

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Acciones para la potenciación del enfoque científico en las asignaturas del grado de Lingüística y lenguas aplicadas a través del Instituto de Lingüística Aplicada de la Universidad de Cádiz Curso 2020/21

1. Resumen del proyecto e interés para la docencia, identificando los problemas y mejoras que se han abordado.

Se han desarrollado un conjunto de acciones destinadas a acercar a los alumnos del grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas a la labor de investigación concreta que llevan a cabo los distintos gabinetes del Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada de la Universidad de Cádiz (ILA), con objeto de potenciar el enfoque científico de las asignaturas del grado. Para ello, en el marco de los contenidos previstos en las asignaturas participantes, se han llevado a cabo diversas actividades para que el alumnado, por un lado, conozca de primera mano la relación entre los proyectos y líneas de investigación del ILA con las materias cursadas y, por otro, pueda familiarizarse con los recursos e infraestructuras del Instituto para la realización de seminarios y prácticas. Estas actividades se han desarrollado a lo largo del curso 20/21 adecuándose a las modalidades de clase semipresencial y virtual impuestas por las circunstancias de la pandemia. En cuanto a los resultados, junto al aumento de la motivación del alumnado, estas acciones han logrado estrechar el vínculo, no siempre percibido en la docencia reglada, entre la formación teórica y la dimensión aplicada de los conocimientos sobre el lenguaje y las lenguas en distintos ámbitos, entre los que destacan las tecnologías del lenguaje y las industrias de la lengua, la lingüística clínica y forense, la fonética experimental, la comunicación especializada y el asesoramiento lingüístico, entre otros campos.

2. Objetivos del proyecto y las actividades realizadas para alcanzarlos¹.

Objetivo nº 1	
Título:	Potenciar el enfoque científico de las asignaturas del grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas.
Actividades previstas:	<i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto.</i> Los miembros del proyecto vienen desarrollando en el marco del Instituto de Lingüística Aplicada numerosos proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas de carácter competitivo por, entre otros, MEC y Fondos Feder, MINECO, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y Universidad de Cádiz, que destacan, por sus implicaciones y transferencias al sector empresarial. Asimismo, forman parte de distintos grupos y nodos de investigación con importantes acciones en marcha relacionadas con la Lingüística Aplicada. En este sentido, se programarán, con el apoyo de recursos

¹ En la memoria final del proyecto tendrá que incluir estas tablas añadiendo para cada objetivo una fila en la que describirá las actividades que haya realizado y los resultados obtenidos.

	<p>interactivos, seminarios explicativos, sobre todo en aquellas asignaturas más vinculadas con estos proyectos, en los que se mostrarán los actuales retos de la investigación y los posibles acercamientos a éstos. Cabe destacar aquellas acciones de investigación que abarcan campos como la Lingüística de la comunicación, la Terminología, la Neología, la Sociolingüística, la Lingüística digital, la Psicolingüística o la Lingüística clínica, en los que participan activamente los miembros de este proyecto de innovación docente.</p>
Actividades realizadas	<p>En cuanto a la difusión de los proyectos financiados actualmente vigentes de los participantes, la asignatura Terminología se ha conectado con las actividades y resultados de los proyectos de investigación: Proyecto “Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica” (FFI2014-54609-P) subvencionado por el MEC en su convocatoria de 2014, con una financiación de 45.000 € y la concesión de un becario; Proyecto de Excelencia “Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos relacional de documentación lingüística” (PY18-FR-2511) de la Convocatoria 2018 de Ayudas a proyectos I+D+i (Modalidad “Frontera Consolidado”) en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Junta de Andalucía, PAIDI 2020), valorado con una puntuación de 92 puntos y financiado con una subvención de 71.800 euros. Plazo de ejecución del proyecto: del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2022 (36 meses), y Proyecto “Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de documentación lingüística” (sol-201800107788-tra) de la Convocatoria 2018 de Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, valorado con una puntuación de 82 puntos y financiado con una subvención de 95.000 euros. Plazo de ejecución del proyecto: del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2021 (24 meses). Especialmente, se han potenciado los aspectos metodológicos relativos a la elaboración de fichas terminológicas, la documentación lingüística y la digitalización de recursos. En la asignatura Modelos y métodos de la Lingüística también se ha incluido un seminario explicativo sobre el repositorio electrónico de documentación lingüística que se está confeccionando y desarrollando en el Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada de la Universidad de Cádiz (ILA) y, también, sobre el corpus metalingüístico de textos, resultante de los proyectos mencionados más arriba.</p> <p>Igualmente, en la asignatura Psicolingüística, troncal de segundo curso, se han abordado, por su conexión con el temario, los planteamientos y logros de los proyectos: Proyecto de Excelencia (Reto Consolidado) “Estudio psicolingüístico longitudinal de niños con</p>

