Guerrero Vázquez.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado un estudio en profundidad de las herramientas de gamificación que pudieran ser útiles para este proyecto. Algunas de las estudiadas han sido: Kahoot!, Quizizz, Socrative, Classdojo incluso Slack. Todas tienen sus particularidades, así como ventajas e inconvenientes las cuales fueron estudiados. Finalmente, nos decantamos por seguir utilizando el Campus Virtual por el hecho de que era algo que conocía el alumnado y que le sería más fácil de utilizar que cualquier herramienta nueva. Teniendo en cuenta que se tenía que explicar todo vía on-line y que podían surgir complicaciones.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Elaboración de cuestionarios utilizando la herramienta selecciona
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Elaboración de material que permita la evaluación en tiempo real de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado. Elaboración de cuestionarios, rankings, preguntas de cambios de roles, etc. Temporalización: Enero, Febrero de 2021 Miembros del equipo asignados: Guerrero Lebrero, Bárcena</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>González, Quintana y Guerrero Vázquez.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha generado una batería de 200 preguntas del tipo verdadero/falso utilizando la herramienta del Campus Virtual para realizar test. La batería se ha clasificado en función de su pertenencia a cada tema de teoría que se imparte en la asignatura.</i>  <i>Finalmente, se decidió generar preguntas del tipo verdadero/falso porque eran más rápidas de responder y para luego hacer los rankings en función del tiempo de respuesta, todo podía realizarse de forma más dinámica.</i>

Objetivo nº 3	
Título:	Análisis de los resultados obtenidos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Comparativa estadística de los resultados obtenidos por los alumnos con los de cursos anteriores</i> <i>Temporalización: Junio, Julio de 2021</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado encuestas tanto al comienzo de la impartición de la asignatura como al final. Además, se ha preguntado directa y abiertamente al alumnado para conocer sus puntos de vista.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	Difusión de los resultados del proyecto
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Publicación de los resultados del proyecto en revistas y/o congresos relacionados con la docencia.</i> <i>Difusión mediante una ponencia a los profesores interesados en esta metodología.</i> <i>Temporalización: Julio de 2021</i> <i>Miembros del equipo asignados: Guerrero Lebrero, Bárcena González, Quintana y Guerrero Vázquez.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado una presentación de los resultados obtenidos en este proyecto el día 20 de Septiembre de 2021 en la Escuela Superior de Ingeniería. A dicha presentación se le dio difusión mediante correo electrónico a todo el profesorado que pudiera estar interesado del departamento de Ingeniería Informática.</i>  <i>Así mismo, se cree conveniente presentar los resultados en un congreso docente, el cual está por determinar</i>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Informática II</i>	<i>0,5175</i>	<i>0,5696</i>	<i>0,6704</i>	<i>0,6338</i>
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
<p>Como se aprecia en los números, la tasa de éxito se ha visto incrementada al aplicar el nuevo cambio en la asignatura. Esto es una señal muy representativa de que los cambios se han realizado para mejor. Lo cual motiva a los profesores a seguir con la nueva plataforma e ir añadiendo mejoras entorno a la misma.</p> <p>En cuanto a la tasa de rendimiento, ésta se ve afectada. Los profesores pensamos que puede ser debido a los cambios producidos durante el curso académico debido al comportamiento del virus SARS-CoV2 COVID-19. A mediado del semestre las clases pasaron de ser telemáticas a presenciales y esto ha podido ocasionar dejadez en los estudiantes al volver a una situación “normal”.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 71				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>Mediante el uso de encuestas y preguntando directamente a los alumnos, se llega a la conclusión de que el cambio en la asignatura propuesto mediante este proyecto ha sido para mejor. Los alumnos valoran que todos los contenidos de la asignatura se apliquen utilizando la misma plataforma sin</p>				

necesidad de aplicaciones externas que dificulten y distraigan su atención.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
En la solicitud nos comprometimos a realizar una ponencia sobre los resultados del proyecto, una vez éste finalice, a todo el profesorado interesado del área de conocimiento. Además, se difundirán los resultados en revistas y/o congresos relacionados con la docencia.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha realizado una presentación de los resultados obtenidos en este proyecto el día 20 de Septiembre de 2021 en la Escuela Superior de Ingeniería. A dicha presentación se le dio difusión mediante correo electrónico a todo el profesorado que pudiera estar interesado del departamento de Ingeniería Informática. En el anexo de este documento se añaden el correo electrónico enviado, así como las transparencias expuestas en la presentación.				
Así mismo, se cree conveniente presentar los resultados en un congreso docente, el cual está por determinar.				