cromosopatías de baja prevalencia” (36 meses), financiado con 78.807 € por el Programa de ayudas a proyectos de I+D+i, destinadas a las universidades y entidades públicas de investigación calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020, convocatoria 2018) y del Proyecto de Investigación (Modalidad Responsabilidad Social), financiado con 5.000 € por la UCA, “Herramientas para la evaluación y rehabilitación del lenguaje en niños con cromosopatías de baja prevalencia” (PR2019-021). Por otra parte, también se impartió un seminario específico de una hora, dedicado a presentar las líneas de investigación en curso del ILA y del Gabinete de Lingüística clínica, por su gran vinculación con la asignatura.

Por su parte, la asignatura **Industrias de la Lengua**, vinculada al gabinete del ILA con el mismo nombre, se desarrolla por parte del Nodo de Neología de la Universidad de Cádiz y mediante un convenio específico de colaboración con el Instituto Universitario (IULA) de Lingüística Aplicada de la Universitat Pompeu Fabra, un proyecto de investigación consistente en la indagación de la creación léxica y neología en español a partir del vaciado de, entre otros, textos de prensa escrita. En esta materia se ha iniciado al alumnado en este proyecto de investigación, explicándole dicho proyecto y fomentando su colaboración en el vaciado de al menos dos ejemplares de textos de prensa escrita. Para ello, se ha impartido en el aula de informática del Instituto de Lingüística Aplicada de la un seminario de dos horas de duración en el que se explica al alumnado la plataforma y la metodología del vaciado de neologismos, para, a continuación asignarle a cada alumno los textos de la plataforma de cuyo vaciado debe ocuparse y una clave para el acceso a la plataforma. Asimismo, aprovechando las instalaciones y puestos informáticos del ILA, se ha atendido individualmente al alumnado para la resolución de dudas y, una vez finalizada la tarea asignada, para la revisión y corrección informáticas de la misma. Tal como consta en la correspondiente ficha 1B, esta actividad forma parte de la evaluación del alumnado de Industrias de la Lengua y debe realizarla con alta tasa de éxito para la superación de la asignatura.

En la asignatura **Sociolingüística**, troncal de segundo curso, se impartió un seminario de una hora de duración, en el que tras una breve presentación del Instituto, de sus diferentes gabinetes y los principales proyectos de investigación en curso, se explicaron las líneas y proyectos de investigación (en curso y proyectos de futuro) de carácter sociolingüístico relacionados con los contenidos que vistos en la asignatura y se vincularon dichos proyectos con los medios técnicos del Instituto. Asimismo, se abordó la participación de los miembros de este proyecto docente en proyectos internacionales como: "Proyecto

para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y América (PRESEEA)", coordinado por el Prof. Dr. Francisco Moreno Fernández y la Comisión de Sociolingüística de la Asociación de Lingüística y Filología de la América latina (ALFAL) y "Disponibilidad léxica en escolares del mundo hispánico", coordinado por el Prof. Dr. Humberto López Morales (<http://www.dispoplex.com>).

En el marco del desarrollo de la docencia de la asignatura **Lingüística clínica**, del segundo semestre del curso académico, se ha organizado el curso de formación especializada sobre Realidad virtual y enfermedad de párkinson: aplicaciones tecnológicas a la rehabilitación motora y verbal de pacientes afectados (abril de 2021, on line), con objeto de difundir los logros del Proyecto de Investigación (Modalidad Responsabilidad Social), financiado con 5.000 € por la UCA "Realidad virtual: aplicaciones para la rehabilitación motora y verbal de los pacientes de párkinson en Actividades de la Vida Diaria".

En la asignatura troncal **Aplicaciones de la lingüística**, de primer curso de los grados filológicos, donde se abordan de manera general contenidos relativos a las distintas aplicabilidades del lenguaje y las lenguas, estrechamente vinculada a los gabinetes y líneas de actuación del Instituto de Lingüística Aplicada (ILA), para abordar los contenidos relacionados con la lingüística de corpus, la terminología aplicada o la neología aplicada, se han presentado particularmente las labores de los gabinetes de Industrias de la lengua y Asesoría lingüística del ILA, en especial las líneas de trabajo y servicios externos relativos a la traducción e interpretación y el asesoramiento lingüístico, centrales en esta materia del grado.

Como **resultado derivado**, al conocer de primera mano la relación entre los proyectos y líneas de investigación del ILA con las materias cursadas, además de acercar a los alumnos del grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas a la labor de investigación concreta que llevan a cabo los miembros de este proyecto, se ha logrado potenciar el enfoque científico en las programaciones docentes de las asignaturas del grado.

Objetivo nº 2

Título:	Incorporar en la docencia recursos e infraestructuras destinados a la investigación.
Actividades previstas:	<i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto.</i> Desde su creación el ILA ha obtenido, además de un conjunto de proyectos internacionales, nacionales y autonómicos para la investigación, la dotación de infraestructuras y equipamiento, para la

	<p>potenciación de las labores investigadoras y de transferencia. Entre sus acciones estratégicas se halla la creación de una Unidad de Lingüística Experimental dotada de Laboratorio de Fonética con cámara anecoica, Sala de Electroencefalografía y Sala de Eye-tracking. La incorporación en esta unidad de técnicas para la investigación del lenguaje desde las perspectivas de la producción articulatoria y procesamiento acústico-perceptivo y del procesamiento, a través del análisis de potenciales evocados cognitivos mediante EEG, y del registro ocular, para la medición del flujo de información-tiempo de reacción o fijación, originados por los fenómenos del lenguaje no sólo alcanza una importante proyección a los ámbitos de la investigación científico-técnica y de la transferencia del conocimiento, sino que además permite potenciar y enriquecer el acercamiento experimental al funcionamiento de las lenguas en el ámbito docente. En relación con ello se pretende incluir distintas sesiones prácticas en la programación de las materias participantes en las que el alumno pueda conocer el uso y aplicaciones de estos recursos para la investigación en Lingüística.</p>
Actividades realizadas	<p>El periodo de este proyecto ha coincidido con la puesta en marcha de la nueva Unidad de Lingüística Experimental del ILA, gracias a la consecución de dos proyectos de Infraestructuras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proyecto “Equipamiento científico-técnico de la Unidad de Lingüística Experimental del Instituto de Lingüística Aplicada” (EQC2018-004760-P), de la Convocatoria de Ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico del Plan Estatal I+D+i 2017-2020 de "Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico" (convocatoria 2018) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, financiado con una subvención FEDER (80%) y UCA (20%) de 348.642, 29 euros. Plazo de ejecución del proyecto: del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2019. Resolución de autorización de la prórroga del plazo de ejecución del proyecto hasta el 31/12/2020.• Proyecto “Actuaciones y herramientas para la creación de la Unidad de Lingüística experimental del Instituto de Lingüística Aplicada” (IE17-5761) de la Convocatoria de Ayudas a Infraestructuras y Equipamientos de I+D+i (convocatoria 2017) de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, valorado con una puntuación de 95 puntos y financiado con una subvención de 247.789,29 euros (99.003 euros). Plazo de ejecución inicial del proyecto: del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2019. Resolución de modificación del plazo final de ejecución del proyecto: del 1 de enero de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2021.

En relación con ello, diversas materias del grado se han beneficiado de estos **equipamientos e infraestructuras para la docencia**.

En el marco de la asignatura **Aplicaciones de la lingüística**, se ha potenciado el trabajo inter- y multidisciplinar para el estudio del lenguaje y la existencia de laboratorios y equipamiento específicos para tal fin, a través de los distintos recursos con los que cuenta el Instituto de Lingüística Aplicada.

La asignatura **Industrias de la Lengua** coincide en su denominación con la de uno de los gabinetes del Instituto de Lingüística Aplicada de la Universidad de Cádiz (ILA). En este sentido, la docencia de la asignatura se vale de los recursos e infraestructuras de los que, aunque destinados a la investigación, está dotado este Gabinete. De este modo se alcanza el objetivo de fomentar la incorporación de los alumnos del grado de Lingüística y Lenguas Aplicadas en las actividades científicas del ILA. Para ello se han utilizado las herramientas informáticas y la metodología de investigación en neología diseñadas por el IULA.

En la asignatura **Psicolingüística**, en relación con el tema dedicado al procesamiento del lenguaje, se han tratado, entre los métodos experimentales, las aplicaciones de la electroencefalografía y de las técnicas de registro ocular, utilizadas en la Unidad de Lingüística Experimental del ILA, especialmente en la investigación de cuestiones como los trastornos del lenguaje y el procesamiento de fenómenos lingüísticos como la metáfora y la neología.

En la asignatura **Lingüística forense**, impartida en el octavo semestre del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, se ha incorporado al desarrollo del temario el uso de herramientas informáticas presentes en el ILA, como son, para el estudio de muestras de voz, los programas informáticos Batvox (para la identificación de la voz), Praat (para el análisis acústico), Audacity (para el análisis de la calidad del sonido) y Transcriber (para la realización de transcripciones gráficas), y, para los análisis estilísticos y estilométricos en el ámbito de la determinación y atribución de autoría, los programas Signature Stylometric System, CopyCatch y UAMCorpusTool (que ofrecen un análisis cualitativo y cuantitativo de los textos analizados). En este sentido, se han realizado una serie de sesiones prácticas para el manejo de estas herramientas informáticas.

La asignatura **Lingüística clínica**, asignatura obligatoria de itinerario del Grado en Lingüística y lenguas aplicadas, ha incorporado los recursos e infraestructuras de la Unidad de Lingüística Clínica para los siguientes cometidos de prácticas de campo: 1) Conocimiento del Equipo de Electroencefalografía y su funcionamiento con el fin de estudiar tareas alteradas del lenguaje de las personas afectadas por diferentes patologías (afasias, trastornos del movimiento, alteraciones

cromosómicas, etc.). 2) Conocimiento del Eye tracker, aparato fundamental para controlar tareas como la velocidad lectora o los problemas de comprensión en la lectura muy típicos en personas afectadas de TEL, TDAH, TEA, etc. 3) Conocimiento del uso del ecógrafo transcraneal para la visualización de áreas cerebrales donde tiene lugar la actividad lingüística y sus posibles alteraciones que presentan correlatos con problemas lingüísticos. 4) Conocimiento de la aplicación de la cámara anecoica a las alteraciones fonéticas de las personas afectadas por trastornos del lenguaje. Por otra parte, antes de realizar las prácticas de campo, los alumnos comienzan han aplicado los contenidos teóricos dados en la asignatura con grabaciones audiovisuales con las que se trabaja en el Instituto de Lingüística Aplicada. Allí se cuenta con software y equipamiento suficiente para que cada alumno trabaje en una grabación audiovisual distinta, analizando cada alteración sufrida por los informantes desde los distintos niveles de análisis lingüísticos. Estas grabaciones no pueden extraerse de los equipos por la ley de protección de datos y los acuerdos de confidencialidad establecidos.

En la asignatura **Modelos y métodos de la Lingüística** han sido presentados los recursos electrónicos de los que dispone el Instituto de Lingüística Aplicada para la investigación. Especialmente, se han explicado las labores de digitalización que se llevan a cabo en el ILA y, también, el proceso de elaboración de un corpus, desde la conversión de las fuentes impresas a formato digital mediante los escáneres hasta llegar al corpus metalingüístico de textos elaborado a partir de esas fuentes digitalizadas. Esta acción se vincula al tema “Herramientas para la investigación lingüística”, recogido en el programa docente de la asignatura.

En la asignatura **Lingüística**, troncal de primer curso de los grados filológicos, se integró el agente conversacional “Botseriu” del gabinete de lingüística computacional, usado como apoyo a las clases presenciales de la asignatura a los alumnos, el cual pudieron usar y evaluar.

Como **resultados alcanzados**, consideramos que el conocimiento sobre las utilidades y posibilidad de manejo de los recursos e infraestructuras del Instituto (en especial, la nueva Unidad de Lingüística Experimental), introducido en las programaciones docentes, para la realización de seminarios y prácticas, además de aumentar la motivación del alumno, han servido para reducir la brecha a veces existente entre la docencia teórica y la dimensión aplicada. Muestra del interés suscitado son los diversos trabajos de fin de grado realizados con apoyo de estos recursos.

Título:	Fomentar la incorporación de los alumnos del grado de Lingüística y Lenguas Aplicadas en las actividades científicas del ILA.
Actividades previstas:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto</i></p> <p>Con objeto de incentivar la incorporación en las tareas de investigación desarrolladas por los miembros del proyecto, se potenciará la realización de tareas de colaboración y prácticas de empresa en el ILA por parte de los alumnos del grado.</p>
Actividades realizadas	<p>En todas las asignaturas participantes se ha contado con alumnos colaboradores que han desarrollado numerosas actividades, tanto transversales como específicas, en el Instituto de Lingüística Aplicada. Entre ellas cabe destacar, como ejemplos representativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - las tareas de recogida de muestras de voz para el posterior establecimiento de perfiles lingüísticos en la asignatura Lingüística forense, en la que, además, una alumna ha solicitado en septiembre de 2020 el proyecto de colaboración titulado “Análisis estilístico y estilométrico de los mensajes de Twitter en relación con el lenguaje inclusivo”, dentro de la línea de determinación de autoría; - las tareas de elaboración de fichas terminológicas, en la asignatura Terminología, en relación con los proyectos en curso, en relación con las que se han presentado diversos TFG; - las tareas de búsqueda de neologismos y realización de fichas neológicas en Industrias de la lengua, en relación con el nodo NeoUca del proyecto Neoroc, - y las tareas de grabación de muestras de lenguaje patológico, para la asignatura Lingüística clínica, ligadas a las líneas del Gabinete de Lingüística clínica del ILA. <p>En segundo lugar, durante este curso académico han desarrollado sus prácticas de empresa en el ILA un total de ocho alumnos de grado y dos de máster. Ello ha supuesto una oportunidad para estos alumnos para participar activamente en los proyectos en curso y en las actividades del Instituto.</p> <p>Asimismo, se ha contado con la implicación de jóvenes investigadores en algunas materias, como la participación, a lo largo de dos semanas, en cuatro sesiones (dos de dos horas y dos de una hora) de la asignatura Texto, discurso y conversación, de la doctoranda Hanae Trola Skalli, investigadora predoctoral adscrita al Departamento y que desempeña sus tareas en el ILA, de un seminario teórico-práctico on-line sobre géneros discursivos: análisis crítico del discurso político, vinculado a su beca de investigación.</p> <p>Entre los resultados obtenidos cabe mencionar la mayor motivación e implicación de los alumnos, al sentirse partícipes en estas actividades. Como muestra cabe mencionar la reciente solicitud de dos becas de</p>

	colaboración adscritas a las materias Psicolingüística y Lingüística forense y vinculadas con las tareas de investigación en el ILA, así como el interés en realizar TFG en estas líneas durante en el presente curso.
--	---

Objetivo nº 4	
Título:	Aumentar la motivación de los alumnos del grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas y contribuir a la divulgación de las ciencias del lenguaje.
Actividades previstas:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto</i></p> <p>Los participantes en el proyecto, como miembros del área de Lingüística General y del grupo de investigación de excelencia <i>Semaínein</i>, vienen desarrollando desde hace años múltiples acciones para la potenciación de la Lingüística y sus aplicaciones en el ámbito de la comunidad científica, por ejemplo, a través de las sucesivas ediciones de las <i>Jornadas de Lingüística</i> y los numerosos congresos organizados. Con objeto de difundir estos logros entre nuestros alumnos de grado se pretende organizar acciones divulgativas dirigidas especialmente a estos y en las que ellos mismos sean protagonistas. Para ello, la web del ILA y las redes del grado se convertirán, junto al campus virtual, en las principales herramientas en la planificación y difusión. La principal de estas actividades será la celebración de las Jornadas “Las Ciencias del lenguaje al alcance de todos”, dirigidas fundamentalmente a los alumnos y profesores del grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas.</p>
Actividades realizadas	<p>En todas las asignaturas participantes se ha fomentado la incorporación de los alumnos del grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas en las actividades científicas del ILA a través del uso de las redes sociales (Facebook: @institutolinguisticaaplicadaUCA, Twitter: @ila_uca, Twitter: @linguistica_uca). Para ello, una alumna colaboradora ha desempeñado tareas de gestión de las redes sociales del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas y del ILA. Estas redes sociales tienen el objetivo de divulgar las actividades del Instituto y la labor investigadora de sus miembros, así como acercar a los estudiantes (y al público en general) a temas de actualidad sobre lingüística y, por tanto, a fomentar su motivación, su trabajo autónomo y su interés por los contenidos tratados en el aula.</p> <p>Asimismo, los alumnos han participado activamente en las pasadas XVI Jornadas de lingüística, celebradas en noviembre de 2020 de manera telemática (https://www.uca.es/evento/xvi-jornadas-de-linguistica-linguistica-y-recursos-tecnologicos/) y un grupo de egresados va a participar en los talleres insertos en la Noche Europea de los Investigadores de 2021 (https://ila.uca.es/noticia/el-ila-participa-en-la-noche-europea-de-los-investigadores-2021/).</p>

Por último, el próximo mes de noviembre (dado su carácter presencial no fue posible en el curso pasado) está prevista la celebración de las **III Jornadas de Divulgación científica “Las Ciencias del Lenguaje al alcance de todos”**, para la que se ha solicitado ayuda al Vicerrectorado de Investigación y que se desarrollará a lo largo de dos jornadas con la siguiente estructura:

1) Charlas divulgativas de dos lingüistas especialistas en dos ámbitos fundamentales de la lingüística aplicada y con amplia experiencia en la divulgación del conocimiento.

- Ana Medina Reguera, Profesora Titular del Departamento de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide, que lidera diversos proyectos sobre traducción accesible, concretamente sobre lectura fácil y lenguajes alternativos al habla, y fundadora de AlfaSAAC (Alfabetización y SAAC-sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación), plataforma online de formación, acompañamiento, asesoramiento e investigación en comunicación alternativa y alfabetización para niños y niñas sin lenguaje oral.

- Rosa Estopá Bagot, Profesora Titular de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad Pompeu Fabra, miembro del IULA y del Grupo de Investigación IULATERM desde sus inicios, coordinadora del Máster online en Terminología (IDEC-IULA) y del programa de formación de postgrado en terminología en el IULA, coordinadora del Observatorio de Neología (2004-2008 y 2012-2013) y actualmente de la Red NEOXOC y NEOROC dedicadas al estudio de la neología en catalán y en castellano.

2) Jornada de puertas abiertas del ILA: En esta jornada de puertas abiertas el objetivo es explicar cuáles son las investigaciones principales del Instituto de mano de los coordinadores y miembros de los distintos gabinetes y laboratorios y de qué manera el ciudadano se puede beneficiar de ellas.

Como **resultado derivado**, puede destacarse el gran interés suscitado por participar en las tareas de colaboración de las asignaturas del grado desarrolladas en el ILA y el creciente número de participantes en las jornadas, actividades científicas y cursos organizados.